Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №_4_ от_31.08_.2018 г.
Руководитель ШМО
_____/И.Г.Акишева/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/С.В.Старикова/

05.08.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
_____С.Ф.Прокопенко

Приказ №_____ од от 05.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание» для 6 класса

учителя истории и обществознания

Черепановой Ирины Владимировны

на 2018 – 2019 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерных программ основного общего образования;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 5 г. Ишима на 2018 - 2019 учебный год, утверждённого приказом по школе № 167од от 28.06.2017 года;
- Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима», утвержденного приказом по школе № 171од от 05.07.2017 года;
- Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой.

Предметные результаты изучения предметной области «Обществознание» должны отражать:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Количество часов по программе: 34.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Содержание учебного предмета, курса

Человек в социальном измерении (12 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек среди людей (10 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Нравственные основы жизни (8 часов)

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

№	Тема	Кол-во часов, краткое содержание учебной темы	
1.	Введение	Знакомство с курсом обществознания в 6 классе	1
2	Глава I. Человек в социальном измерении	Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.	12
3.	Глава II. Человек среди людей	Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.	10
4	Глава III. Нравственные основы жизни	Добро, смелость и страх. Человечность.	8
5.	Итоговое повторение	Повторение и обобщение материала курса обществознания.	3
ИТОГО			34

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование раздела программы/ Количество часов	Тема урока	Формы контроля учащихся	Проектная деятельность	Дата проведения
1	Введение (1 ч)	Вводный урок	Беседа	Знакомятся с основным содержанием курса 6 класса, с перспективой совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определяют основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.	
2-3	Глава 1. Человек в социальном измерении (12 ч)	Человек – личность. **Интегрированный урок (обществознание+литература+мхк)**	Вопросы Презентация «Человек, индивид, личность».	Уметь рассуждать на темы: Личность. Личность. Индивидуальность человека Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Раскрывать значение терминов: личность, сознание, деятельность, общение, индивидуальность, карьера. Дискуссия по вопросу «Какие положительные и отрицательные качества характерны для личности?». Презентация Power Point.	
4-5		Человек познаёт мир.	Задание рубрики «В классе и дома» с 23-24	Уметь рассуждать на темы: Познание человеком мира и самого себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Характеризуют особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивают собственные практические	

				умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнивают себя и свои качества с другими людьми и их качествами. Приводят примеры проявления различных способностей людей.	
6-7		Человек и его деятельность.	Вопросы, проекты, тестирование	Уметь рассуждать на темы: Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Подготовка проекта «Советы самому себе: как усовершенствовать свою учебную деятельность». Презентация Power Point.	
8-9		Потребности человека. **Интегрированный урок (обществознание+литература)**	Опрос, сообщения	Уметь рассуждать на темы: Потребности человека- биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Конкретизировать примерами биологические и социальные потребности в человеке. Объяснять понятия: потребности, виды потребностей, духовный мир человека, мышление, суждение, умозаключение, эмоции, чувства, группы чувств. Презентация Power Point.	
10-11		На пути к жизненному успеху.	Вопросы с.47	Уметь рассуждать на темы: Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.	

				Уметь раскрывать значение понятий и правильно их применять (способности, деятельность, труд и др.).	
12 -13		Обобщение по теме «Человек в социальном измерении».	Практикум, с 48, сообщения	Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять. Привлечение материалов СМИ, электронных материалов. Презентация Power Point.	
14 -15	Глава 2.Человек среди людей (10 ч).	Межличностные отношения.	Сообщения, Тестирование	Раскрывать значение понятий: межличностные отношения, взаимопонимание, симпатия, стереотип, антипатия, официальные и личные отношения. Описывать поведение человека в различных малых группах. Приводить примеры межличностных отношений. Презентация Power Point.	
16 -17		Человек в группе. **Интегрированный урок (обществознание+литература+мхк)**	Сообщения, творческие задания	Описывать поведение человека в различных малых группах. Характеризовать свои роли в семье. Рассуждать на темы: Социальные группы: большие и малые. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Презентация Power Point.	
18 -19		Общение.	Вопросы, беседа по тексту	Усвоить правила общения с людьми в самых обычных ситуациях. Учиться выражать свои чувства и быть внимательным к чувствам других людей. Рассуждать на темы: Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	
20		Конфликты в межличностных	«Ситуация»,	Раскрывать значение понятий:	

-21		отношениях. **Интегрированный урок (обществознание+мхк)**	вопросы	конфликт, межличностный конфликт, сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание. Знать стадии конфликтной ситуации.	
22 -23		Обобщение по теме «Человек среди людей». Ролевая игра «Человек среди людей».	Практикум, с. 84 тестирование	Описывать межличностные отношения, их виды, уровни и стили, раскрывать значение чувств, описывать формальные и неформальные группы, выдвигать версии, характеризовать общение, нравственные принципы общения, варианты поведения в конфликтных ситуациях.	
24 -25	Глава 3. Нравственные основы жизни (8 ч)	Человек славен добрыми делами.	Сообщения, проект	Подготовка проекта «Золотое правило морали». Презентация Power Point. *З*нание основных нравственных понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.	
26 -27		Будь смелым.	Таблица, сообщения	Раскрывать и пользоваться понятиями: страх, инстинкт самосохранения, смелость, мужество, совесть, служба спасения. Приводить примеры ситуаций морального выбора. Презентация Power Point.	
28 -29		Человек и человечность. **Интегрированный урок (обществознание+мхк)**	Сообщения, вопросы	Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей. Учиться выражать свои чувства и быть внимательным к чувствам других людей. Презентация Power Point. Формирование способностей анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в	

				рамках реализуемых основных социальных ролей.	
30 -31		Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	Вопросы к Главе 3, Тестирование	Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей. Учиться выражать свои чувства и быть внимательным к чувствам других людей. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к людям, обществу, Отечеству.	
32 -34	Повторение (3 ч)	Повторение.	Проекты, вопросы, стр. 107	Уметь исследовать несложные практические ситуации при характеристике социальных «параметров личности». Приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек. Уметь описывать поведение человека в различных малых группах. Приводить примеры ситуаций морального выбора. Презентация Power Point.	

Цифровые образовательные ресурсы

http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
http://www.president.kremlin.ru/ — Президент Российской Федерации.
http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации.
http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf — Собрание законодательства Российской Федерации.
http://www.socionet.ru — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
http: //www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознании
http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
http://www.fom.ru — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
http://www.ecsocman.edu.ru — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
http://www.50.economicus.ru — 50 лекций по микроэкономике.
http://www.gallery.economicus.ru — Галерея экономистов.
http://www.be.economicus.ru — Основы экономики. Вводный курс.
http://www.businessvoc.ru — Бизнес-словарь.
http://www.hpo.opg — Права человека в России.
http://www.uznay-prezidenta.ru — Президент России — гражданам школьного возраста.
http://www.ombudsman.gov.ru — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
nttp://www.school-sector.relarn.ru/prava/ — Права и дети в Интернете.
http://www.chelt.ru — журнал «Человек и труд».
http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
http: //www, countries. ru /library, htm — Библиотека по культурологии.
http://www.russianculture.ru/ — Культура России.
http://www.ecolife.ru/index.shtml — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
http://www.ecosysterna.ru/ — Экологический центр «Экосистема».
http://www.priroda.ru/ — Национальный портал «Природа России»
http://www.fw.ru — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
http: //www.glossary.ru/ — Глоссарий по социальным наукам.
http://www.ihtik.lib.ru /encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники.

УМК:

1. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова. – М: Просвещение, 2013. – 111 с.

2. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 6 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: ВАКО, 2016. – 240 с.
3. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы».- М: Просвещение, 2014.