

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 6 от 29.06.2018 г.
Руководитель ШМО
 Ю.В.Леонтьева/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /С.В.Старикова/
03.08.2018 года



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
 /С.Ф.Прокопенко/
Приказ № 212-од от 03.08.2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного предметного курса по географии «География Тюменской области»
для 9 класса
учителя географии высшей квалификационной категории Моджаро Натальи Ивановны
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 9 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Авторской программы «География России. Население и хозяйство». 9 класс./ География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2011.
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2018-2019 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од. от 05.07.2017 года.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Курс «География Тюменской области» даёт комплексное представление о процессах функционирования региона, всех сферах жизнедеятельности территориальных общностей людей. Он занимает центральное положение в логическом ряду «страноведение – регионоведение – краеведение», отличается комплексностью и конструктивностью. Комплексность курса проявляется в интеграции и синтезе региональной экономики, социологии, экологии, демографии, политики. Конструктивность заложена в самом термине. Регион – (лат. Regio, род. падеж – regionis – область) – территория, выделенная по совокупности

взаимообусловленных признаков или явлений, характеризующаяся общностью генезиса, взаимосвязанностью компонентов и элементов.

В результате изучения курса «География Тюменской области» учащиеся должны знать: особенности административно-территориального устройства Тюменской области, демографические, социальные, экономические и экологические аспекты развития области; а также иметь представление об административно-территориальном делении всех субъектов Российской Федерации на территории Тюменской области, размещении природных ресурсов, истории заселения и хозяйственного развития региона, специфики демографической ситуации, географии отраслей экономики, проблемах и перспективах социально-экономического развития региона.

Цели изучения курса: осмысление современного состояния демографической, экономической и экологической обстановки в области; формирование целостного восприятия исторических, социальных и экономических процессов, связанных с перестройкой плановой экономики на рыночную; выработка понимания тенденций роли региона в масштабе Российской и мировой экономики; формирование умения использовать экономико – географическую информацию в решении практических задач.

Задачи курса: рассмотреть этапы формирования и современное административно-территориальное устройство Тюменской области; изучить природно – ресурсный потенциал области; показать социально-демографические проблемы региона; проанализировать современное состояние экономики области, охарактеризовать межотраслевые комплексы и их географию; дать характеристику АПК, показать особенности развития и специализацию этой отрасли хозяйства в зависимости от расположения территории; изучить сектор инфраструктуры, сектор услуг, внешнеэкономические связи региона, сопоставив его с другими регионами России; опираясь на принципы экономического районирования, показать районные различия в пределах области и дать их краткую характеристику; изучить экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью в регионе, выделить объекты охраны природы.

Курс «География Тюменской области» включает семь основных разделов: 1) основные географические сведения о территории; 2) природно – ресурсный потенциал области; 3) население и трудовые ресурсы; 4) материальное производство 5) инфраструктура и экономические связи; 6) регионы Тюменской области и города; 7) экологические проблемы и охрана природы.

Содержание программы

Основные географические сведения о территории

Административно-территориальное устройство

Состав области: основные политико – административные единицы, органы государственной власти и формы правления

Территория и географическое положение

Площадь территории области, естественные границы и их характеристика. Понятие «экономико – географическое положение», его положительные и отрицательные стороны с точки зрения развития территории.

История географических исследований и освоение территории области

История заселения и хозяйственного освоения. Народы, пришедшие на территорию Тюменской области. Формирование коренных народов края. Русские в Сибири. Поход Ермака. Присоединение территории края к России. Образование городов. Хозяйственное развитие края в XVII - начале XX веков. Образование национальных округов.

Исследователи и выдающиеся люди края. Хозяйство края в первой половине XX века

Работы С.У. Ремезова. Вклад Великой Северной экспедиции в изучение области. Исследования, проведенные С, Малыгиным, А. Скуратовым, Д. Л. Овцыным. Значение Академических экспедиций. Вклад в изучение области ученых: П. С. Палласа, И. Фалька, А. Брема, Б. Н. Городкова, А. А. Дунина – Горкавича, современные направления научных исследований края.

Край в годы индустриализации, коллективизации, Великой отечественной войны. Образование Тюменской области. Послевоенное развитие экономики. Открытие месторождений нефти и газа.

Природно – ресурсный потенциал области

Минеральные ресурсы

Характеристика минеральных ресурсов. Топливо – энергетические ресурсы. Рудные полезные ископаемые. Горнохимическое сырье. Строительные материалы. Размещение ресурсов по территории, крупнейшие месторождения.

Агроклиматические ресурсы

Понятие «Агроклиматические ресурсы». Агроклиматическое районирование области, характеристика основных агроклиматических зон: теплая засушливая; умеренно теплая, недостаточно увлажненная; умеренно прохладная; достаточно увлажненная, прохладная, хорошо увлажненная.

Земельные ресурсы

Площадь ресурсов на территории области. Структура земель. Зональная характеристика земель.

Водные и гидроэнергетические ресурсы

Структура водных ресурсов согласно Водному кодексу Российской Федерации. Значение отдельных видов водных ресурсов. Водообеспеченность территории области. Характеристика основных водных объектов: моря, реки, озера, болота.

Рыбные ресурсы и ресурсы животного мира

Значение ресурсов в экономике области. Видовой состав промысловых рыб. Характеристика наиболее ценных пород рыбы.

Характеристика промысловых животных по природным зонам области.

Население и трудовые ресурсы

Численность населения и его динамика

Своеобразие процесса формирования населения в Тюменской области. Характер динамики численности населения области по широтным зонам. Характер изменения численности населения по временным периодам.

Демографическая ситуация

Естественное движение населения: уровень рождаемости, уровень смертности. Миграционные процессы, изменения направлений миграций.

Географические особенности естественного и механического движения населения.

Расселение населения

Расселение населения, плотность населения. Городское и сельское население. Типы поселений. Городские поселения, их характеристика. Расширение географии городов. Локальные системы расселения.

Сельские поселения. Характеристика сельских поселений по людности. Характер сельских населенных пунктов северных районах области.

Половозрастная структура населения

Особенности половой и возрастной структуры в целом по области и по ее регионам. Значение информации о половозрастной структуре для хозяйства региона. Возрастные пирамиды и их построение.

Национальный состав населения

Национальный состав. Расселение коренных народов. Проблемы демографического и социально-экономического развития малочисленных народов Севера и пути их решения.

Трудовые ресурсы

Структура занятости населения. Мобильные формы организации труда. Рынок труда, безработица, структура, динамика безработицы.

Материальное производство

Общая характеристика экономики. Роль и место Тюменской области в социально-экономическом развитии России. Динамика развития экономики. Оценка природно-ресурсного потенциала региона. Отраслевая и территориальная структура экономики. Формирование рыночных структур.

Топливо-энергетический комплекс.

Топливо-энергетический комплекс. Структура комплекса Тюменской области. *Нефтяная промышленность:* история, динамика развития, география, черты современного развития, создание нефтяных компаний.

Газовая промышленность: история развития, география месторождений, проблемы и перспективы развития.

Газоперерабатывающая промышленность: используемое сырье, виды производимой продукции, размещение предприятий. Использование газоконденсата.

Нефтеперерабатывающая промышленность. Современное состояние отрасли, проблемы и перспективы развития.

Электроэнергетика. Развитие электроэнергетики, география отрасли, ее особенности в пределах области.

Машиностроительный комплекс. Состав комплекса, современные проблемы развития: конверсия, реконструкция, расширение выпуска нефтегазопромыслового оборудования. Размещение предприятий.

Химический комплекс. Состав комплекса, сырьевая база. Развитие нефтехимии. География отрасли, проблемы и перспективы развития.

Лесной комплекс. Сырьевая база. Современные черты развития. Лесозаготовительная промышленность, ее география.

Размещение отраслей деревообрабатывающей промышленности.

Диспропорции в развитии комплекса. Проблемы и перспективы развития.

Строительный комплекс. Легкая промышленность. Состав комплекса. Динамика и структура капитальных вложений. Организация строительства в Тюменской области. Инвестиционная политика. Ресурсы минерально-строительного сырья. География отраслей промышленности строительных материалов. Легкая промышленность: состав отрасли, динамика развития, сырьевая база, размещение отраслей.

Агропромышленный комплекс (АПК). Состав АПК Тюменской области. Земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья, их структура. Материально-техническая база АПК. Развитие АПК в условиях рыночной экономики. Новые формы управления и организации производства АПК в Тюменской области. География отраслей сельского хозяйства. Пищевая промышленность.

Инфраструктура и экономические связи

Транспортный комплекс Виды транспорта, представленные в Тюменской области. Особенности, проблемы и перспективы развития железнодорожного, водного, автомобильного, авиационного и трубопроводного транспорта.

Связь

Роль связи в развитии экономики. Способы передачи информации. Электронные средства связи, их развитию в области.

Сфера обслуживания и уровень жизни населения

Социальная инфраструктура области и уровень ее развития. Жилищный фонд, торговля и общественное питание. Образование: среднее, профессиональное. Культура и искусство, география учреждений культуры. Здравоохранение, уровень его развития в области, характеристика крупнейших центров здравоохранения.

Экономические связи области

Экономические связи с регионами России. География внутрирегиональной деятельности.

Внешнеэкономические связи. Структура экспорта и импорта. Развитие внешнеэкономических связей с разными типами стран.

Новые формы внешнеэкономической деятельности. Совместные предприятия.

Регионы и города Тюменской области.

Экономическое районирование

Природно – ресурсные и территориально – производственные сочетания в пределах региона. Выделение внутриобластных широтных экономических зон и экономических подрайонов.

Тюменский юг

Особенности специализации хозяйства экономических подрайонов: Тюменского, Ишимского и Тобольского. Перспективы развития, характеристика административных районов, крупнейших центров специализации и городов: Тюмени, Ялуторовска, Заводоуковска, Ишима, Тобольска.

Ближний Север

Особенности специализации хозяйства экономических подрайонов:

Средне – Обского, Обско – Кондинского и Березовского. Перспективы развития, характеристика административных районов, крупнейших центров специализации и городов: Сургута, Когалыма, Лянтора, Нефтеюганска, Пыть – Яха, Нижневартовска, Мегиона, Лангепаса, Покачи, Радужного, Ханты – Мансийска, Нягани, Югорска, Советского, Белоярского.

Дальний Север

Особенности специализации хозяйства экономических подрайонов:

Нижнеобско – Ямальского, Надым – Пуровского, Тазовского.

Перспективы развития, характеристика административных районов, крупнейших центров специализации и городов: Салехарда, Лабытнанги, Нового Уренгоя, Надыма, Ноябрьска, Муравленко.

Экологические проблемы и охрана природы

Экология и охрана природы. Общие понятия

Понятие термина «Экология». Разделы экологии: общая, геоэкология, прикладная экология, социальная экология. Краткая характеристика направлений исследования.

Экологическая ситуация в области.

Антропогенная нагрузка на окружающую среду. Промышленность, транспорт и окружающая среда.

Влияние сельскохозяйственного производства на окружающую среду. Состояние водных бассейнов. Многолетняя мерзлота и ее изменение под влиянием хозяйственной деятельности.

Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения.

Охрана природных систем. Особо охраняемые природные территории

Проблема сохранения природных систем в районах добычи горючих полезных ископаемых. Экологическая экспертиза территории.

Мероприятия, направленные на сохранение и возобновление ресурсов. Государственное регулирование в сфере природопользования. Вопросы экологического образования и воспитания.

Современная сеть природоохранных территорий области. Характеристика заповедников: «Малая Сосьва», «Юганский», «Верхнее – Тазовский», «Гыданский».

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса ученик должен:

Знать/понимать:

-основные географические понятия и термины;

-специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- уметь:

-выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

-приводить примеры: влияния окружающей среды на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции;

-составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;

-определять местоположение географических объектов;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтение карт различного содержания;

-проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных

Учебно-тематический план 9 класс

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени	Сроки прохождения
1	Основные географические сведения о территории.	2 часа	1 четверть
2	Природно – ресурсный потенциал области.	2 часа	1 четверть
3	Население и трудовые ресурсы.	2 часа	1 четверть
4	Межотраслевые комплексы.	10 часов	2-3 четверть
5	Инфраструктура и экономические связи. Транспорт. Связь.	5 часов	3 четверть
6	Регионы Тюменской области.	8 часов	3-4 четверть
7	Экологические проблемы и охрана природы.	5 часов	4 четверть
	Итого	34 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата проведения
1	Основные географические сведения о территории.	Территория и географическое положение Административно – территориальное устройство	Ознакомление с новым материалом	Состав области: основные политико – административные единицы, органы государственной власти и формы правления. Площадь территории области, естественные границы и их характеристика. Понятие «экономико – географическое положение», его положительные и отрицательные стороны с точки зрения развития территории.	Знать/понимать: -основные географические понятия и термины; -специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, области; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	Индивидуальный устный опрос	
2		История заселения и хозяйственного развития края.	Комбинированный	История заселения и хозяйственного освоения. Народы, пришедшие на территорию Тюменской области. Формирование коренных народов края. Русские в Сибири. Поход Ермака. Присоединение территории края к России. Образование городов. Хозяйственное развитие края в XVII - начале XX веков. Образование национальных округов. Работы С.У. Ремезова. Вклад Великой Северной экспедиции в изучение области. Вклад в изучение области ученых: П. С. Палласа, И. Фалька, А. Брема, Б. Н. Городкова, А. А. Дунина – Горкавича, современные направления научных исследований края. Край в годы индустриализации, коллективизации, Великой отечественной войны. Образование	- уметь: -выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; -находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; -приводить примеры: влияния окружающей среды на формирование культуры народов; районов разной	Индивидуальный устный опрос	

				Тюменской области. Послевоенное развитие экономики. Открытие месторождений нефти и газа.	специализации, центров производства важнейших видов продукции;		
3	Природно – ресурсный потенциал области.	Минеральные, земельные, агроклиматические ресурсы области.	Комбинированный	Характеристика минеральных ресурсов. Топливо – энергетические ресурсы. Рудные полезные ископаемые. Горнохимическое сырье. Строительные материалы. Размещение ресурсов по территории, крупнейшие месторождения. Понятие «Агроклиматические ресурсы». Агроклиматическое районирование области, характеристика основных агроклиматических зон: теплая засушливая; умеренно теплая, недостаточно увлажненная; умеренно прохладная; достаточно увлажненная, прохладная, хорошо увлажненная. Площадь ресурсов на территории области. Структура земель. Зональная характеристика земель.	-составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; -определять местоположение географических объектов; Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - чтение карт различного содержания; -проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.	Индивидуальный устный опрос	
4		Водные и гидроэнергетические ресурсы. Рыбные ресурсы и ресурсы животного мира	Комбинированный	Структура водных ресурсов согласно Водному кодексу Российской Федерации. Значение отдельных видов водных ресурсов. Водообеспеченность территории области. Характеристика основных водных объектов: моря, реки, озера, болота. Значение ресурсов в экономике области. Видовой состав промысловых рыб. Характеристика наиболее ценных пород рыбы. Характеристика промысловых животных по природным зонам области.		Индивидуальный устный опрос	
5	Население и трудовые ресурсы.	Численность населения. Расселение	Комбинированный	Своеобразие процесса формирования населения в Тюменской области. Характер динамики численности	Знать/понимать: -основные географические понятия и термины;	Индивидуальный устный опрос	

		населения. Половозрастная структура населения.		<p>населения области по широтным зонам. Характер изменения численности населения по временным периодам. Естественное движение населения: уровень рождаемости, уровень смертности. Миграционные процессы, изменения направлений миграций. Географические особенности естественного и механического движения населения.</p> <p>Расселение населения, плотность населения. Городское и сельское население. Типы поселений. Городские поселения, их характеристика. Расширение географии городов. Локальные системы расселения.</p> <p>Сельские поселения. Характеристика сельских поселений по людности. Характер сельских населенных пунктов северных районах области.</p> <p>Особенности половой и возрастной структуры в целом по области и по ее регионам. Значение информации о половозрастной структуре для хозяйства региона. Возрастные пирамиды и их построение.</p>	<p>-специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, области; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;</p> <p>- уметь:</p> <p>-выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</p> <p>-находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p> <p>-приводить примеры: влияния окружающей среды на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции;</p> <p>-составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической</p>		
6		Национальный состав. Трудовые ресурсы.	Комбинированный	<p>Национальный состав. Расселение коренных народов. Проблемы демографического и социально-экономического развития малочисленных народов Севера и пути их решения. Структура занятости населения.</p>	<p>производства важнейших видов продукции;</p> <p>-составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической</p>	Индивидуальный устный опрос	

					<p>информации и форм её представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять местоположение географических объектов; <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение карт различного содержания; -проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных. 		
7	Межотраслевые комплексы.	Топливо – энергетический комплекс. Нефтяная промышленность.	Комбинированный	<p>Роль и место Тюменской области в социально-экономическом развитии России. Динамика развития экономики. Оценка природно-ресурсного потенциала региона. Отраслевая и территориальная структура экономики. Формирование рыночных структур. Топливо-энергетический комплекс. Структура комплекса Тюменской области. Нефтяная промышленность: история, динамика развития, география, черты современного развития, создание нефтяных компаний. Нефтеперерабатывающая промышленность. Современное состояние отрасли, проблемы и перспективы развития.</p>	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные географические понятия и термины; -специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, области; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; 	Индивидуальный устный опрос	

8		Газовая и газоперерабатывающая промышленность. Электроэнергетика.	Комбинированной	Газовая промышленность: история развития, география месторождений, проблемы и перспективы развития. Газоперерабатывающая промышленность: используемое сырье, виды производимой продукции, размещение предприятий. Использование газоконденсата. Электроэнергетика. Развитие электроэнергетики, география отрасли, ее особенности в пределах области.	-находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	Индивидуальный устный опрос	
9		Машиностроительный комплекс.	Комбинированной	Состав комплекса, современные проблемы развития: конверсия, реконструкция, расширение выпуска нефтегазопромыслового оборудования. Размещение предприятий.	-приводить примеры: влияния окружающей среды на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции;	Индивидуальный устный опрос	
10		Химический комплекс.	Комбинированной	Состав комплекса, сырьевая база. Развитие нефтехимии. География отрасли, проблемы и перспективы развития.	-составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;		
11		Лесной комплекс.	Комбинированной	Сырьевая база. Современные черты развития. Лесозаготовительная промышленность, ее география. Размещение отраслей деревообрабатывающей промышленности. Диспропорции в развитии комплекса. Проблемы и перспективы развития.	-определять местоположение географических объектов; Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Индивидуальный устный опрос	
12		Строительный комплекс. Легкая промышленность.	Комбинированной	Состав комплекса. Динамика и структура капитальных вложений. Организация строительства в Тюменской области. Инвестиционная политика. Ресурсы минерально-строительного сырья. География отраслей промышленности	умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - чтение карт различного содержания; -проведения самостоятельного поиска географической	Индивидуальный устный опрос	

				строительных материалов. Легкая промышленность: состав отрасли, динамика развития, сырьевая база, размещение отраслей.	информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.		
13		Агропромышленный комплекс. Общая характеристика сельского хозяйства.	Комбинированный	Состав АПК Тюменской области. Земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья, их структура. Материально-техническая база АПК. Развитие АПК в условиях рыночной экономики. Новые формы управления и организации производства АПК в Тюменской области.	Знать/понимать: -основные географические понятия и термины; -специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, области; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; - уметь: -выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; -находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; -приводить примеры: влияния окружающей среды на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров	Индивидуальный устный опрос	
14		Растениеводство. Животноводство.	Комбинированный	География отраслей сельского хозяйства.		Индивидуальный устный опрос	
15		Районирование и проблемы развития сельского хозяйства.		География отраслей сельского хозяйства.		Индивидуальный устный опрос	
16		Пищевая промышленность.	Комбинированный	Пищевая промышленность.		Индивидуальный устный опрос	
17	Инфраструктура и экономические связи. <i>Транспорт.</i>	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	Комбинированный	Виды транспорта, представленные в Тюменской области. Особенности, проблемы и перспективы развития железнодорожного, водного, автомобильного, авиационного и трубопроводного транспорта.		Индивидуальный устный опрос	
18		Водный, воздушный, трубопроводный транспорт.	Комбинированный	Особенности, проблемы и перспективы развития водного, авиационного и трубопроводного транспорта.		Индивидуальный устный опрос	

19	Связь.	Социальная инфраструктура. Образование. Культура и искусство.	Комбинированный	Роль связи в развитии экономики. Способы передачи информации. Электронные средства связи, их развитии в области.	производства важнейших видов продукции; -составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; -определять местоположение географических объектов; Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Индивидуальный устный опрос	
20		Здравоохранение. Уровень жизни населения.	Комбинированный	Социальная инфраструктура области и уровень ее развития. Жилищный фонд, торговля и общественное питание. Образование: среднее, профессиональное. Культура и искусство, география учреждений культуры. Здравоохранение, уровень его развития в области, характеристика крупнейших центров здравоохранения.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Индивидуальный устный опрос	
21		Экономические связи области.	Комбинированный	Экономические связи с регионами России. География внутрирегиональной деятельности. Внешнеэкономические связи. Структура экспорта и импорта. Развитие внешнеэкономических связей с разными типами стран. Новые формы внешнеэкономической деятельности. Совместные предприятия.	- чтение карт различного содержания; -проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.	Индивидуальный устный опрос	
22	Регионы Тюменской области.	Экономическое районирование области.	Комбинированный	Природно – ресурсные и территориально – производственные сочетания в пределах региона. Выделение внутриобластных широтных экономических зон и экономических подрайонов.	Знать/понимать: -основные географические понятия и термины; -специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, области; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства,	Индивидуальный устный опрос	
23		Тюменский юг. Тюменский экономический подрайон.	Комбинированный	<i>Тюменский юг.</i> Особенности специализации хозяйства экономических подрайонов: Тюменского, Ишимского и Тобольского. Перспективы развития, характеристика		Индивидуальный устный опрос	

				административных районов, крупнейших центров специализации и городов: Тюмени, Ялуторовска, Заводоуковска.	природно-хозяйственных зон и районов; - уметь: - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	(создание и защита презентации по одному из районов)	
24		Ишимский экономический подрайон.	Комбинированный	Перспективы развития, характеристика административных районов, крупнейших центров специализации и городов. Ишимский экономический подрайон. Ишим.	- приводить примеры: влияния окружающей среды на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции; - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; - определять местоположение географических объектов; Использовать приобретённые знания и умения в практической	Индивидуальный устный опрос (создание и защита презентации по одному из районов)	
25		Тобольский экономический подрайон.	Комбинированный	Перспективы развития, характеристика административных районов, крупнейших центров специализации и городов. Тобольский экономический подрайон. Тобольск.	характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; - определять местоположение географических объектов; Использовать приобретённые знания и умения в практической	Индивидуальный устный опрос (создание и защита презентации по одному из районов)	
26		Ближний Север. Средне – Обский экономический подрайон.	Комбинированный	<i>Ближний Север.</i> Особенности специализации хозяйства экономических подрайонов: Средне – Обского, Обско – Кондинского и Березовского. Перспективы развития, характеристика административных районов, крупнейших центров специализации и городов: Сургута, Когалыма, Лянтора, Нефтеюганска, Пыть – Яха, Нижневартовска, Мегиона,		Индивидуальный устный опрос (создание и защита презентации по одному из районов)	

27		Обско – Кондинский и Березовский экономические подрайоны.	Комбинированный	Лангепаса, Покачи, Радужного, Ханты – Мансийска, Нягани, Югорска, Советского, Белоярского.	деятельности и повседневной жизни для: - чтение карт различного содержания; - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.	Индивидуальный устный опрос (создание и защита презентации по одному из районов)	
28		Дальний Север. Нижнеобско – Ямальский экономический подрайон.	Комбинированный	<i>Дальний Север.</i> Особенности специализации хозяйства экономических подрайонов: Нижнеобско – Ямальского, Надым – Пуровского, Тазовского. Перспективы развития, характеристика административных районов, крупнейших центров специализации и городов: Салехарда, Лабытнанги, Нового Уренгоя, Надыма, Ноябрьска, Муравленко.		Индивидуальный устный опрос (создание и защита презентации по одному из районов)	
29		Надым – Пуровский и Тазовский экономические подрайоны.	Комбинированный			Индивидуальный устный опрос (создание и защита презентации по одному из районов)	
30	Экологические проблемы и охрана природы.	Промышленность, транспорт и окружающая среда.	Комбинированный	Понятие термина «Экология». Разделы экологии: общая, геоэкология, прикладная экология, социальная экология. Краткая характеристика направлений исследования.	Знать/понимать: - основные географические понятия и термины; особенности её природы, населения, основных	Индивидуальный устный опрос	

31		Сельское хозяйство и окружающая среда.	Комбинированный	Влияние сельскохозяйственного производства на окружающую среду. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения.	отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; - уметь: - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем;	Индивидуальный устный опрос	
32		Вода и ее состояние. Последствия от загрязнения окружающей среды.	Комбинированный	Состояние водных бассейнов. Последствия от загрязнения окружающей среды. <i>Экологическая ситуация в области.</i> Антропогенная нагрузка на окружающую среду. Промышленность, транспорт и окружающая среда.	- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; - определять местоположение географических объектов;	Индивидуальный устный опрос	
33		Многолетняя мерзлота и ее состояние.	Комбинированный	Многолетняя мерзлота и ее изменение под влиянием хозяйственной деятельности.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - чтения карт различного содержания; - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников.	Индивидуальный устный опрос	
34		Охрана природных территорий.	Обобщение и систематизация знаний и умений	Проблема сохранения природных систем в районах добычи горючих полезных ископаемых. Экологическая экспертиза территории. Мероприятия, направленные на сохранение и возобновление ресурсов. Государственное регулирование в сфере природопользования. Вопросы экологического образования и воспитания. Современная сеть природоохранных территорий области. Характеристика заповедников: «Малая Сосьва», «Юганский», «Верхнее – Тазовский», «Гыданский».		Индивидуальный устный опрос (создание и защита презентации по одному из разделов курса)	

Средства контроля.

Средствами контроля являются презентации созданные обучающимися.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
УМК:

1. Авторской программы «География России. Население и хозяйство». 9 класс./ География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2011.
2. Барина И.И. География России. Природа. 8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.И. Барина – М.: Дрофа, 2008
3. Дронов В.П, Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Дронов, В.Я. Ром – М.: Дрофа, 2011.
4. Атлас География России 8-9 класс (с комплектом контурных карт).-М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2009
5. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: География России. Природа: 8 класс – М.: ВАКО, 2004.
6. Бакулин В.В., Ермолаева В.А. Экономическая и социальная география Тюменской области. Учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2007.

Дополнительная литература

Журнал. География. Издательский дом «Первое сентября»

Карты мира

Глобальные проблемы человечества

Климатические пояса и области мира

Политическая карта мира

Карта полушарий

Почвенная карта мира

КАРТЫ РЕГИОНОВ РОССИИ

Восточная Сибирь и Дальний Восток.

Социально-экономическая карта

Европейский Север и Северо-Запад

России. Социально-экономическая карта

Европейский Юг России. Социально-

экономическая карта

Западная Сибирь. Социально-

экономическая карта

КАРТЫ РОССИИ

Геологическая карта России

Климатическая карта России

Машиностроение и металлообработка России

Народы России

Поволжье. Социально-экономическая карта
Урал. Социально-экономическая карта
Центральная Россия. Социально-экономическая карта

Физические карты регионов России

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта
Западная Сибирь. Физическая карта
Поволжье. Физическая карта
Урал. Физическая карта
Центральная Россия. Северо-Западная и Северная Россия. Физическая карта
Южная Россия. Физическая карта

Плотность населения России
Политико-административная карта России
Почвенная карта России

Природные зоны России и биологические ресурсы
Россия и сопредельные государства. Политическая карта
Тектоника и минеральные ресурсы России
Транспорт России
Электроэнергетика России
Физическая карта России

Плакаты

1. Портреты ученых-географов и путешественников

Объекты натуральные

1. Гербарий растений природных зон России
2. Коллекция горных пород и минералов

Средства ИКТ

1. Универсальный настольный компьютер
2. Сетевой фильтр-удлинитель
3. Принтер

Доска интерактивная.

Цифровые образовательные ресурсы по географии

1. CD с электронной версией журнала География. Издательский дом Первое сентября.