

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Кол /О.В. Комаревских/
Протокол № 5 от
«28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Л.Зарубина /Т.И. Зарубина/
«28» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
НАПРАВЛЕНИЕ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ» ДЛЯ 3 КЛАССА
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ЛАШУТИНОЙ АНАСТАСИИ СЕРГЕЕВНЫ
2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Подвижные игры» разработана на основании следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год.
- Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин и курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима».
- Примерной программы кружка «Подвижные игры народов мира» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе комплексной программы физического воспитания (авторы - В. И. Лях, А. А. Зданевич).

Подвижные игры являются спортивно – оздоровительным направлением и частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре разных стран, создаётся эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым, настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Цель программы: формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

Задачи программы:

1. Расширять кругозор учащихся, формировать представления об окружающем мире.

2. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; развитию психических процессов и свойств личности,

3. Укреплять здоровье обучающихся через игровую деятельность.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках спортивно-оздоровительного направления. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. В 3 классе - 2 часа в неделю, всего 68 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определение наиболее эффективных способов достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдение нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; изложение своего мнения и аргументация своей точки зрения и оценки событий;
12. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществление взаимного контроля в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Подвижные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения, учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Лишнее, у вас есть выше, только другими словами.

Предметные результаты:

Ученик научится:

Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Проявлять дисциплинарность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

Бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

Организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; в доступной форме объяснять правила выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

Подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

Выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки технического исполнения;

Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;

Учащиеся получат возможность научиться:

Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;

Расширять кругозор, приобретать личностное двигательное развитие, творческую психологическую комфортность;

Уметь самостоятельно выбирать путь собственного культурного развития, гражданского становления личности, ее социализации на базе гуманистических и общечеловеческих ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

В основе построения курса лежит формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ, правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь, подвижные игры. Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации видов деятельности) 2 часа в неделю – 68 часов

Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
Игры народов мира	Групповая Коллективная Ролевая игра	Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.
Игры с умеренной психофизической нагрузкой.	Групповая Ролевая игра Коллективная Часы здоровья	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.
Эстафеты	Групповая Соревнование Коллективная	Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 часа в неделю – 68 часов

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1 четверть – 16 часов			
1-2	Инструктаж по ТБ. Мордовская народная игра: «Раю – раю»	2	
3-5	Татарская народная игра: «Угадай и догони», «Продаем горшки», «Спутанные кони», «Скок - перескок».	3	
6-8	Игры с умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу»	3	
9-11	Игры с умеренной психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».	3	
12-14	Белорусские народные игры: «Мельница», «Охотники и утки», «Михасик»	3	
15-16	Белорусские народные игры: «Посадка картошки», «Ленок», «Иванка».	2	
2 четверть – 15 часов			
17 18	Латышские народные игры: «Птица без гнезда»	2	
19 20	Азербайджанские народные игры: «Вытащи платок»	2	
21 22	Украинские народные игры: «Хлебец», «Перепёлочка», «Колокол», «Квадрат», «Командные прятки», «Кватч», «Хромая уточка».	2	
23 24	Башкирские народные игры: «Медный пень», «Палка кидалка».	2	
25 26	Бурятские народные игры: «Бабки – лодыжки», «Иголka, нитка, узелок».	2	
27 28	Якутские народные игры: «Летящий диск», «Соколиный бой»	2	
29	Дагестанские народные игры: « Бег к реке», «Выбей из круга».	1	

30-31	Дагестанские народные игры: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	2	
3 четверть – 21 час			
32	Дагестанские народные игры: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	1	
33-34	Еврейские народные игры: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».	2	
35-36	Эстонские народные игры: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	2	
37-38	Игры народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Олени упряжки».	2	
39-40	Игры народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	2	
41-42	Белорусские народные игры: «Посадка картошки», «Мороз», «У Мазая»	2	
43-44	Игры Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», «Шарик в ладони», «Аист и лягушка».	2	
45-46	Игры африканского континента: «Болотуду», «Вари», «Сенет», «Манкала».	2	
47-48	Русские народные хороводные игры: «Колпачок», «Жмурки на местах», «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко».	2	
49-50	Прибалтийские народные игры: «В речку – на берег», «Сельдь»,	2	
51	Чувашская игра «Рыбки»	1	
52	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	
4 четверть – 16 часов			
53	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	
54	Эстафета «Вызов номеров»	1	
55	Эстафета по кругу	1	
56	Эстафета с обручем	1	
57	Эстафета с мячом	1	
58	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
59	Эстафета «Встречная»	1	

60	Русская народная игра «Салки»	1	
61	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
62	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
63	Русская народная игра «Фанты»	1	
64	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	
65	Русская народная игра «Волк»	1	
66	Русская народная игра «Птицелов»	1	
67	Русская народная игра «Горелки»	1	
68	«Закрепление игр, разученных в течение учебного года»	1	