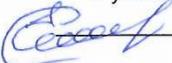


Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол №3 от 22.06.2018 г.  
Руководитель ШМО  
 Е.С.Сухорукова

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 С.В.Старикова

03.08.2018 года.



«Утверждаю»  
Директор MAOU СОШ №5  
С.Ф.Прокопенко  
Приказ № 212/од от 03.08.2018.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология» для 7 класса  
учителя технологии высшей квалификационной категории Вихарева Владимира Евгеньевича

2018-2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 7 класса составлена на основании следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима;
- Авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница «Технология. Программы 5-8 классы» ФГОС;
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2018 - 2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года.

Содержание программы направлено на обучение школьников технологии на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Основным для учебной программы по предмету «Технология» (направление «Индустриальные технологии»), является блок разделов и тем «Технологии обработки конструкционных материалов». Программа включает в себя также разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технология исследовательской и опытнической деятельности». Программой по направлению «Индустриальные технологии» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

### **Цели программы обучения:**

- формирование технико-технологической грамотности;
- представлений о технологической культуре производства;
- культуры труда, этики деловых межличностных отношений;
- развитие умений творческой созидательной деятельности;
- подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

### **Задачи программы обучения:**

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

УМК: Технология. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г. -192с.;

Индустриальные технологии: 7 класс: методическое пособие/ А.Т.Тищенко. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. -168с.;

Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, Н.А.Буглаева. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. -80с.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» в 7 классе отражают: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения.

По завершении учебного года выпускник 7- го класса получит возможность научиться:

- характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий;
- разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями;
- объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которой удовлетворяют эти технологии;
- приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществлять выбор товара в модельной ситуации;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструировать модель по заданному прототипу;
- осуществлять корректное применение и хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);

- получать и анализировать опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получать и анализировать опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получать и анализировать опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получать и анализировать опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получать и анализировать опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получать и анализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

**Личностными результатами** освоения учащимися курса «Технология» в 7 классе являются:

проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

овладение элементами организации умственного и физического труда;

выражение желания учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметными результатами** освоения курса «Технология» в 7 классе являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

планирование и регуляция своей деятельности;

подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

согласование и координация совместной познавательно - трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно - трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно - трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися программы «Технология» в 7 классе являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;

подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;  
эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;  
рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;  
оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;  
публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Разделы и темы программы	Содержание
1. Вводное занятие. Вводный инструктаж (1 ч.)	Изучение содержания курса «Технология» в 7 классе. Правила техники безопасности и организации рабочего места.
2. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (16 ч.)	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке дереворежущих инструментов. Правила заточки. Правила ТБ. Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Правила ТБ. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила ТБ. Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей.
3. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (4 ч.)	Устройство токарного станка и приемы работы на нем. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы деталей. Правила ТБ.
4. Технологии художественно-прикладной обработки древесины (4 ч.)	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила ТБ. Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила ТБ.
5. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (16 ч.)	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь. Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила ТБ при работе на станке. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Приемы работы на станке. Правила ТБ. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила ТБ.
6. Технологии художественно-прикладной обработки металлов. (12 ч.)	Фольга и ее свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила ТБ. Виды проволоки и область ее применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила ТБ. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила ТБ. Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология

	изготовления басмы. История развития художественной обработки листового металла. Техника просечного металла. Инструменты для выполнения работ в технике просечного металла. Последовательность выполнения техники просечного металла. Правила ТБ. Чеканка как вид художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила ТБ.
7. Технологии домашнего хозяйства (6ч.)	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила ТБ. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила ТБ. Виды плиток для отделки помещения. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила ТБ.
8. Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность. (9 ч.)	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.
Итого: 68 ч.	

### Содержание учебного предмета (в соответствии со стандартом)

Выдержки из стандарта	Содержание	№ урока
<b>Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.</b>		
1. осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития производства, энергетики и транспорта. 2. овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации. 3. формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.	Понятие технологии. Материальные технологии. История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Производственные технологии. Технологии получения материалов. Способы представления технической и технологической информации. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Составление технологической карты известного технологического процесса. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательной организации). Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.	3-22.
<b>Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>		
1. осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение	Материальные технологии. История развития технологий.	23-26. 43-54.

социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.		
<b>Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.</b>		
<p>1.осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.</p> <p>2.овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.</p> <p>3.формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>	<p>Использование энергии: механической, электрической.</p> <p>Машины для преобразования энергии.</p> <p>Производственные технологии. Простые механизмы как часть технологических систем.</p> <p>Виды движения.</p> <p>Кинематические схемы.</p> <p>История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Производственные технологии.</p> <p>Технологии получения материалов.</p> <p>Материалы, изменившие мир.</p> <p>Способы представления технической и технологической информации.</p> <p>Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция.</p> <p>Составление технологической карты известного технологического процесса.</p> <p>Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательной организации).</p> <p>Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся.</p> <p>Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.</p>	27-42.
<b>Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ.</b>		
<p>1.осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.</p> <p>2.формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>	<p>Технологии в сфере быта.</p> <p>Экология жилья. Технологии содержания жилья.</p> <p>Энергосбережение в быту.</p> <p>Электробезопасность в быту и экология жилища.</p>	55-60.
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность.</b>		
<p>1.осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий</p>	<p>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Способы представления технической и технологической информации. Эскизы и чертежи.</p> <p>Технологическая карта. Техники проектирования, конструирования,</p>	1-2 61-68.

<p>промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.</p> <p>2. овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</p> <p>3. формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p> <p>4. овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.</p>	<p>моделирования. Способы выявления потребностей. Составление технологической карты известного технологического процесса. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимися вида проекта. Техника проведения морфологического анализа. Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.</p>	
--	---	--

### Региональный компонент в содержании программы:

Наименование темы регионального компонента	Порядковый номер урока, где реализуется региональный компонент	Время, отводимое на реализацию регионального компонента на уроке (в минутах)
Деревообрабатывающая промышленность Тюменской области.	1-2	20
Породы древесины, произрастающие в Тюменской области.	3-4	30
Предприятия производства пиломатериалов и древесных материалов в Тюменской области.	5-6	20
Традиции применения древесины в строительстве в Тюменской области.	7-8	20
Традиционные народные промыслы Тюменской области.	9-10	20
Традиции применения древесины в народных промыслах Тюменской области.	11-18	40
Деревянное зодчество в Тюменской области.	19-22	80
Традиции художественной обработки древесины в Тюменской области.	23-26	35
Производство изделий из металла в Тюменской области.	27-28	20
Применение станочного производства в Тюменской области.	29-30	20
Производство станков в Тюменской области.	31-32	20
Традиции декоративно-прикладного творчества в Тюменской области.	43-54	70
Защита творческих проектов с элементами регионального компонента.	67-68	25
		420 минут = 7 часов

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**  
7 класс

№ урока	Наименование раздела программы. Количество часов	Тема урока	Формы контроля учащихся	Проектная деятельность	Дата проведения
1-2	<b>Исследовательская и созидательная деятельность.</b> <b>(2 часа)</b>	1-2. Вводное занятие. Вводный инструктаж. Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях <i>Деревообрабатывающая промышленность Тюменской области.</i>	Самопроверка.	Поисковый этап проекта.	
3-4	<b>Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.</b> <b>(16 часов)</b>	1-2. Конструкторская и технологическая документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. <i>Породы древесины, произрастающие в Тюменской области.</i>	Зачет по теме «Правила безопасной работы в мастерской».	Информационные мини-проекты.	
5-6		3-4. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Практическая работа «Составление технологической карты». <i>Предприятия производства пиломатериалов и древесных материалов в Тюменской области.</i>	Контроль действий при создании технологической карты.	Технологический этап проекта.	
7-8		5-6. Заточка и дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Практическая работа «Инструменты и приспособления». <i>Традиции применения древесины в строительстве в Тюменской области.</i>	Контроль действий при настройке.	Информационные мини-проекты.	
9-10		7-8. Отклонения и допуски на размеры деталей. Практическая работа «Расчет отклонений и допусков». <i>Традиционные народные промыслы Тюменской области.</i>	Контроль действий при создании технологической карты.	Информационные мини-проекты.	
11-12		9-10. Шиповые столярные соединения. Технология шипового соединения. Практическая работа «Технология шипового соединения». <i>Традиции применения древесины в народных промыслах Тюменской области.</i>	Терминологический диктант.	Информационные мини-проекты.	

13-14		11-12. Разметка и изготовления шипов и проушин. Практическая работа «Изображение шипового соединения на чертеже». <i>Традиции применения древесины в народных промыслах Тюменской области.</i>	Итоговое тестирование за 1 четверть. Контроль действий при создании чертежа.	Информационные мини-проекты.	
15-16		13-14. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. <i>Традиции применения древесины в народных промыслах Тюменской области.</i>	Самопроверка.	Информационные мини-проекты.	
17-18		15-16. Повторный инструктаж. Практическая работа «Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель». <i>Традиции применения древесины в народных промыслах Тюменской области.</i>	Самопроверка. Контроль действий при изготовлении соединений.	Информационные мини-проекты.	
19-20	<b>Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (4 часа)</b>	1-2. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Практическая работа «Точение конических и фасонных деталей». <i>Деревянное зодчество в Тюменской области.</i>	Терминологический диктант. Контроль действий при точении.	Информационные мини-проекты.	
21-22		3-4. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Практическая работа «Точение декоративных изделий, имеющих внутренние полости». <i>Деревянное зодчество в Тюменской области.</i>	Контроль действий при точении.	Информационные мини-проекты.	
23-24	<b>Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки древесины. (4 часа)</b>	1-2. Народные художественные промыслы. Профессии и специальности рабочих, занимающихся художественно-прикладной обработкой древесины. <i>Традиции художественной обработки древесины в Тюменской области.</i>	Самопроверка. Терминологический диктант.	Информационные мини-проекты.	
25-26		3-4. Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа «Техника выполнения мозаики». <i>Традиции художественной обработки древесины в Тюменской области.</i>	Контроль действий при выполнении мозаичного набора.	Информационные мини-проекты.	

27-28	<b>Технологии обработки конструкционных материалов.</b> <b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b> <b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.</b> <b>(16 часов)</b>	1-2. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа «Определение свойств сталей». <i>Производство изделий из металла в Тюменской области.</i>	Самопроверка. Терминологический диктант.	Информационные мини-проекты.	
29-30		3-4. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Практическая работа «Графическое изображение. Чтение чертежей». <i>Применение станочного производства в Тюменской области.</i>	Итоговое тестирование за 2 четверть. Контроль действий при чтении и выполнении чертежей.	Информационные мини-проекты.	
31-32		5-6. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Виды и назначение токарных резцов. <i>Производство станков в Тюменской области.</i>	Самопроверка. Терминологический диктант.	Информационные мини-проекты.	
33-34		7-8. Повторный инструктаж. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Практическая работа «Технологическая документация для изготовления изделий на станках».	Самопроверка. Контроль действий при чтении технологической документации.	Информационные мини-проекты.	
35-36		9-10. Управление токарно-винторезным станком. Практическая работа «Приемы работы на токарно-винторезном станке».	Контроль действий при управлении станком.	Информационные мини-проекты.	
37-38		11-12. Технология токарных работ по металлу. Практическая работа «Составление технологической карты».	Контроль действий при создании технологической карты.	Информационные мини-проекты.	
39-40		13-14. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа «Составление кинематической схемы».	Контроль действий при составлении кинематической схемы.	Информационные мини-проекты.	
41-42		15-16. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Практическая работа «Нарезание наружной и внутренней резьбы».	Терминологический диктант. Контроль действий при нарезании резьбы.	Информационные мини-проекты.	
43-44	<b>Технологии обработки конструкционных материалов.</b> <b>Технологии</b>	1-2. Художественная обработка металла (тиснение на фольге). Практическая работа «Тиснение на фольге». <i>Традиции декоративно-прикладного творчества в Тюменской области.</i>	Терминологический диктант. Контроль действий при теснении.	Информационные мини-проекты.	

45-46	<b>художественно-прикладной обработки материалов. (12 часов)</b>	3-4. Художественная обработка металла (ажурная скульптура). Практическая работа «Выполнение ажурной скульптуры». <i>Традиции декоративно-прикладного творчества в Тюменской области.</i>	Контроль действий при выполнении ажурной скульптуры.	Информационные мини-проекты.	
47-48		5-6. Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром). Практическая работа «Разработка эскиза мозаики». <i>Традиции декоративно-прикладного творчества в Тюменской области.</i>	Итоговое тестирование за 3 четверть. Контроль действий при разработке эскиза мозаики.	Информационные мини-проекты.	
49-50		7-8. Художественная обработка металла (басма). Практическая работа «Эскиз басменного тиснения». <i>Традиции декоративно-прикладного творчества в Тюменской области.</i>	Контроль действий при разработке эскиза басмы.	Информационные мини-проекты.	
51-52		9-10. Художественная обработка металла (просечной металл). Практическая работа «Изготовление изделия в технике просечной металл». <i>Традиции декоративно-прикладного творчества в Тюменской области.</i>	Контроль действий при изготовлении изделия в технике просечной металл.	Информационные мини-проекты.	
53-54		11-12. Повторный инструктаж. Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке). Практическая работа «Изделие методом чеканки». <i>Традиции декоративно-прикладного творчества в Тюменской области.</i>	Контроль действий при изготовлении изделия методом чеканки.	Информационные мини-проекты.	
55-56	<b>Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ. (6 часов)</b>	1-2. Основы технологии оклейки помещения обоями. Практическая работа «Основы технологии оклейки помещения обоями».	Терминологический диктант. Контроль действий при выполнении практической работы.	Информационные мини-проекты.	
57-58		3-4. Основные технологии малярных работ. Практическая работа «Изучение технологии малярных работ».	Терминологический диктант. Контроль действий при выполнении практической работы.	Информационные мини-проекты.	
59-60		5-6. Основы технологии плиточных работ. Практическая работа «Основы технологии плиточных работ».	Терминологический диктант. Контроль действий при выполнении практической работы.	Информационные мини-проекты.	

61-62	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность (2 часа темы вынесено на первый урок). (10 часов)</b>	3-4. Творческий проект. Правила и этапы создания проекта. Основные требования к проектированию.	Контроль за соблюдением последовательности и качества выполняемой работы.	Поисковый этап проекта.	
63-64		5-6. Творческий проект. Техническая эстетика изделий. Разработка творческого проекта. Изготовление изделия.	Итоговое тестирование за 4 четверть. Контроль за соблюдением последовательности и качества выполняемой работы.	Поисковый этап проекта. Технологический этап выполнения проекта.	
65-66		7-8. Изготовление изделия. Оформление творческого проекта.	Контроль за соблюдением последовательности и качества выполняемой работы.	Технологический этап выполнения проекта.	
67-68		9-10. Работа над проектом. Рекламный проспект изделия. <i>Защита проекта. Защита творческих проектов с элементами регионального компонента.</i>	Контроль за соблюдением последовательности и качества выполняемой работы.	Технологический этап выполнения проекта. Заключительный этап проекта.	