

Пояснительная записка

Рабочая программа по Обществознанию для 7 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерных программ основного общего образования;
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2018 - 2019 учебный год; утвержденного приказом по школе № 203 од от 19.06.2018 года;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», утвержденного приказом по школе № 212 од от 03.08.2018 года.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

УМК:

-Программа по обществознанию Боголюбова Л.Н. Просвещение

-Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс, Просвещение, 2013

Количество часов: 34.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения обществознания включают в себя:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения обществознания включают в себя:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

Предметные результаты освоения обществознания включают в себя:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета, курса

Выдержки из стандарта	Основное содержание	Номер урока в календарно-тематическом планировании
<p>Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>	<p>Что такое обществознание. Смежные дисциплины и предметы. Как работать с учебником. Природные условия и хозяйство человека. Природа нуждается в охране. Правила, защищающие природу. Что может сделать гражданин для защиты природы? На страже закона. Органы правопорядка. Суд осуществляет правосудие. Презумпция невиновности. Полиция. Долг и обязанность. В чём заключается военная служба. Присяга. Готовить себя к исполнению воинского долга</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">32 – 33</p> <p style="text-align: center;">14 – 15</p> <p style="text-align: center;">8 – 9</p>
<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития</p>	<p>Имущество и доходы семьи. Что такое семейный бюджет. На что расходуются деньги. Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Закон наказывает. Ответственность. Кодексы. Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Нет прав без обязанностей</p>	<p style="text-align: center;">28 – 29</p> <p style="text-align: center;">22 – 23</p> <p style="text-align: center;">12 – 13</p> <p style="text-align: center;">4 – 5</p>
<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп</p>	<p>Многообразие правил. Социальные нормы. «Привычка свыше нам дана...». Правила этикета и хорошие манеры. Как деньги стали деньгами. Функции денег. Как изменялись деньги. Дело мастера боится. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения</p>	<p style="text-align: center;">2 – 3</p> <p style="text-align: center;">26 – 27</p> <p style="text-align: center;">18 – 19</p> <p style="text-align: center;">6 – 7</p>
<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам</p>	<p>Что значит относиться к природе по-человечески? Тяжёлые последствия безответственности. Экологическая мораль. Зачем люди обмениваются. Торговля и её формы. Реклама – двигатель торговли. Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага. Основные участники экономики.</p>	<p style="text-align: center;">31</p> <p style="text-align: center;">24 – 25</p> <p style="text-align: center;">16 – 17</p>

Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	«Вторая природа». Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая? Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Что и как производить. Затраты производства. Разделение труда. Всё ли выгодно производить. Дисциплина. Виды дисциплины. История возникновения дисциплины.	30 20 – 21 10 – 11
--	--	------------------------------

Тема урока	Количество часов на изучение
Введение (1 час)	
Что изучает предмет обществознание	1
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)	
Что значит жить по правилам	2
Права и обязанности граждан	2
Почему важно соблюдать законы	2
Защита Отечества	2
Для чего нужна дисциплина	2
Виновен – отвечай	2
Кто стоит на страже закона	2
Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)	
Экономика и её основные участники	2
Мастерство работника	2
Производство: затраты, выручка, прибыль	2
Виды и формы бизнеса	2
Обмен, торговля, реклама	2
Деньги, их функции	2
Экономика семьи	2
Тема 3. Человек и природа (4 часа)	
Воздействие человека на природу	1
Охранять природу – значит охранять жизнь	1
Закон на страже природы	2
Повторение (1 час)	
Повторение и обобщение изученного материала по курсу обществознания	1

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Вид контроля	Проектная деятельность	Дата проведения
Введение (1 час)				
1	Что изучает предмет общество-знание	Составление опорного конспекта по теме	Защита опорного конспекта	
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)				
2 – 3	Что значит жить по правилам Интегрированный урок (обществознание+литература)	Составление опорного конспекта по теме	Защита опорного конспекта	
4 – 5	Права и обязанности граждан	Составление схемы	Защита схемы	
6 – 7	Почему важно соблюдать законы	Составление презентаций	Защита презентаций	
8 – 9	Защита Отечества	Составление схемы и подготовка сообщений. Работа с текстом Конституции	Защита схемы и сообщений	
10 – 11	Для чего нужна дисциплина	Творческие задания	Защита творческих заданий	
12 – 13	Виновен – отвечай Интегрированный урок (обществознание+история)	Составление презентаций	Защита презентаций	
14	Кто стоит на страже закона	Составление схемы	Защита схемы	

– 15				
Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)				
1 6 – 17	Экономика и её основные участники	Составление опорного конспекта. Работа с таблицей	Решение теста. Защита опорного конспекта	
1 8 – 19	Мастерство работника	Составление экономических задач	Представление и решение экономических задач	
2 0 – 21	Производство: затраты, выручка, прибыль	Составление экономических задач, схем	Представление и решение задач, защита схем	
2 2 – 23	Виды и формы бизнеса	Подготовка сообщений и презентаций	Защита сообщений и презентаций	
2 4 – 25	Обмен, торговля, реклама Интегрированный урок (мхк+история+обществознание)	Составление рекламного объявления	Защита рекламных объявлений	
2 6 – 27	Деньги, их функции	Подготовка рисунков на тему «Деньги стран мира»	Защита рисунков	
2 8 – 29	Экономика семьи	Составление бизнес-плана семьи	Защита бизнес-плана	

Тема 3. Человек и природа (4 часа)

3 0	Воздействие человека на природу Интегрированный урок (обществознание+литература)	Составление проекта	Решение теста. Защита проекта	
3 1	Охранять природу – значит охранять жизнь	Составление презентаций и сообщений	Защита презентаций и сообщений	
3 2 – 33	Закон на страже природы	Составление проекта	Защита проекта	
Повторение (1 час)				
3 4	Повторение		Решение теста	