

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №5 от 28.08.2017 г.
Руководитель ШМО
Кож. /О.В. Комаревских/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
М.И. Зарубина/
М.И. 2017 года.



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
С.Ф. Проколенко
Приказ №177од от 29.08.2017.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ТРУД НА РАДОСТЬ СЕБЕ И ЛЮДЯМ»
НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ»
ДЛЯ 4 КЛАССА
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ЧИЛИКОВОЙ ВЕРЫ АНАТОЛЬЕВНЫ
2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Труд на радость себе и людям» разработана на основании следующих документов:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

* Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год.

* Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин и курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима»

Программа «Труд на радость себе и людям» разработана и предназначена для обучающихся 4-ых классов общеобразовательной школы и реализуется через план воспитательной работы по социальному направлению.

Общественно-полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на воздухе.

Цель курса: воспитывать уважительное отношение к труду, людям труда, к родному дому, школе, городу, чувства гордости за свою Родину.

Главными задачами данной программы являются:

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;
- организация многообразной общественно-полезной и творческой деятельности учащихся;
- формирование гражданских и организаторских качеств школьников;
- развитие инициативы и самостоятельности, индивидуальных склонностей и интересов;
- развитие интереса школьников к общественно-полезному виду деятельности;
- активизация общественно-значимой деятельности учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание нравственности и патриотизма у школьников.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления. В 1 классе программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю), со 2 по 4 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры,

фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
Самообслуживание	Конкурс Проведение акций. Практическое занятие. Игровые программы.	дежурство в классе и столовой. Уборка класса, пришкольного двора, игровых площадок. Ремонт книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего и школьного имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.
Сельскохозяйственный труд.	Практикум Экскурсия в природу Проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций.	Уход за комнатными растениями (правильный полив, рыхление, подкормка, уход за листьями). Наблюдение за оформлением школьных клумб.
Шефская работа	Игровые программы. Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок) Встречи с интересными людьми. Проведение акций.	забота о малышах, больных и престарелых, ветеранах ВОВ. Шефство над детским садом. Забота о птицах и зверях. Забота о близких людях. Встречи с интересными людьми.
Разные трудовые операции	Акции. Фотосессия. Интервью, репортаж. Выставка. Практическое занятие. Конструирование из разных материалов. Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок) Проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта. Экскурсии. Встречи с интересными людьми Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций.	Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом. Рисование. Выполнение презентаций на заданную тему. Проведение акций, фотосессий, репортажей, интервью.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата
1.	Экскурсия на пришкольный участок. Работа в технике «Оригами».	1	
2.	Сбор семян в пакетики. Сбор листьев для гербария.	1	
3.	Организация дежурства в классе	1	
4.	Конкурс рисунков «Я рисую осень!»	1	
5.	Беседа «Кем я буду?»	1	
6.	Международный день пожилых людей	1	
7.	Беседа «Птицы – наши друзья!»	1	
8.	Беседа-диспут «Режиму дня - мы друзья»	1	
9.	Изготовление кормушек для птиц	1	
10	Развешивание кормушек для птиц	1	
11.	Изготовление елочных игрушек. Новогодняя елка	1	
12-13.	Творческая мастерская Деда Мороза Украшение кабинета к новому году	2	
14.	Игра «Мы делаем снежные фигурки». Строительство снежного городка	1	
15.	Ролевая игра «Бой вредным привычкам»	1	
16.	Конкурс стихов и рисунков «Мой папа». Рыцарский турнир	1	
17.	Аппликация. Весенний букет	1	
18	Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!».	<u>1</u>	
19.	Познавательная игра «Лесная карусель»	1	
20	Знакомство с профессиями мам.	1	
21.	«Моя любимая бабушка»	1	
22.	КВН «Птицы – наши друзья»	1	

23-24.	Акция «Сделай скворечник»	2	
25-27.	«Субботник» уборка школьной территории. Озеленение территории.	2	
28-29.	Беседа «Спасибо тебе солдат!»	2	
30.	Встречи с ВОВ и героями боевых действий	1	
31-32.	Озеленение пришкольного участка. Защита проектов «Друг природы»	2	
33.	Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров для дошкольников детского сада.	1	
34.	Экскурсия в природу	1	