

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 4 от 03.08.2018 г.
Руководитель ШМО
 /К.А. Тоноян/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /С.В. Старикова/
03. 08. 2018 года.



«Утверждаю»
Директор MAOU COШ №5
С.Ф. Прокопенко
Приказ №212од от 03.08.2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Английский язык» для 10 класса
учителя иностранного языка первой квалификационной категории
Подлесных Светланы Викторовны
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. Английский язык. 10—11 классы. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова;
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2018 - 2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од от 05.07.2018 года.

Одной из важнейших задач российской школы на современном этапе является качественное образование и воспитание граждан России. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

УМК: «Английский язык: «Rainbow English» авт. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. (Москва: Дрофа, 2016).

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю.

Содержание учебного предмета

Речевые умения

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, **ОБОСНОВЫВАЯ СВОИ НАМЕРЕНИЯ/ПОСТУПКИ**; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, **ДЕЛАЯ ВЫВОДЫ**; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера - **ТЕЛЕ- И РАДИОПЕРЕДАЧ** на актуальные темы;
- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с

учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, РЕПОРТАЖЕЙ, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста СТАТЬИ, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; ПРЕДВОСХИЩАТЬ ВОЗМОЖНЫЕ СОБЫТИЯ/ФАКТЫ; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; ПОНИМАТЬ АРГУМЕНТАЦИЮ; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Языковые знания и навыки

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказа/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

Основное содержание	10 класс Номер урока в тематическом планировании
---------------------	---

Речевые умения (предметное содержание речи)	
Социально-бытовая сфера:	
Повседневная жизнь и быт.	1-4, 9, 44
Межличностные отношения.	17, 29-35, 44
Природа и экология. Здоровье и забота о нем.	21, 22, 55-72
Социально-культурная сфера:	
Молодежь в современном обществе.	39, 44, 49, 79-88
Жизнь в городе и сельской местности.	51-54
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС.	
. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	6-8, 16, 25-27
Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.	37, 41-43, 46-48, 89
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС.	
	96
Речевая деятельность	
Говорение	
Диалогическая речь:	
Все виды диалога:	1-102
Диалог – расспрос	
Диалог – побуждение к действию	
диалог – обмен мнениями	
Полилог	6, 7, 22, 39, 51, 55, 68, 74, 83, 96
Монологическая речь:	
высказывание о фактах и событиях (описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения)	1-102
сообщение по прочитанному/услышанному тексту	
выражение и аргументирование своего отношения к прочитанному.	
Аудирование	
Аудирование с пониманием основного содержания	8, 12, 49, 56, 78, 81
Аудирование с выборочным пониманием	25, 43, 65
Аудирование с полным пониманием	9, 10, 27, 31, 76
Чтение	

Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);	1-102
Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение);	
Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).	
Письменная речь	
Излагать содержание прочитанного, прослушанного текста	19,29
Кратко передавать содержание текста	14, 41, 42
заполнять формуляр, анкеты, резюме	
писать личное и деловое письмо	6, 74-75, 100
Писать эссе, сообщения, тезисы, рефераты	73, 76, 100
Перевод	
перевод текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный язык	1-102
Языковые знания и навыки.	
Правила чтения и орфографии	
Произносительная сторона речи Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу. Лексическая сторона речи	1-102
Лексическая сторона речи Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.	1-102

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Развитие соответствующих лексических навыков.	
<i>Грамматическая сторона речи</i> Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказания/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.	1-102
Социокультурные знания и умения Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе междисциплинарного характера.	1-102
Компенсаторные умения Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.	1-102
Учебно-познавательные умения Дальнейшее развитие общих учебных	1-102

умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке. Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.	
---	--

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические,
- используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-тематический план

Курс 10 класса включает в себя изучение следующих тем:

№	Наименование раздела	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Содержание учебного курса
1	В гармонии с собой	24	1 четверть	• Представление себя, описание человека (внешность, характер, интересы) • Хобби, увлечения • Медицинская помощь • Глагол и его видовременные формы. • Проблемы образования. • Словообразование • Неформальное общение
2	В гармонии с другими	24	2 четверть	• Друзья, их роль в жизни • Семья • Отношения между людьми • Семейный бюджет • Работа по дому • Британская королевская семья • Глагол и его видовременные формы • Пассивный залог • Фразовые глаголы • Словообразование
3	В гармонии с природой	30	3 четверть	• Жизнь в цивилизации и без • Проблемы экологии • Природные катастрофы • Окружающая среда • Страдательный залог с инфинитивом • Определенный и неопределенный артикли, нулевой артикль • Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света • Сравнительная структура «as...as»
4	В гармонии с миром	24	4 четверть	• Путешествия • Достопримечательности • Покупки • Модальные глаголы • Причастие первое и второе
		102		

Календарно-тематическое планирование

№ У Р О К А	Наименование раздела, урока в учебнике	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата
1 четверть (24 часа)							
1	Unit 1 «In Harmony with Yourself»	Я- личность.	Урок ознако мленн я с новым матери алом	Речевые умения: Социально-бытовая сфера, повседневная жизнь и быт. Виды речевой деятельности: Аудирование песни с пониманием основного содержания с.8 у.7 Говорение Высказывание и аргументирование своей точки зрения Чтение с полным пониманием Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика</i> Caring, cheerful, rude, inventive, honest <i>Грамматика</i> Структуры: I'd rather... He'd rather... We'd rather... Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь рассказывать о себе - уметь описывать людей по внешности и по характеру - знать видовременные формы глагола	Фронтальн ый опрос	
2	В гармонии с собой	Структура «I'd rather», «He'd better».					

3		Характер человека, его ценности.	комбинированный	Речевые умения: Социально-бытовая сфера, повседневная жизнь и быт. Виды речевой деятельности: Чтение с полным пониманием Говорение: диалог – расспрос, обмен мнениями Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика Admit, appreciate, beat, familiar, female, male, precious, solve Грамматика Структуры «would rather» и «had better» Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь вести диалог - расспрос - употреблять структуры «would rather» и «had better» в речи	Тест, взаимопроверка	
4		Структуры «would rather» и «had better».					
5		Настоящее простое и настоящее длительное времена: формы и значения.	Урок закрепления изученного	Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Грамматика</i> Повторение времён Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать временные формы глагола	Фронтальный опрос	

6		Хобби, увлечения.	Закрепления полученных ЗУН	Речевые умения: Социально-культурная сфера, роль молодёжи в современном обществе и её интересы и увлечения Виды речевой деятельности: Говорение Полилог с.14 у.3 Выражение собственного мнения Чтение с полным пониманием Письмо Личное письмо Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика</i> <i>Shopaholic, countryside</i> <i>Грамматика</i> Повторение структур «would rather» и «had better» Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- вести полилог -уметь выражать собственное мнение - понимать художественный текст, -уметь извлекать информацию при чтении текстов.	Устный опрос	
7		«Будь осторожен со своими желаниями». М. Кэбот. Домашнее чтение.					
8		Сокращения. Употребления их в речи.	Урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: Социально-культурная сфера, роль молодёжи в современном обществе и её интересы и увлечения Виды речевой деятельности: Чтение Поисковое чтение с.18 у.2А,3,с.19 у.4 Аудирование с полным пониманием с.17 у.1 Говорение Выражение своего мнения с.18 у.2В Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-уметь сокращать слова - уметь высказывать своё мнение - воспринимать информацию на слух	Фронтальный опрос	

12		Анализ теста по теме «Глагол и его видовременные формы». Фразы для описания человеческих эмоций.	Комбинированный урок	Речевые умения: социально - бытовая сфера Виды речевой деятельности: Чтение Поисковое чтение с.22 у.3 Аудирование с полным пониманием с.21 у.1 Говорение Выражение своего мнения с. 22 у.5 Письмо личное письмо Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лесика</i> to be over the moon, to be good – natured, to be/feel content, to be sociable, to be/feel self – confident, to be/feel aggressive, to be/feel disappointed, to be/feel blue, <i>Грамматика</i> Повторение видовременных форм глагола Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь высказывать своё мнение - воспринимать информацию на слух - уметь писать личное письмо	Фронтальный опрос	
13		Простое прошедшее и простое длительное времена: формы и значения.	Урок применения знаний и умений	Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лесика</i> предыдущих уроков <i>Грамматика</i> Простое прошедшее и простое длительное время: формы и значения Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-владеть ранее изученным лексико-грамматическим материалом	Фронтальный опрос	

14		«Четыре сестры» Л.М. Олкотт.	Урок применения знаний и умений	Виды речевой деятельности: Чтение Изучающее чтение с.26-27, поисковое чтение, просмотровое чтение Говорение Сообщение с опорой на текст Языковые знания и умения: <i>Лексика</i> Crackle, furniture, knit, mirror, pale, plump, sharp, shy, vain, at least, at twilight, be on someone's way, in the twilight, in vain <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- понимать художественный текст, -уметь извлекать информацию при чтении текстов.	Ответы на вопросы	
15		Новые факты о прошедшем простом и прошедшем продолженном временах.	Урок применения знаний и умений	Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика раздела</i> <i>Грамматика раздела</i> Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть лексико-грамматическим материалом раздела	Фронтальный опрос	
16		Хобби и увлечения. Образование сложных прилагательных.	Комбинированный урок	Речевые умения: увлечение, интересы Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> диалог обмен мнениями, диалог – расспрос <i>Чтение</i> поисковое Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика</i> : blue-eyed, hand-written, well-paid, easy-going, well-meaning <i>Грамматика: сложные прилагательные</i> Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь образовывать сложные прилагательные - уметь высказывать своё мнение	Фронтальный опрос Монологическое высказывание	

17		Образование слов на основе звукоподражания. Простое будущее время.	Урок ознакомления с новым материалом, закрепление, повторение	Виды речевой деятельности: Чтение просмотровое чтение Языковые знания и умения: <i>Лексика:</i> to bark, to howl, to hiss, to neigh, to roar, to quack, to croak, to buzz. <i>Грамматика:</i> простое будущее время <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь образовывать слова на основе звуков - уметь применять простое прошедшее время в речи	Фронтальный опрос	
18		Сложные прилагательные. Future-in-the-past.	урок ознакомления с новым материалом, закрепление, повторение	Виды речевой деятельности: Чтение Изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение Языковые знания и умения: <i>Лексика:</i> capable, income, key, level, raise, research, tend, single, according to, bare necessities, neither...nor..., senior citizens <i>Грамматика</i> Future-in-the-past. <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- употреблять Future-in-the-past в речи - уметь образовывать сложные прилагательные		
19		Будьте счастливы! Фразовый глагол «be at».	Ознакомление с новым материалом	Речевые умения: проблемы здоровья Виды речевой деятельности: Чтение Поисковое, просмотровое чтение с.39-40 у.2-3 Аудирование песни с пониманием основного содержания Говорение Сообщение с опорой на текст, высказывание своего мнения Языковые знания и умения: <i>Лексика:</i> to beat down, to beat off, to beat out, to beat up, to beat oneself up <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i>	- выражать и аргументировать своё мнение	Устный опрос	

				Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
20		Признаки глагола во временах группы Perfect.	Урок обобщения и систематизации знаний	Виды речевой деятельности: Чтение: Поисковое, просмотровое чтение Говорение: сообщение с опорой на текст Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Грамматика: временах группы Perfect с.42,47 Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь употреблять глаголы в временах группы Perfect в речи	Взаимопроверка, самопроверка	
21		Медицинская помощь. Способы выражения сочувствия.	Ознакомление с новым материалом	Речевые умения: здоровый образ жизни Виды речевой деятельности: Чтение Просмотровое чтение с.45 у.4А,В Говорение Выражение и аргументирование своего мнения, диалог – обмен мнениями, диалог - расспрос с.44 у.2-3 Аудирование с.43 у.1 Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика Фразы рубрики «Social English» с.46 Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- вести диалог-обмен мнениями - выражать и аргументировать своё мнение	Фронтальный опрос	
22		Здоровый образ	Урок обобщ	Речевые умения: здоровый образ жизни Виды речевой деятельности:	- высказать и аргументировать	Устный опрос	

		жизни.	ения и систематизации знаний	Чтение Просмотровое чтение Говорение Выражение и аргументирование своего отношения к здоровому образу жизни, полилог, диалог – обмен мнениями Аудирование с.48 у.1 Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика С.50 у.5 Грамматика Временные формы глагола Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	ь своё мнение по теме, вести диалог –обмен мнениями, диалог-расспрос	Монолог	
23	Тест по разделу.	Тест по теме «Словообразование, сокращения, временные формы глагола».	Урок проверки знаний	Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика и грамматика предыдущих уроков Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть лексико-грамматическим материалом раздела	Тест по разделу.	
24		Анализ теста по теме «Словообразование, сокращения, временные формы глагола». Выполнение заданий в	Урок коррекции знаний	Виды речевой деятельности: с.52-56 Чтение Изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение Говорение рассуждение в связи с проблематикой прочитанного текста Письменная речь краткое содержание текста Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.	- владеть лексико-грамматическим материалом раздела		

		формате ЕГЭ.		Изученная ранее лексика и грамматика Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
2 четверть (24 часа)							
25 26	Unit 2. In Harmony with Others. В гармонии с другими	Друзья и их роль в нашей жизни. Настояще е завершенн ое и простое прошедше е время.	Урок ознако мленн я с новым матери алом	Речевые умения: межличностные отношения Виды речевой деятельности: Аудирование с выборочным пониманием Говорение Выражение и аргументирование своего мнения, диалог Языковые знания и умения: <i>Лексика</i> affection, attitude, establish, experience, increase, peer, rejection, remain, be aware <i>Грамматика</i> настоящее завершённое и простое прошедшее время <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- употреблять настоящее завершённое и простое прошедшее время -уметь выражать своё мнение и аргументироват ь - уметь вести диалог	Фронтальн ый опрос	
27 28		Дружба. Образован ие новых слов с помощью изменения места ударения. Особеннос ти употребле ния простого прошедше го и настоящег	Урок закреп ления изучен ного	Речевые умения: межличностные отношения Виды речевой деятельности: Аудирование с полным пониманием Говорение Выражение и аргументирование своего мнения Чтение с полным пониманием с.61 у.4 Языковые знания и умения: <i>Лексика</i> To increase – increase To export - export To present – present To conflict – conflict To contrast - contrast To import – import <i>Грамматика</i> прошедшее простое и настоящее совершенное время <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i>	- употреблять настоящее завершённое и простое прошедшее время -уметь выражать своё мнение и аргументироват ь - уметь вести диалог	взаимопро верка	

		о завершенн ого времен.		Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
29		Наша семья и мы.	Урок применения знаний и умений	Речевые умения: семейные традиции и межличностные отношения Виды речевой деятельности: Аудирование Чтение Ознакомительное, Изучающее, поисковое, просмотровое чтение Говорение Сообщение с опорой на текст Языковые знания и умения: <i>Лексика</i> appeal, average, involve, independent, option, rely, relation, relationship, treat, treatment, be above (below) average, General Certificate of Secondary Education <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-выражать и аргументировать свое мнение - владеть изучающим, поисковым, просмотровым чтением	Фронтальный опрос	
30		Домашнее чтение «Мы обе обычные девочки – подростки».					
31		Взаимоотношения между людьми.	Урок обобщения и систематизации знаний	Виды речевой деятельности: Аудирование с полным пониманием с.69 у.2-2 Чтение просмотровое Говорение: диалог – обсуждение, диалог – расспрос, монологическое высказывание. Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика</i> avoid, decent, deserve, patience, praise, promise, quarrel, severe. <i>Грамматика:</i> пассивный залог Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- воспринимать информацию на слух - уметь вести диалог - выражать и аргументировать свое мнение - владеть грамматическим материалом	Устный опрос	
32		Пассивный залог.					

33		Необходимые качества хорошего ребёнка. Формы пассивного залога.	Комбинированный урок	Речевые умения: семейные традиции и межличностные отношения Виды речевой деятельности: Говорение Сообщение о себе, о своей семье, о своём детстве Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика</i> предыдущих уроков <i>Грамматика</i> Формы пассивного залога Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	–сообщать сведения о себе	Фронтальный опрос	
34		Каким было твоё детство?				Монологическое высказывание	
35		Обязанности по дому.	Урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: семейный быт Виды речевой деятельности: Говорение Диалог – обмен мнениями с.78 у.2В Аудирование с.78 у.1 Чтение Поисковое, просмотровое чтение Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика</i> House chores с.78 у.2А <i>Грамматика</i> Длительные формы пассивного залога. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- выражать и аргументировать своё мнение, диалог – обмен мнениями	Диалог монолог	
36		Длительные формы пассивного залога.					
37		Рождественские подарки.	Комбинированный урок	Речевые умения: семейные традиции, культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка Виды речевой деятельности: Говорение	- владеть изучаемым чтением - выражать и	Карточки Фронтальный опрос	

38		Совершенные формы пассивного залога.		Выражение и аргументирование своего мнения Чтение Изучающее чтение с.82 у.2А Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика Knife, plate, tablespoon, wineglass, fish knife, folk, napkin/serviette, side plate, dessert folk Грамматика Совершенные формы пассивного залога. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	аргументировать своё мнение - владеть информацией о А. Линкольне - владеть грамматическим материалом		
39		Семейный бюджет.	Урок обобщения и систематизации знаний	Речевые умения: семейный быт Виды речевой деятельности: Говорение Монолог, полилог Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика To pay money to sb., to spend money on sth., to waste money on sth., to save money, to cost, pocket money, debt. He is a multimillionaire. He is a business tycoon. He is made of money. He is quite well - off. He is a bit hard up. He is on the breadline. He is running into debt. Грамматика формы пассивного глагола Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть поисковым, просмотровым чтением - выражать и аргументировать своё мнение	Монолог	
40		Формы пассивного глагола.		Лексика To pay money to sb., to spend money on sth., to waste money on sth., to save money, to cost, pocket money, debt. He is a multimillionaire. He is a business tycoon. He is made of money. He is quite well - off. He is a bit hard up. He is on the breadline. He is running into debt. Грамматика формы пассивного глагола Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть лексико-грамматическим материалом раздела	Тест	
41		Королевск	Урок	Речевые умения: ,культурно-исторические особенности страны	- знать	Фронтальн	

42		ая семья. Королевская семья. Фразовый глагол «sign».	ознакомления с новым материалом, систематизация полученных знаний	изучаемого языка Языковые знания и умения: Аудирование с.92 у.1 , 3А Чтение Просмотровое, поисковое, изучающее чтение Говорение сообщение о королевской семье <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика</i> Фразовый глагол «sign» Грамматика употребление предлогов с глаголом «sign» Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	исторические события Англии - владеть поисковым, просмотровым чтением - выражать и аргументировать своё мнение	ый опрос	
43		Викторианские времена в Британии.	Комбинированный урок	Речевые умения: ,культурно-исторические особенности страны изучаемого языка Виды речевой деятельности: Аудирование с.97 у.1 Чтение Изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение с.97-97 у.2-3 Говорение Сообщение на основе прочитанного текста с.98 у.4-6 Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- понимать публицистический текст, -уметь извлекать информацию при чтении текстов.	Ответы на вопросы	
44		Ценность семьи.	Урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: повседневная жизнь и быт Виды речевой деятельности: Аудирование с.101 у.1 Говорение Выражение и аргументирование своего мнения с.101 у.2 Диалог с.102 у.5 Языковые знания и умения: <i>Орфография</i>	- владеть лексико-грамматическим материалом раздела - выражать и аргументировать своё мнение	тест	

				Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика раздела Грамматика Пассивный залог, предлоги Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
45		Анализ теста. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	Урок обобщения и систематизации знаний	Виды речевой деятельности: Аудирование Чтение Изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение Говорение рассуждение в связи с проблематикой раздела «В гармонии с другими» Письменная речь Эссе, личное письмо Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Изученная ранее лексика и грамматика Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
46		Времена правления династии Тюдоров. Генри 8.	Комбинированный урок	Виды речевой деятельности: Аудирование с полным пониманием Письменная речь краткое содержание текста Языковые знания и умения: <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-знать исторические факты страны изучаемого языка -- кратко передавать содержание текста	Ответы на вопрос	
47		Времена правления	Комбинированный урок	Виды речевой деятельности: Аудирование с полным пониманием	-знать исторические	Ответы на вопрос	

		династии Тюдоров. Елизавета I.	нный урок	Письменная речь краткое содержание текста Языковые знания и умения: <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	факты страны изучаемого языка -- кратко передавать содержание текста		
48		Роль Генри 8 и Елизаветы I в истории Англии.	Комбинированный урок	Виды речевой деятельности: Письмо, говорение: Выражение и аргументирование своего мнения Языковые знания и умения: <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- выражать своё мнение «за» и «против» в устной и письменной речи	Монологическое высказывание эссе	
3 четверть (30 часов)							
49 50	Unit 3. In Harmony with Nature. В гармонии с природой	Дикая природа. Пассивные структуры с инфинитивом. Артикли.	Урок введения новых знаний и умений	Речевые умения: повседневная жизнь и быт, проблемы современного общества, проблемы города и села Виды речевой деятельности: Аудирование с полным пониманием с.109 у.1А Говорение Выражение и аргументирование своего мнения с.109 у.1В,2 Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика</i> Striking, vast, huge, awesome, breathtaking, remarkable, superb, picturesque, terrific <i>Грамматика</i> Пассивные структуры с инфинитивом. Определенный и неопределённый артикль. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-воспринимать текст на слух, – выражать и аргументировать своё мнение - употреблять в речи пассивные структуры с инфинитивом	Фронтальный опрос Работа по карточкам	

51		Жизнь в городе и селе.	Урок обобщения и систематизации знаний	Речевые умения: повседневная жизнь и быт Виды речевой деятельности: Аудирование с.113-114 у.1-2 Чтение Просмотровое чтение, изучающее чтение с.115 у.4 Говорение Полилог с.114 у.3А Перевод Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика</i> Attend, crowd, thus, convenient, feature, scream, suburb, swear, rush hour, traffic jam <i>Грамматика</i> Пассивные структуры, артикли Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь высказывать отношение к прочитанному - владеть грамматическим материалом	Фронтальный опрос	
52		Пассивные структуры. Артикли.					
53		Возможное место для жизни.	комбинированный	Речевые умения: повседневная жизнь и быт Виды речевой деятельности: Чтение Просмотровое чтение Говорение сообщение на основе прочитанного, диалог Языковые знания и умения: <i>Аудирование с.118 у. 1</i> <i>Говорение с.119 у. у. 2, с121 у.6</i> <i>Чтение с.119 у. 3, 120 у.5А</i> <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика</i> South –southern North – northern East – eastern West - western	- совершенствовать навыки написания письма - вести диалог, полилог	Взаимопроверка	
54		«Дневники принцессы». Слова, которые легко спутать.					

				Грамматика Повторение видовременных форм глагола Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
55		Экологические проблемы. Загрязнение воды.	Урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: экология Виды речевой деятельности: Аудирование с.123 у.1 Чтение просмотровое, поисковое Говорение Полилог (работа в группах) Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика South –southern North – northern East – eastern West - western Грамматика Определённый артикль с географическими названиями Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-владеть грамматическим материалом - выражать и аргументировать своё мнение	Полилог	
56		Экология России. Определённый артикль.					
57		Защита животных.	Урок применения знаний и умений	Речевые умения: проблемы экологии Виды речевой деятельности: Чтение Изучающее, просмотровое, поисковое чтение Говорение Сообщение на основе прочитанного текста Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика acquire, benefit, coast, encourage, heritage, value, landscape, property, free of change Грамматика	- уметь высказывать отношения к прочитанному, -практика в переводе	Фронтальный опрос	
58		Национальные фонды защиты природы в Британии.					

				Употребление артикля Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
59		Загрязнение окружающей среды. Способы сравнения в английском языке.		Речевые умения: проблемы экологии Виды речевой деятельности: Аудирование с. 132 у.1 Говорение Выражение и аргументирование своего мнения, диалог – обмен мнениями Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- выражать и аргументировать свое мнение - вести диалог – обмен мнениями, диалог – расспрос - владеть грамматическим материалом	Фронтальный опрос	
60		Неопределённый артикль с именами существительными.					
61		Защита окружающей среды.		Речевые умения: проблемы экологии Языковые знания и умения: Аудирование с. 136 у.1 с полным пониманием Говорение Ответы на вопросы с опорой на текст <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика condition, evident, save, nuclear, poison, spill, recycle, acid rain, lack of something, oil spill, shortage of food/water. Грамматика употребление определённого артикля. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть лексико-грамматическим материалом - воспринимать информацию на слух - владеть просмотровым чтением		
62		Защита окружающей среды. Употребление определённого артикля.					
63		Экологические		Речевые умения: проблемы экологии Виды речевой деятельности:	- воспринимать информацию на	Фронтальный опрос	

64		проблемы. Фразовый глагол «cut». Экологические проблемы. Употребление артикля с существительными, обозначающими трапезу.		Аудирование с.141 у.1 Чтение Изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение Говорение рассуждение в связи с проблематикой прочитанного текста Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> <i>Лексика</i> cut down, cut off, cut up, cut out <i>Грамматика</i> Артикль с существительными, обозначающими трапезу. Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	слух текст, -уметь извлекать информацию при чтении текстов. - владеть грамматическим и навыками		
65		Тест по теме «Употребление артиклей».	Контроль знаний по теме	Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика и грамматика раздела Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть лексико-грамматическим материалом раздела	тест	
66		Анализ теста по теме «Употребление артиклей». Редкие виды животных.	Урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: проблемы экологии Виды речевой деятельности: Аудирование с.146 у.1,4 Чтение Поисковое чтение, просмотровое чтение Говорение Выражение собственного мнения Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика Conquer, disaster, predict, rescue, revenge, surface, wave, witness, get rid of	- читать и слушать текст с целью извлечения необходимой информации. - высказывать собственное мнение	Заполнение таблицы	

				something, volcano eruption Грамматика Употребление артиклей Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
67		Природные стихии.	Урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: проблемы экологии Виды речевой деятельности: Аудирование с.150 у.1, с.151 у.4А Говорение Монологическое высказывание, диалогическая речь Чтение Просмотровое чтение Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика Drought, earthquake, flood, hurricane, rainfall, tornado, tsunامي, volcano, heavy shower, landscape – Scenery – View; to split Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения		Устный опрос	
68		Природные стихии.	Урок применения знаний и умений	Речевые умения: проблемы экологии Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика Drought, earthquake, flood, hurricane, rainfall, tornado, tsunامي, volcano, heavy shower, landscape – Scenery – View; to split Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
69		Наша среда обитания.	Урок обобщения и систематизации знаний	Речевые умения: проблемы экологии Языковые знания и умения: Говорение монологическое высказывание <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика и грамматика Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь выражать своё мнение и аргументировать его	Монологическое высказывание	
70		В гармонии с природой. Игра.	комбинированный	Речевые умения: проблемы экологии Виды речевой деятельности: Говорение Диалог – обмен мнениями Языковые знания и умения: <i>Орфография</i>	- вести диалог – обмен мнениями	Фронтальный опрос	

				Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика и грамматика предыдущих уроков Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
71		Земля – наш дом.		Речевые умения: проблемы экологии Виды речевой деятельности: Говорение Диалог – обмен мнениями Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика и грамматика предыдущих уроков Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- вести диалог – обмен мнениями	Проект	
72		«Красная шапочка: история волка» Домашнее чтение.	Урок применения знаний и умений	Виды речевой деятельности: Чтение Изучающее чтение Говорение Сообщение на основе прочитанного текста, полилог Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика предыдущего урока Грамматика Повторение всех времён Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- вести полилог	Фронтальный опрос	
73		Написание эссе.	комбинированный	Виды речевой деятельности: Письмо: эссе, личное письмо Языковые знания и умения:	- писать эссе - писать личное письмо		

74		Написание личного письма.		<i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
75		Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	Урок обобщения и систематизации знаний	Виды речевой деятельности: Чтение Изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение Говорение рассуждение в связи с проблематикой прочитанного текста Письменная речь краткое содержание текста Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Изученная ранее лексика и грамматика Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения		самоконтроль	
76		Выполнение заданий в формате ЕГЭ.					
77		Тест по теме «В гармонии с природой».	Урок обобщения и систематизации знаний	Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Грамматика Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- совершенствовать лексико-грамматические навыки	тест	
78		Анализ теста по теме «В гармонии с					

		природой»					
4 четверть (24 часа)							
79	Unit 4. In Harmony with World. В гармонии с миром	Почему люди путешествуют. Книги о путешествиях.	Урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: социально-культурная сфера, путешествие, увлечения Виды речевой деятельности: Аудирование с.164 у.1А Говорение с.165 у.2, диалог Чтение Изучающее чтение Языковые знания и умения: <i>Лексика</i> – a vehicle, Trip – Journey – Travel – Voyage Грамматика: Participle I и Participle II <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть лексикой по теме путешествие - владеть грамматическим материалом - уметь вести диалог - владеть изучающим чтением	Фронтальный опрос	
80		Причастие I, II.					
81		Красивые места мира. Слова – синонимы: ill, sick.	Урок закрепления изученного	Речевые умения: социально-культурная сфера, путешествие, увлечения Виды речевой деятельности: Аудирование с.168 у.1, 3 Чтение Просмотровое чтение Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика amazing, awake, divide, pour, sick, ill, slip, tie, trouble, on board, set out, Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- воспринимать информацию на слух - уметь различать прилагательные ill, sick.	Карточки	
82		Как люди путешествуют. Домашнее	Урок обобщения и систем	Речевые умения: Путешествие Виды речевой деятельности: Чтение: изучающее Говорение	-уметь выражать свою точку зрения - детально	Фронтальный опрос	

83		чтение «Безбилетник». Как люди путешествуют. Домашнее чтение «Безбилетник».	атизация знаний	Монологическое высказывание Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика Handful, pier, lifeboat, desk, whale, stowaway Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	понимать текст - задавать вопросы - совершенствовать навыки перевода		
84		Путешествие на поезде.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Речевые умения: путешествие Виды речевой деятельности: Чтение Поисковое чтение Аудирование с.176 у.1 Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика a through train, a fast train, a local train, a long – distance train, a sleeping car, a smoker, a buffet, a non-smoker Грамматика особенности употребления некоторых имён прилагательных. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- воспринимать информацию на слух - владеть лексико-грамматическим материалом	Фронтальный опрос Карточки	
85		Особенности употребления некоторых имён прилагательных.					
86		Путешествия.	комбинированный	Речевые умения: путешествие Виды речевой деятельности: Говорение Монолог Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения	- уметь выразить свое мнение	Монолог	

				Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
87		Путешествие на самолёте.	Урок обобщения и систематизации знаний	Речевые умения: путешествие Виды речевой деятельности: Аудирование с полным пониманием с.180 у.1 Чтение Изучающее чтение, просмотровое чтение, поисковое чтение Говорение Диалог Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика a direct flight, a gate, a boarding pass, a delayed flight, a duty – free shop, the customs, to book a flight Грамматика Модальные глаголы Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- понимать основное содержание прочитанного и прослушанного текста - вести диалог - владеть грамматическим материалом	Фронтальный опрос	
88		Модальные глаголы.					
89		Куда люди путешествуют и где останавливаются. Посещаем Британию.	Урок обобщения и систематизации знаний	Речевые умения: путешествие Виды речевой деятельности: Аудирование с полным пониманием с.185 у.1 Чтение Поисковое чтение, просмотровое чтение Говорение Диалог – обмен мнениями Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика Single room, double room, twin room Грамматика Особенности употребления модальных глаголов. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть грамматическим материалом: модальные глаголы -уметь прогнозировать содержание текста по заглавию и фото	Взаимопроверка	
90		«Интегрированное занятие». Куда люди путешествуют и где останавливаются. Особенности употребления					

		модальны х глаголов.					
91		Что люди делают во время путешеств ия.	комбин ирован ный	Речевые умения: путешествие Языковые знания и умения: Аудирование с полным пониманием с. 189 у.1 Говорение Полилог, диалог <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Грамматика Модальные глаголы <i>can, must, may, could, might</i> Модальные глаголы: <i>ought (to), be (to), needn't</i> Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать и уметь при менять особенности употребления модальных глаголов - воспринимать информацию на слух - участвовать в полилоге, диалоге	Работа по карточкам	
92		Особеннос ти употребле ния модальны х глаголов.					
93		Тест по теме «Модальн ые глаголы».	Урок провер ки знаний	Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика и грамматика раздела Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения		тест	
94		Анализ теста по теме «Модальн ые глаголы».	Урок коррек ции знаний	Речевые умения: путешествие Виды речевой деятельности: Говорение Монологическое высказывание, выражение и аргументирование своего мнения, диалог Аудирование с.192 у. 1 Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.	-выражать и аргументироват ь своё мнение - вести диалог - воспринимать текст на слух	Фронтальн ый опрос	
95		Путешеств ия и покупки.					

		Фразовый глагол «set».		Лексика Defeat, fear, gather, handsome, recall, request, settle, skill, skilled, фразовый глагол «set»: set down, set aside, set off/out, set about Грамматика Модальные глаголы Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
96		Марко Поло – путешественник и исследователь.	Урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: путешествие Виды речевой деятельности: Чтение Изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение Говорение рассуждение в связи с проблематикой прочитанного текста Письменная речь краткое содержание текста Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика Beautiful- Handsome – Pretty, идиомы, содержащие слово <i>world</i> Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- понимать художественный текст, -уметь извлекать информацию при чтении текстов.	Ответы на вопросы	
97		Что нужно помнить во время путешествия.	Урок закрепления изученного	Речевые умения: путешествие Виды речевой деятельности: Чтение Изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение Говорение рассуждение в связи с проблематикой прочитанного текста Письменная речь краткое содержание текста Языковые знания и умения: Лексика Фразы рубрики «Social English» (с. 204) <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения	- понимать художественный текст, -уметь извлекать информацию при чтении текстов.	Ответы на вопросы	

				Учебно-познавательные умения			
98		Впечатления от путешествий.	Урок обобщения и систематизации знаний	Речевые умения: путешествие Виды речевой деятельности: Говорение Диалог – обмен мнениями, выражение и аргументирование своего мнения Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика и грамматика раздела. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-уметь высказываться на основе речевой ситуации ; -уметь вести диалог – обмен мнениями (высказывать согласие/несогласие, выражать свою точку зрения)	Монолог	
99		Итоговый тест.	Урок проверки знаний	Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика и грамматика раздела. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения		тест	
100	Пробное тестирование в формате ЕГЭ.	Анализ теста.	Урок обобщения и систематизации знаний	Виды речевой деятельности: Аудирование Чтение Изучающее чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение Говорение рассуждение в связи с проблематикой прочитанного текста Письменная речь, эссе Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i>		Самопроверка	
101		Выполнение заданий в формате ЕГЭ.					

				Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Изученная ранее лексика и грамматика Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
10 2	Игра	«Язык – это весело».	Комбинированный урок	Виды речевой деятельности: Говорение Диалог – обмен мнениями, выражение и аргументирование своего мнения Языковые знания и умения: <i>Орфография</i> Совершенствование орфографических навыков <i>Произносительная сторона речи</i> Совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Изученная лексика и грамматика Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-выражать свое мнение по проблеме, используя речевые клише (сомнение, согласие/несогласие, сравнение, одобрение/неодобрение)	Фронтальный опрос	

Средства контроля

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий, приведенных в рабочих тетрадях. Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен исключительно на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения иностранного языка для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области.

Основные виды контроля: лексико-грамматический тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, словарный диктант, работа по карточкам, монологическое высказывание, эссе.

График тематического контроля на 2018-2019 учебный год.

Сроки проведения	Темы
1 четверть	• Тест « Глагол и его видовременные формы». • Тест «Словообразование, сокращения, временные формы глагола»
2 четверть	• Тест «Формы пассивного залога» • Тест «Ценность семьи»
3 четверть	• Тест Употребление артиклей» • Тест «В гармонии с природой»
4 четверть	• Тест «Модальные глаголы» • Итоговый тест

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Библиотечный фонд:

Английский язык. 10 кл.. : Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2016. Rainbow English.

Рабочая тетрадь (Workbook) для 10 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, Rainbow English.

Книга для учителя (Teacher's Book) к учебнику для 10 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, Rainbow English

Аудиоприложение к учебнику для 10 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, Rainbow English.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Английский язык. 10—11 классы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова.

2. Печатные пособия: таблицы, карты, карточки.

3. Дополнительная литература: словари, справочники.

4. Информационные средства: мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, презентации.

5. Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.

