

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 4 от 31.08.2018 г.
Руководитель ШМО
Акишев / И.Г. Акишева /

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
С.В. Старикова /
03.08.2018 года.



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
С.Ф. Прокопченко /
Приказ № 212-од от 03.08.2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык» для 6 класса
учителя русского языка и литературы
Сытиной Ксении Олеговны
2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 6 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима;
- Примерной программы по учебным предметам: Русский язык 5-9 класса. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2018-2019 учебный год;
- Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курса внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», утвержденного приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года.

Актуальность: свободное владение родным русским языком и его нормами, способность связно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развитие логического мышления.

Цели и задачи:

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;

для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;

для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

для знакомства обучающихся с методами научного познания;

для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Авторы программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, авторы учебника Т. А. Ладыженская, М. Т, Баранов, Л. А. Тростенцова 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.:Просвещение, 2011г.)

Данная рабочая программа предусматривает изучение русского языка в 6 классе в объеме 204 часов (6 часов в неделю)

Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальная
- групповая
- парная
- уроки-практические работы;

- уроки-деловые игры;
- уроки-соревнования;
- уроки-консультации;
- уроки- мастерские;
- уроки-конкурсы;
- уроки-диспуты;
- уроки-диалоги;
- уроки-конференции;
- уроки-семинары;
- уроки-путешествия

Виды контроля:

- текущий (проверка знаний и умений на разных этапах урока)
- тематический (контроль знаний и умений после изучения темы)
- итоговый (контроль за результатами обучения после изучения крупной темы, раздела курса в целом)

Формы контроля:

- тестовые задания
- создание словаря
- сочинение
- создание компьютерной презентации
- опорный конспект
- составление кластера
- синквейн
- составление плана статьи (простой, сложный, цитатный)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (204 часа)

Язык. Речь. Общение (1ч +2 Р/Р)

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе (10 ч +1Р/Р)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Текст (5ч+2 Р/Р)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Лексика. Культура речи (8ч +4Р/Р)

Слово и его лексическое значение. Собирающие материалы к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Фразеология. Культура речи (3ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Словообразование. Орфография. Культура речи (23ч+7Р/Р)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов и русского языка. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кас- -кос-. Буквы а и о в корне –гор- -гар-. Буквы а и о в корне –зор- -зар-. Буквы ы-и после приставок. Гласные в приставках –пре- и –при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (18ч+3Р/Р)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Роль несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные и и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Имя прилагательное (20ч+6Р/Р)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными.

Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Имя числительное (16ч+2 Р/Р)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Местоимение (21ч+5 Р/Р)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Глагол(26ч +9 Р/Р)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 5 -6 классах. (11ч +2 Р/Р)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Содержание учебного предмета (в соответствии со стандартом)

Основное содержание	6 класс Номер урока в тематическом планировании
Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная).	3, 21

Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья,); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение).	
Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, идея; главная, второстепенная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Специфика художественного текста. Анализ текста.	14, 15, 16, 18, 19, 20, 146, 176
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	14, 33, 128
Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	79, 130, 131, 136, 153, 154

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	3,17,23,32,72,90,94,104,111,130,131
Информационная переработка текста (план). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.	38,166-167,191-192; 26-27,55-56,96-97; 60,61,69,84,72,90,94,136,150,153,154,160,174,180,181.
Культура речи Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.	19,20,29, 31, 57,64,71,74,79,89,90,95,98,101,113,115,120,126,130,138, 145,151.
Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.	5,115,120,126,130,145.
Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции. Наука о русском языке и ее основные разделы. Общие сведения о языке Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык –	1, 193

национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей. Выдающиеся отечественные лингвисты.	
Фонетика. Орфоэпия. Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Фонетическая транскрипция. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Применение знаний по фонетике в практике правописания.	4
Морфемика и словообразование Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков в морфемах. Основные способы образования слов. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	5, 37, 39, 65, 201, 202. 62,63,64, 65,66.
Лексикология и фразеология	200
Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова.	22

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Стилистически окрашенная лексика русского языка. Исконно русские и заимствованные слова. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Фразеологизмы; их значение и употребление. Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.	28 24,25,29,30 34,35,36 42
Морфология Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Служебные части речи. Применение знаний по морфологии в практике правописания	6,67,68,70,73,74,75,76,88,91,92,93,94,95,98,114,115,117,118,119,120,121,122,123,123,132,133,134,135,137,138,139,141,144,147,148,149,151,155,158,159,161,162,163,164,165,168-171,173,175,177,178 77,78,84,85,86,87,88,99,100,112,113,124,125,126,127,128,129,143,152,155,156,157,144,148,179,182,183,188,189.
Синтаксис Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Предложения простые и сложные. Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений.	9, 204

Текст. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.	21 12,189
Правописание: орфография и пунктуация Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем . Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.	65,194,195,204,203,202. 5,7,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,80,101,102,109,110,116,140,142 194,195 196,197 10,11,13

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Наименование раздела программы/ количество часов	Тема урока	Форма контроля учащихся	Проектная деятельность	Дата проведения
1	Язык. Речь. Общение(1+2)	Русский язык – один из развитых языков мира	Работа с учебником, устный и письменный ответ на вопрос	Работа с текстом упражнения, мини-	

	1			сочинение.	
2	1	Р.Р. Язык, речь, общение	Подбор аргументов к приведенному в учебнике высказыванию.	Устный групповой проект по предложенной теме.	
3	1	Р.Р. Ситуация общения. Публичное выступление-рассуждение «Какие книги нужно читать?»	Устный и письменный ответ на вопрос	Групповой проект по заданной теме	
4	Повторение изученного в 5 классе (10+1) 1	Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова.	Выборочный диктант	Подготовка устного рассказа на тему «Как вы понимаете образное высказывание «Гласные - река, а согласные - берега звучащей речи», принадлежащее знаменитому русскому режиссеру К.С.Станиславскому?»	
5	1	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	Практикум, тест	Морфемный разбор, составление слов по схемам, объяснительный диктант, работа с учебником, тренировочные упражнения	
6	1	Части речи. Морфологический разбор слова.	Распределительный диктант	Контрольные вопросы , работа с учебником. Деформированный текст (определить части речи, вставить пропущенные буквы и знаки препинания)	
7	1	Орфограммы в окончаниях слов	Практическая работа	Вопросы учителя, работа с учебником	
8	1	Р.Р. Сочинение на тему «Интересная встреча» (по упр. 38)	Сочинение на заданную тему	Беседа по вопросам учителя, творческая работа	
9	1	Словосочетание.	Схематический диктант	Компьютерная презентация	
10	1	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении	Тренировочные упражнения, карточки	Тренировочные упражнения, карточки	

11	1	Сложное предложение Запятые в сложном предложении	Графический диктант	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	
12	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Тест	Индивидуальный проект	
13	1	Прямая речь. Диалог.	Словарный диктант	Компьютерная презентация	
14	1	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»	Диктант с грамматическим заданием	Написание диктанта и выполнение грамматического задания	
15	Текст (5+2) 1	Текст. Основные признаки текста.	Анализ текста	Компьютерная презентация	
16	1	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	Анализ текстов	Работа с текстами, беседа с учителем	
17	1	P.P. Устное сочинение по данному началу (по упр. 68)	Написание сочинения	Устное сочинение по данному началу	
18	1	Начальные и конечные предложения текста	Анализ текста	Работа с текстом, беседа	
19	1	Ключевые слова.	Анализ текста	Работа с текстом, беседа	
20	1	Основные признаки текста	Анализ текста	Компьютерная презентация	
21	1	P.P. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	Творческая работа	Компьютерная презентация	
22	Лексика. Культура речи (8+4) 1	Слово и его лексическое значение	Терминологический диктант	Анализ фрагментов художественных текстов, беседа	
23	1	P.P. Собираание материалов к сочинению по картине А.М. Герасимова «После дождя»	Творческая работа	Беседа по вопросам учителя, работа с учебником, творческая работа	

24	1	Общеупотребительные слова и профессионализмы	Анализ текста	Беседа с учителем, тренировочные упражнения	
25	1	Диалектизмы	Анализ текста, тест	Работа со словарем, беседа,	
26 27	1	Р.Р. Сжатое изложение (по упр.119)	Написание изложения	Беседа по вопросам учителя, работа с учебником, творческая работа	
28	1	Исконно русские и заимствованные слова. Словарь иностранных слов.	Редактирование текста.	Редактирование текста, насыщенного заимствованными словами, заменить заимствованные слова русскими синонимами	
29	1	Новые слова (неологизмы)	Анализ текста, тренировочные упражнения	Дать толкование неологизмов по словарям, работа с учебником	
30	1	Устаревшие слова. Словарь устаревших слов	Письменный ответ на вопрос: что дает история родного языка для его изучения?	Приводят примеры устаревших слов, пользуясь учебником истории.	
31	1	Р.Р. Словари. Составление словарной статьи	Составление словарной статьи	Написание словарной статьи – индивидуальный проект	
32	1	Повторение по теме «Лексика»	Лексический диктант.	Подбор примеров с иноязычной морфемой. Работа с текстом, устный рассказ в научном стиле на тему «Изменение в словарном составе русского языка»	
33	1	Контрольная работа № 2 по теме « Лексика»	Тест	Выполнение тестовой работы	
34	Фразеология. Культура речи(3 часа) 1	Фразеологизмы.	Творческая работа	Написать начало сказки о лентяе и труженике, используя фразеологизмы; озаглавить сказку,	

				использовать сложные предложения с союзом А.	
35	1	Источники фразеологизмов. Фразеологический словарь	Работа со словарем.	Работа со словарем, подбор языковых синонимов, омонимов и антонимов	
36	1	Повторение по теме «Фразеология»	Лексический диктант.	Лексический диктант. Подбор примеров с иноязычной морфемой. Работа с текстом, устный рассказ в научном стиле на тему «Изменение в словарном составе русского языка»	
37	Словообразование. Орфография. Культура речи(23+7) 1	Морфемика и словообразование.	Диктант «Проверяю себя»	Компьютерная презентация	
38	1	Р.Р. Описание помещения.	Подробное изложение	Беседа по вопросам учителя, работа с учебником, творческая работа Подробное изложение	
39	1	Основные способы образования слов в русском языке.	Выборочный диктант, анализ текстов.	Компьютерная презентация	
40 41	2	Основные способы образования слов в русском языке.	Проверочная работа	Работа с учебником, словарный диктант, тест	
42	1	Этимология слов. Этимологический словарь.	Работа со словарём.	Рассказать о строении словарной статьи этимологического словаря	
43	1	Р.Р. Сложный план. Систематизация материалов к сочинению.	Творческая работа	Беседа по вопросам учителя, работа с учебником,	
44	1	Р.Р. Сочинение-описание помещения	Написание сочинения	Индивидуальная форма работы	
45	1	Буквы О и А в корне – - кос-кас-	Составление текста по опорным словам	Составить текст по опорным словам	
46	1	Буквы О и А в корне – - гор- - гар-	Объяснительный диктант	Тренировочные упражнения	

47	1	Буквы О и А в корне – - зор—зар-.	Объяснительный диктант	Тренировочные упражнения	
48	1	Правописание чередующихся гласных в корне	Выборочный диктант	Тренировочные упражнения	
49	1	Контрольная работа № 3 по теме «Правописание корней с чередующимися гласными».	Диктант с грамматическим заданием	Индивидуальная форма работы	
50	1	Буквы И и Ы после приставок	Словарный диктант	Тренировочные упражнения, работа с учебником	
51 52 53	3	Гласные в приставках пре- и при-	Объяснительный диктант	Тренировочные упражнения, работа с учебником	
54	1	Орфограммы в приставках (традиционное написание приставок, приставки на з-с, приставки <i>пре-, при-</i>).	Проверочная работа	Тренировочные упражнения, работа с учебником	
55 56	2	Р.Р. Выборочное изложение (отрывок из повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель»)	Написание изложения	Индивидуальная форма работы	
57 58	2	Соединительные гласные О и Е в сложных словах.	Словарный диктант.	Подобрать антонимы, заменить словосочетание сложным словом	

59	1	Сложносокращенные слова.	Осложненное списывание, графический диктант	Осложненное списывание, графический диктант	
60 61	2	Р.Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	Написание сочинения	Беседа по вопросам учителя, работа с учебником, творческая работа .	
62	1	Морфемный разбор слова	Составление слов по схемам	Морфемный разбор слов.	
63	1	Словообразовательный разбор слова.	Составление слов по схемам	Словообразовательный разбор слов.	
64	1	Повторение и обобщение по теме «Словообразование. Орфография»	Распределительный диктант Тест	Контрольный опрос и выполнение заданий по темам раздела	
65	1	Контрольная работа №4 по теме «Словообразование. Орфография»	Тест	Индивидуальная форма работы	
66	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Работа над ошибками, инд. карточки.	Фронтальная, индивидуальная форма работы	
67 68	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (18+3) 3	Имя существительное как часть речи.	Словарный диктант. Проверочная работа.	Доказать справедливость утверждения Л. В. Успенского «Имя существительное - хлеб языка»	
69		Р.Р. Письмо. Как писать письма? (упр.244)	Составление письма.	Индивидуальный проект	
70	1	Разносклоняемые имена существительные	Объяснительный диктант.	Работа с учебником, выполнение тренировочных упражнений	
71	1	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя	Практикум	Фронтальная, парная, индивидуальная работа	
72	1	Р.Р. Различные сферы употребления устной публичной речи.	Публичное выступление	Работа со «Словарём русских имён» -индивидуальный проект	

		Выступление о происхождении имён (по упр.263)			
73	1	Несклоняемые имена существительные.	Составление словарной статьи	Составить словарные статьи к 2-3 несклоняемым существительным	
74	1	Род несклоняемых имен существительных	Редактирование текста.	Фронтальная, парная, индивидуальная работа	
75	1	Имена существительные общего рода.	Мини-сочинение	Мини-сочинение с употреблением слов общего рода	
76	1	Морфологический разбор имени существительного.	Лексико-стилистический анализ текста по плану	Фронтальная, индивидуальная форма работы	
77	1	Контрольная работа № 5 теме «Имя существительное»	Тест	Индивидуальная форма работы	
78	1	Работа над ошибками контрольной работы	Работа над ошибками, инд. карточки.	Фронтальная, индивидуальная форма работы	
79	1	Р.Р. Подготовка к сочинению по личным наблюдениям. (упр. 284)	Творческая работа	Беседа по вопросам учителя, работа с учебником, творческая работа Сочинение «Первый раз в музее»	
80	1	НЕ с существительными	Словарный диктант	Заполнить таблицы примерами учебника	
81	1	Буквы Ч и Щ суффиксе — -чик(-щик)	Распределительный диктант	Парная, индивидуальная работа	
82	1	Гласные в суффиксах -ек – и -ик- имен существительных	Словарный диктант	Фронтальная, парная, индивидуальная работа	
83	1	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	Выборочный диктант	Заполнить таблицу своими примерами	
84	1	Повторение по теме «Имя существительное».	Комплексный анализ художественного текста	Осложненное списывание	

85					
86	1	Контрольная работа № 6 по теме «Имя существительное».	Диктант с грамматическим заданием	Индивидуальная форма работы	
87	1	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, инд. карточки	Фронтальная, индивидуальная форма работы	
88	Имя прилагательное (20+6) 2	Имя прилагательное как часть речи	Сравнительный анализ текстов	Компьютерная презентация	
89					
90	1	Р.Р. Описание природы.	Творческая работа. Сочинение «Вид из окна моего дома»	Беседа по вопросам учителя, работа с учебником	
91	1	Степени сравнения имен прилагательных.	Редактирование текста	Работа с лингвистическим текстом (пересказать его, использовать свои примеры, выделить новую информацию).	
92					
93	1	Разряды имен прилагательных по значению Качественные прилагательные.	Словарный диктант	Заполнение схемы примерами, работа с учебником.	
94	1	Р.Р. Сочинение-описание природы	Творческая работа.	Индивидуальная форма работы	
95	1	Относительные прилагательные	Выборочный диктант	Тренировочные упражнения	
96	2	Р.Р. Выборочное изложение (упр. 347)	Написание изложения	Индивидуальная форма работы	
97					
98	1	Притяжательные прилагательные	Распределительный диктант	Парная, индивидуальная работа	
99	1	Морфологический разбор имени прилагательного	Письменный ответ на вопрос: какую роль играют	Морфологический разбор имени	

			прилагательные в описании?	прилагательного, работа с текстом.	
100	1	Контрольная работа № 7 по теме «Имя прилагательное»	Тест	Индивидуальная форма работы	
101 102	1	Не с именами прилагательными	Объяснительный диктант	Компьютерная презентация	
103	1	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	Выборочный диктант.	Тренировочные упражнения	
104	1	Р.Р. Устное сочинение-описание пейзажа по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер» (упр. 364)	Творческая работа. Устное описание картины Н.П.Крымова «Зимний вечер»	Парная, индивидуальная работа	
105 106 107	2	Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах прилагательных	Диктант «Проверь себя». Распределительный диктант	Компьютерная презентация	
108	1	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Морфемный и словообразовательный анализ	Осложненное списывание.	
109 110	2	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	Выборочный диктант. Распределительный диктант, карточки	Тренировочные упражнения	
111	1	Р.Р. Публичное выступление о произведении народного промысла (упр. 393)	Публичное выступление	Фронтальная, групповая работа	
112	1	Повторение по теме «Имя прилагательное».	Распределительный диктант, анализ текста. Написать лирическую миниатюру «Краски	Составить алгоритм «Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными»,	

			весны (осени)»	распределительный диктант, анализ текста. Написать лирическую миниатюру «Краски весны (осени)»	
113	1	Контрольная работа № 8 по теме «Имя прилагательное».	Диктант с грамматическим заданием	Индивидуальная форма работы	
114	Имя числительное (16+2) 1	Имя числительное как часть речи.	Индивидуальные карточки	Компьютерная презентация	
115	1	Простые и составные числительные	Осложненное списывание, составление таблицы.	Подобрать свои примеры к каждому из шести значений слова «один»	
116	1	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Распределительный диктант	Тренировочные упражнения	
117 118	2	Порядковые числительные	Письменный ответ на вопрос: в чем отличие склонения порядковых числительных от количественных?	Групповой проект	
119	1	Разряды количественных числительных	Выборочный диктант	Тренировочные упражнения	
120	1	Числительные, обозначающие целые числа.	Анализ текста	Чтение отрывка из сказки Ф. Кривина о числе «Таблица умножения»: определить роль числительных в тексте	
121	1	Склонение числительных, обозначающих целые числа	Словарный диктант	Тренировочные упражнения	
122	1	Дробные числительные	Выборочный диктант	Работа с учебником	

123	1	Собирательные числительные	Самостоятельная работа	Компьютерная презентация	
124	1	Склонение собирательных числительных	Словарный диктант, практикум	Работа с учебником	
125	1	Морфологический разбор имени числительного.	Морфологический разбор числительного, осложненное списывание, записать цифры словами	Тренировочные упражнения	
126	1	Повторение по теме «Имя числительное»	Устное сообщение о разрядах числительных по значению и по составу на основе таблицы; записать в таблицу свои примеры; прочитайте текст, ответить на вопрос: что помогают узнать цифры?	Фронтальная, парная, индивидуальная работа	
127	1	Повторение по теме «Имя числительное».	Распределительный диктант	Фронтальная, групповая работа	
128	1	Контрольная работа № 9 по теме «Имя числительное»	Тест	Индивидуальная форма работы	
129	1	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками, инд. карточки	Фронтальная, индивидуальная форма работы	
130 131	2	Р.Р. Публичное выступление на тему «Берегите природу»	Беседа по вопросам учителя, творческая работа Выступление –призыв об охране природы	Фронтальная, групповая форма работы	
132	Местоимение (21+5) 1	Местоимение как часть речи.	Редактирование текста	Компьютерная презентация	
133	1	Разряды местоимений. Личные местоимения.	Выборочный диктант	Парная, индивидуальная работа	
134	1	Употребление личных местоимений	Проверочная работа	Парная, индивидуальная работа	
135	1	Возвратное местоимение СЕБЯ	Осложненное списывание	Тренировочные упражнения	

136	1	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам (упр. 448)	Составление рассказа по сюжетным рисункам	Индивидуальная форма работы	
137	1	Вопросительные местоимения.	Терминологический диктант	Фронтальная, групповая работа	
138	1	Относительные местоимения	Анализ текста	Тренировочные упражнения	
139	1	Неопределённые местоимения.	Выборочный диктант с грамматическим заданием	Работа с учебником	
140	1	Дефис в неопределённых местоимениях.	Объяснительный диктант	Тренировочные упражнения	
141	1	Отрицательные местоимения.	Графический диктант	Наблюдения, анализ упражнения	Наблюдения, анализ упражнения
142	1	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	Распределительный диктант	Тренировочные упражнения, инд. карточки	
143	1	Контрольная работа № 10 по теме «Местоимение»	Диктант с грамматическим заданием	Индивидуальная форма работы	
144	1	Притяжательные местоимения	Объяснительный диктант	Тренировочные упражнения, инд. карточки	
145	1	Употребление притяжательных местоимений	Мини-сочинение с употреблением притяжательных местоимений	Фронтальная, групповая работа	
146	1	Р.Р. Рассуждение как тип речи.	Анализ текстов, написание сочинения	Беседа по вопросам учителя, работа с учебником, творческая работа Сочинение	
147 148	2	Указательные местоимения. Склонение указательных местоимений	Терминологический диктант. Составление плана рассказа об указательных местоимениях	Исправление ошибок в тексте. Терминологический диктант. Составление плана рассказа об указательных местоимениях	
149	1	Определительные местоимения.	Предупредительный диктант	Тренировочные упражнения, инд.	

				карточки	
150	1	Р.Р. Рассказ по воображению (упр.494)	Составление рассказа по воображению	Индивидуальная форма работы	
151	1	Местоимения и другие части речи	Проблемные задания, тренировочные упражнения	Компьютерная презентация	
152	1	Морфологический разбор местоимения	Практикум, упражнения	Выполнение морфологического разбора местоимения	
153	2	Р.Р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»)	Написание сочинения по картине	Индивидуальная форма работы	
154					
155	1	Повторение по теме «Местоимение»	Морфологический разбор местоимений	Морфологический разбор местоимений, найти местоимение по его морфологическим признакам	
156	1	Контрольная работа № 11 по теме «Местоимение»	Диктант с грамматическим заданием	Индивидуальная форма работы	
157	1	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, инд. карточки	Фронтальная, индивидуальная форма работы	
158	Глагол(26+9) 1	Глагол как часть речи	Письменный ответ на вопрос: слова какой части речи несут основную смысловую нагрузку в тексте? Распределительный диктант.	Компьютерная презентация	
159	1	Глагол как часть речи	Заполнение таблицы	Парная, индивидуальная работа	
160	1	Р.Р. Сочинение - рассказ по сюжетным рисункам (упр. 517)	Написание сочинения по сюжетным рисункам	Индивидуальная форма работы	
161	1	Разноспрягаемые глаголы	Предупредительный диктант	Парная, индивидуальная работа	
162	2	Глаголы переходные и непереходные	Распределительный диктант тест	Тренировочные упражнения	
163					

164 165	2	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Выборочный диктант, графический диктант	Компьютерная презентация	
166 167	2	Р.Р. Подробное изложение	Подробное изложение	Индивидуальная форма работы	
168 169	2	Условное наклонение глагола	Осложненное списывание	Фронтальная, групповая работа	
170 171	2	Повелительное наклонение глагола.	Письменный ответ на вопрос: почему нельзя определить время глагола повели- тельного наклонения?	Создать текст: обратиться с просьбой (выбрать адресата, сформулировать причину обращения). Ответить на вопрос: почему нельзя определить время глагола повелительного накло- нения?	
172 173	2	Различие глаголов в повелительном наклонении и глаголов в форме будущего времени	Комментированное письмо	Заполнить таблицу о наклонении глаголов своими примерами, комментированное письмо	
174	1	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам (упр. 561)	Написание сочинения по сюжетным картинкам	Индивидуальная форма работы	
175	1	Употребление наклонений	Анализ текста	Анализ текста «Как надо себя вести», устный пересказ текста	
176	1	Р.Р. Употребление наклонений. Анализ и составление текстов- инструкций.	Составление текста-инструкции	Парная, индивидуальная работа	
177 178	2	Безличные глаголы.	Словарный диктант	Сопоставление личных и без- личных глаголов, проблемные задания	
179	1	Морфологический разбор глагола	Морфологический разбор глаголов	Парная, индивидуальная работа	

180	2	Р.Р. Сочинение- рассказ на основе услышанного.	Написание сочинения-рассказа на основе услышанного	Индивидуальная форма работы	
181					
182	1	Контрольная работа № 12 по теме «Глагол»	Диктант с грамматическим заданием	Индивидуальная форма работы	
183	1	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, инд. карточки	Фронтальная, индивидуальная форма работы	
184	2	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Составление таблицы, проверочная работа	Составить таблицу «Суффиксы глаголов», инд. карточки	
185					
186	2	Текстообразующая роль глаголов.	Письмо по памяти. Создание текста Самодиктант по упр.535. Тест	Компьютерная презентация	
187		Повторение по теме «Глагол». Тест			
188	1	Подготовка к экзаменационной работе	Тренировочные упражнения	Парная, индивидуальная работа	
189	1	Промежуточная аттестация: диктант	Диктант	Индивидуальная форма работы	
190	1	Промежуточная аттестация: контрольная работа	Тестирование, работа с текстом	Индивидуальная форма работы	
191	2	Р.Р. Подробное изложение	Написание изложения	Беседа по вопросам учителя, работа с учебником, творческая работа	
192					
193	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (10+2) 1	Разделы науки о языке	Сложный план на тему «Разделы науки о языке»	Работа с учебником	
194	2	Орфография. Орфографический разбор.	Комплексный анализ текста,	Парная, индивидуальная работа	
195					

196 197	2	Пунктуация. Пунктуационный разбор	Составление плана устного высказывания	Составить план устного высказывания о роли знаков препинания	
198 199	2	Р.Р. Сочинение на самостоятельно выбранную тему (упр.610)	Творческая работа	Индивидуальная форма работы	
200	1	Лексика и фразеология	Запись текста под диктовку, самопроверка	Написать текст под диктовку, проверить и оценить свою работу	
201 202	2	Словообразование и орфография	Составление слов по схемам.	Парная, индивидуальная работа	
203	1	Морфология и орфография	Устные выступления	Парная, индивидуальная работа	
204	1	Синтаксис и орфография	Осложнённое списывание	Индивидуальные проекты.	