

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 4 от 31.08. 2018 г.

Руководитель ШМО
А. В. Алексеева

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
О. А. Стрижков

03.08. 2018 г.



«Утверждаю»
Директор MAOU СОШ №5
С. Ф. Прокопенко

Приказ № 22 от 03.08. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «История России в вопросах и ответах» для 9 класса
учителя истории и обществознания Стрелковой Анастасии Алексеевны

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Составлено на основании нормативно-правовой базы:

1. Приказа Минобробразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

2. Учебного плана МАОУ СОШ № 5 г. Ишима на 2018 - 2019 учебный год, утверждённого приказом по школе № 201 од от 19.06.2018 года;

3. Положения об утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и курсов по внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 5 г. Ишима на 2018 - 2019 учебный год, утвержденного приказом по школе № 212 од от 03.08.2018 года.

- Авторской программы по истории России для общеобразовательных учреждений под редакцией Н. В. Загладина и программы по всеобщей истории для общеобразовательных учреждений под редакцией А.О.Сороко-Цюпа и О.Ю.Стреловой для 9-11 классов.

Историческое образование на ступени основного общего и среднего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившемся многонациональном и многоконфессиональном сообществе. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

В результате изучения элективного курса ученики должны **знать/понимать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- критического восприятия получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России.

Формы занятий:

- лекции с элементами эвристической беседы;

- семинарские занятия с использованием документов, дополнительных материалов из хрестоматий и других источников;

- уроки-диспуты.

Программа рассчитана на 34 часа.

Календарно-тематическое планирование элективного курса

№	Наименование разделов и тем		Дата	Примечание
1	Восточнославянские племена и их соседи.	1		
2	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.	1		
3	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.	1		
4	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества.	1		
5	Монгольское завоевание. Русь и Орда. Экспансия с Запада.	1		
6	Москва как центр объединения русских земель. Освобождение от ордынского владычества.	1		
7	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Опричнина.	1		
8	Развитие культуры народов России в XV–XVII вв.	1		
9	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в.	1		
10	Первые Романовы.	1		
11	Церковный раскол.	1		
12	Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение Российской империи.	1		
13	«Просвещенный абсолютизм». Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1		
14	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.	1		
15	Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Славянофилы и западники.	1		
16	Крымская война и ее последствия для страны.	1		
17	Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ.	1		
18	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю.Витте. Русско-японская война.	1		
19	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина.	1		
20	Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.	1		
21	Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.	1		
22	Переход к новой экономической политике. Образование СССР.	1		
23	Куль личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.	1		
24	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1		
25	Причины, этапы Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны.	1		
26	Холодная война. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг..	1		
27	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция СССР 1977 г.	1		
28	«Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление».	1		
29	Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.	1		
30	Кризис власти. Распад СССР. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	1		
31	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	1		
32	Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.	1		
33	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.	1		
34	Современная российская культура.	1		
	Итого:	34		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
ПРОЦЕССА

Учебно-методические средства:

-

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в. 9-11 класс;

-Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко, Ю.А.Петров. История Отечества. XX век. 9-11 класс

-программы по истории России под редакцией Н.В.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т.Загладиной и по всеобщей истории под редакцией А.О.Сороко-Цюпа и О.Ю.Стреловой.

Основные Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»

<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).

Технические средства обучения:

Интерактивная доска.

Телевизор, проектор.

Учебно-практическое оборудование:

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.