

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 5 от 28.08 2017 г.

Руководитель ШМО  
А.И. / И.Т. Анискина /

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Степ / Варшавова СВ  
28.08 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №5  
С.Ф. Прокопенко  
Приказ № 97 от 29.09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса «Право в нашей жизни» для 11 класса**  
**учителя истории и обществознания Стрелковой Анастасии Алексеевны**

**2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Составлено на основании нормативно-правовой базы:

1. Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

2. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3. Учебного плана МАОУ СОШ № 5 г. Ишима на 2017 - 2018 учебный год, утверждённого приказом по школе № 167од от 28.06.2017 года;

4. Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима», утвержденного приказом по школе № 171од от 05.07.2017 года;

5. Авторской программы: Никитин А.Ф. Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ. 2015 г.

Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-

правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Программа рассчитана на 34 часа.

## Содержание учебного предмета, курса

Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВА.

Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество. Общие правила применения права. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА. Правоприменительная практика. ПРАВОПОРЯДОК. Правоотношения. ЮРИДИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Право и личность. ПРАВОСОЗНАНИЕ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Правомерное поведение.

Право и государство. Формы государства. Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

История и теория государства и права. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президента РФ. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Избирательные права граждан. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательное право. Гражданское право. Налоговое право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства. Правовая культура.

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Календарно – тематическое планирование

N	Раздел	Тема	Дата	Примечание
1	Из истории государства и права	Происхождение государства и права		
2	Вопросы теории государства и права	Современное российское право		
3		Государство, его признаки и формы		
4		Источники права		
5		Верховенство закона		
6		О философии права в России		
7		Конституционное право	Понятие Конституции, её виды	
8	Конституция в РФ			
9	Гражданство			
10	Президент. Федеральное собрание			
11	Правительство. Судебная власть			
12	Права человека	Права и свободы человека		
13		Права ребёнка		
14		Нарушения прав человека		
15	Избирательное право	Избирательный процесс и избирательные системы		
16	Гражданское право	Гражданское право: понятие и источники		
17		Гражданские права несовершеннолетних		
18		Право собственности. Наследование. Страхование		
19	Налоговое право	Налоговые органы. Виды налогов.		
20		Налоги с физических и юридических лиц		
21	Семейное право	Понятие и источники семейного права		
22		Брак, права и обязанности супругов		
23		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление и опека		
24	Трудовое право	Трудовое право: понятие и источники		
25		Трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда.		
26	Административное право	Понятие и источники административного права		
27		Административные правонарушения		
28	Уголовное право	Понятие и источники уголовного права		
29		Преступление. Виды преступлений		
30		Уголовная ответственность. Наказание		
31		Уголовная ответственность несовершеннолетних		
32	Основы судопроизводства	Гражданский и уголовный процессы		
33	Правовая культура	Правовая культура и правосознание		
34		Совершенствование правовой культуры		

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.

2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.

3) Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.

4) Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа 2012 г.

5) Никитин А.Ф. Конституционное право (комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»)

6) Никитин А.Ф. Уголовное право (комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»)

7) Никитин А.Ф. Налоги (комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»)

8) Никитин А.Ф. Права человека (комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»)

9) Никитин А.Ф. Избирательное право (комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»)

10) Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 1998.

11) Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4 ч. 2-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006. - 240 с.

Оборудование и приборы: телевизор, ноутбук, проектор, интерактивная доска. Презентации по темам.

Интернет-ресурсы:

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.