

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол №5 от 28.08.2017 г.  
Руководитель ШМО  
Кефр Ю.В. Комаревский

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
И. Зарубина  
28.08.2017 года.



«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №5  
С.Ф. Прокопенко  
Приказ №177од от 29.08.2017.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА «РОДИНА МОЯ, ПРИИШИМЬЕ»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ»**  
**ДЛЯ 4 КЛАССА**  
**УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**  
**ЧИЛИКОВОЙ ВЕРЫ АНАТОЛЬЕВНЫ**  
**2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Родина моя, Приишимье» разработана на основании следующих документов:

- \* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N373) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- \* Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год.
- \* Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин и курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима»

Программа «Родина моя, Приишимье» разработана и предназначена для обучающихся 4-ых классов общеобразовательной школы и реализуется через план воспитательной работы по духовно-нравственному направлению.

### **Цель курса:**

- создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребёнка в окружающем мире;
- воспитывать гражданское самопознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

### **Главными задачами данной программы являются:**

- расширять представления о ближайшем социальном окружении,
- учить видеть прекрасное в окружающем мире,
- познакомить с картой района, области.
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках духовно-нравственного направления. В 4 классе программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

***Личностные:***

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой родного края;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Регулятивные:**

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные:**

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Ишима
- описывать достопримечательности родного города;
- использовать различные справочные издания и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Тюменской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

***Коммуникативные:***

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
Страницы истории Ишима (10 часов)	Экскурсии Выставки Проекты Конкурсы Игра путешествие, Беседа Викторина.	Первые поселенцы на территории нашего края. Легенды о названии реки, Знакомство с символами города, области. Результат работы над историей символов Ишима – проект «В синем поле золотой карась», «Прошлое и настоящее символов Ишима», выполненный с использованием информационных технологий.
Природа Приишимья (10 часов)	Беседа Сообщения учащихся Экскурсия в природу Проект Исследовательская деятельность Практическая работа (с картой) Путешествие Викторина Экскурсия на СЮН	Территория и географическое положение Приишимья. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение; объекты природы. Изучение местной топонимики, Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой); Исследование видов гнёзд (работа с научной литературой) Экскурсия на СЮН - с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними;

		- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц
Знаменитые земляки (4 часа)	Экскурсия Викторина Проект «Знаменитые земляки» Конкурс Создание сборника Оформление уголка	Знакомство с биографией знаменитых земляков, наследием, открытиями, победами. Посещение культурного центра им. П.П.Ершова Викторина по произведениям В. Медведева Проект «Знаменитые земляки» Участие в конкурсе «Сказка в ладошках», Создание сборника сказок учащихся 4 б класса Оформление в классном уголке рубрики «Ими гордится наш город. Практические занятия: конкурсы, посещение музеев, театров.
Архитектурное наследие (3 часа)	Экскурсия в Собор Беседа Экскурсия по городу	Особенности архитектуры старинного, современного города Ишима. Экскурсия в Богоявленский собор История создания. Первые церкви города Ишима. Действующие храмы, особенности архитектуры.
Ишим в годы войны (3 часа)	Акция «Открытка – ветерану» Участие в митинге Возложение цветов к памятнику Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Конкурс рисунков «А пули ещё прилетают оттуда»	Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края и города. Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять



		<p>над ними шефство Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.</p> <p>Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Экскурсия в музей боевой славы, чтение Книги памяти.</p>
Ишим современный (3 часа)	<p>Экскурсия  Фотовыставка  Проект  Конкурс стихов и песен о родном крае  Встречи с поэтами, художниками,  участие в акциях, выставки, викторины</p>	<p>Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?</p> <p>Культурное наследие земли Ишимской  Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами.</p>

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата
<b>Страницы истории Ишима</b>			
1	Тайны древних племён Приишимья. Беседа	1	02.09
2	Освоение русскими Приишимья. Доклады учащихся	1	09.09
3	Легенды о названии.	1	16.09
4	Геральдика. В синем поле золотой карась. Проект.	1	23.09
5	Никольская ярмарка. Видеофильм	1	30.09
6	Железная дорога в Ишима. Беседа	1	07.10
7	Откуда эти имена? (Исследовательская работа о названии сёл, посёлков Приишимья)	1	
8	Первые школы Ишима.	1	
9	Улицы города рассказывают... Проект	1	
10	Литературные улицы. Проект	1	
<b>Природа Приишимья</b>			
11	Лес – храм природы. Путешествие	1	
12	Синицынский бор – памятник природы. Беседа.	1	
13	Лесостепь - житница Тюменской области. Лекция.	1	
14	Приишимье – край рек и озёр. Работа с картой.	1	
15	Гнездо – родной дом для птиц. Исследование видов гнёзд	1	
16	В гостях у орнитолога. Экскурсия на СЮН	1	
17	Редкие птицы Приишимья. Проект	1	
18	Сокровища горы Любви.	1	
19	Животный и растительный мир Приишимья. Викторина	1	
20	Зелёная аптека под открытым небом. Проект.	1	
<b>Знаменитые земляки</b>			
21	Творец великанов. Конструктор Н. Никитин.	1	
22	Спортивные победы Бориса Шахлина.	1	
23	Наш земляк - П.П.Ершов.	1	
24	Культурный центр. им. Ершова. Экскурсия	1	
<b>Архитектурное наследие</b>			

25	Богоявленский собор – памятник архитектуры 18 века. Экскурсия	1	
26	Деревянное зодчество Ишима. Виртуальная экскурсия	1	
27	Храмы земли Ишимской . Проект	1	
<b>Ишим в годы войны</b>			
28	Ишим в годы войны. Экскурсия в историко-краеведческий музей.	1	
29	Герои земли Ишимской. Экспозиция «Дедушкины ордена и медали».	1	
30,31	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы» - акции «Открытие ветерану», митинге, поход к памятнику и др.	1	
<b>Ишим – современный</b>			
32	Культурное наследие земли Ишимской .	1	
33	Достопримечательности и памятники. Прасковья Луполова – памятник дочерней любви. Экскурсия по городу.	1	
34	Ишим - моя малая родина. Коллективный проект. Фотовыставка	1	