

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 5 от 28.08.2017 г.
Руководитель ШМО
Кож Ю. В. Комаревский

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Т. И. Зарубина
28.08. 2017 года



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
С. Ф. Прокопенко
Приказ № 177 од от 29.08.2017г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Труд на радость себе и людям»
(социального направления развития личности школьника)
для учащихся 1а класса
учителя начальных классов
Бобриковой Елены Михайловны
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Труд на радость себе и людям» разработана на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год.
- Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин и курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима».

Программа «Труд на радость себе и людям» разработана и предназначена для обучающихся 1-ых классов общеобразовательной школы и реализуется через план воспитательной работы по социальному направлению.

Общественно-полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на воздухе.

Цель курса: воспитывать уважительное отношение к труду, людям труда, к родному дому, школе, городу, чувства гордости за свою Родину.

Главными задачами данной программы являются:

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;
- организация многообразной общественно-полезной и творческой деятельности учащихся;
- формирование гражданских и организаторских качеств школьников;
- развитие инициативы и самостоятельности, индивидуальных склонностей и интересов;
- развитие интереса школьников к общественно-полезному виду деятельности;
- активизация общественно-значимой деятельности учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание нравственности и патриотизма у школьников.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления.

В 1 классе программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Содержание курса внеурочной деятельности
(с указанием форм организации и видов деятельности)**

Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
Самообслуживание	Групповая Индивидуальная Коллективная Ролевая игра	Практическое занятие. Дежурство в классе и столовой. Уборка класса, пришкольного двора, игровых площадок. Ремонт книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей
Сельскохозяйственный труд.	Экскурсия Виртуальная экскурсия Беседы Групповая Индивидуальная Коллективная	Практическое занятие Наблюдение Уход за комнатными растениями (правильный полив, рыхление, подкормка, уход за листьями). Наблюдение за оформлением школьных клумб.
Шефская работа	Групповая Индивидуальная Коллективная	Практическое занятие Встречи с интересными людьми Проведение фотосессии Репортажи, интервью забота о близких людях, животных, птицах.
Разные трудовые операции.	Коллективные разработки Экскурсии Просмотр видео и слайдов Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций.	Практическое занятие Конструирование из разных материалов Рисование с натуры и по воображению Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, сказок) Проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта

		<p>Акции Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом. Рисование. Выполнение презентаций на заданную тему. Проведение акции.</p>
--	--	--

Тематическое планирование 1 час в неделю – 33 часа

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата
I четверть			
1.	Беседа «Кто для нас трудится».	1	
2.	Экскурсия по школе. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1	
3.	Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1	
4.	Экскурсия в столовую. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1	
5.	Коллективная работа «Я - дежурный по классу».	1	
6.	Коллективная работа «Я - дежурный по столовой».	1	
7.	Экскурсия на пришкольный участок «Цветы в нашей жизни». Наблюдение за оформлением школьных клумб.	1	
8.	Аппликация «Мой любимый цветок». Оформление выставки работ.	1	
9.	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекарем. «Говорят вещи».	1	
II четверть			
10	Коллективная работа «Мы сохраним в порядке наши книжки и тетрадки».	1	
11	«Книжная больничка».	1	
12	Экскурсия в медицинский кабинет. Знакомство с медицинским работником. Беседа «В гостях у Мойдодыра».	1	
13	Беседа. «Всякая вещь трудом создана». Творческая работа «Украшения к празднику».	1	
14	Акция «Новогодний сюрприз для одноклассников».	1	

15	Новогодняя игрушка «Шарики-фонарики». Украшение кабинетов и коридоров школы.	1	
16	Акция «Покормите птиц зимой».	1	
17	Коллективная работа «Кого называют трудолюбивым?» (подбор пословиц о труде).	1	
III четверть			
18	Беседа «Живи, цветок».	1	
19	Уход за комнатными растениями (правильный полив).	1	
20	Уход за комнатными растениями (рыхление, подкормка).	1	
21	Конкурс «Самое аккуратное рабочее место».	1	
22	Уход за комнатными растениями (уход за листьями).	1	
23	Рисование на тему «Наши мамы и папы на работе». Оформление выставки работ.	1	
24	Оформление стенгазеты «я – мамин помощник».	1	
25	Операция «Чистая школа».	1	
26	Акция «Книжки-малышки». Сбор и изготовление книжек-раскладушек.	1	
IV четверть			
27	Акция «Покормите птиц весной».	1	
28	Коллективная работа «Кто, что умеет делать». Фотовыставка.	1	
29	«Книжная больничка».	1	
30	Изготовление поделок к акции «дари добро».	1	
31	Акция «Чистый двор».	1	
32	Презентация «Своими руками».	1	

33	Фотоотчет «Наши достижения».	1	
----	------------------------------	---	--