

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 5 от 28.08 2017 г.
Руководитель ШМО
Кефр Ю.В. Комаревских/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Т.И. Зарубина
28.08.2017 г.



«Утверждаю»
Директор MAOU СОШ №5
/С.Ф. Прокопенко/
Пр. № 73 от 28.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Труд на радость себе и людям» для 2 а класса
направление «Социальное»
учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Белоусовой Ольги Геннадьевны
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Труд на радость себе и людям» разработана на основании следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с главами 2. 4, 3 п. 18.2.2.
- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№5 г. Ишима»

Программа «Труд на радость себе и людям» разработана и предназначена для обучающихся 2-ых классов общеобразовательной школы и реализуется через план воспитательной работы по социальному направлению.

Рабочая программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования:

- приоритету общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитанию гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- созданию условий для самореализации;
- интеграции личности в национальную культуру;
- учёту разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Общественно-полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на воздухе.

Цель курса: воспитывать уважительное отношение к труду, людям труда, к родному дому, школе, городу, чувства гордости за свою Родину.

Задачами программы являются:

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;
- организация многообразной общественно – полезной и творческой деятельности учащихся;
- формирование гражданских и организаторских качеств школьников, развитие инициативы и самостоятельности, индивидуальных склонностей и интересов;
- развитие интереса школьников к общественно полезному виду деятельности;
- активизация общественно значимой деятельности учащихся;

- формирование здорового образа жизни;
- воспитание нравственности и патриотизма у школьников.

Реализация рабочей программы предусматривает во 2 классе 34 часа (1 раз в неделю за счёт классных часов).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной

задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации видов деятельности)

В программе выделено 6 тематических блоков, которые носили теоретическую и практическую направленность:

1. Мои поручения в классе и дома. Данный тематический блок направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить первоклассников жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива.

2. Комнатные растения. Основная задача этого блока состоит в том, чтобы ученикам 2-го класса дать минимальный объём теоретических сведений о комнатных и цветочно-декоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания растений. Эти знания помогут в следующих классах расширить представления детей о комнатных и цветочно-декоративных растений.

3. Книжка в больнице. Научить детей бережно и аккуратно относиться к своим и чужим книгам. Научить детей ремонтировать книги, изготавливать закладки.

4. Шефская помощь. Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе.

5. Берегите птиц. Данный блок направлен на воспитание бережного отношения к природе, формирование элементарных навыков ухода за птицами.

6. Школьный двор - лучший двор. Основная задача этого блока научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно – полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельностью.

| Содержание курса | Формы работы | Виды деятельности |
|---|---|--|
| Мои поручения в классе и дома. Значение здорового образа жизни. Необходимость соблюдать режим дня. Деление учащихся на группы. Распределение обязанностей дежурных в группах.. Соблюдение порядка чистоты в классе. Соблюдение режима труда и отдыха. Выполнение | Групповая, индивидуальная, коллективная, беседа, соревнование, викторина. | Игровая, исследовательская, проектная, распределение ролей. Протирание пыли с подоконника, парт, батарей, классной доски |

| | | |
|--|---|--|
| распорядка дня. | | |
| Значение комнатных растений для здоровья человека, украшения жилища. Многообразие комнатных растений. Распознавание комнатных растений. Правила и основные приемы ухода за растениями (полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев, веток, пыли). Наблюдение за влиянием света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений. Представление о размножении растений семенами. Названия растений. Разметка деленок, посев семян. Составление дизайна цветочной клумбы. | Групповая, индивидуальная, коллективная, ролевая игра, беседа, конкурс, интеллектуальная игра. | Игровая, исследовательская, проектная, чтение литературы, создание дизайна цветочной клумбы, |
| Книжкина больница О необходимости бережного отношения и ухода за своими тетрадями и учебниками. Оборачивание ученических тетрадей и учебников. Подклеивание. Вклеивание выпавших листов в книгу. Свойства бумаги. Приемы работы по шаблону, резание ножницами. Работа с разными материалами и инструментами. Выставки книг и тетрадей. | Групповая, индивидуальная, коллективная, беседа. | Игровая, исследовательская, проектная, распределение ролей, ремонт книг, изготовление закладок для книг, книжных обложек, изготовление елочных игрушек. Чтение книг и рассказов о труде. Чтение рассказов, стихотворений и статей из детских журналов. |
| Шефская помощь. Подвижные игры для ребят дошкольного возраста. Содержание в чистоте и порядке класса, рабочего места. Сухая уборка. Работа дежурных по классу в группах. Проветривания помещения. | Групповая, индивидуальная, коллективная, беседа, диспут. | Игровая, исследовательская, проектная, распределение ролей, проведение подвижных игр для дошколят |
| Берегите птиц. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Практические работы: просмотр видеоматериалов о птицах. Изучение литературы о птицах. | Групповая, индивидуальная, коллективная, беседа, ролевая игра, викторина, конкурс, интеллектуальная игра. | Игровая, исследовательская, проектная, разработка дизайна кормушек, изготовление кормушек, подборка корма для птиц |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Как выбрать и обустроить кормушку. Изготовление кормушки. Почему не стоит ловить птиц в неволе. Корма и правила кормления зимующих птиц.</p> | | |
| <p>Школьный двор – лучший двор.</p> <p>О необходимости содержать в чистоте прилегающую к школе территорию. Правила поведения в школьном дворе. Подметать веником, работать совком, ведром. Сбор мусора. Представление о размножении растений семенами. Названия растений Правила и основные приемы ухода за растениями. Составление букетов и композиций. Соблюдение правил личной гигиены. Закаливание (хождение босиком, игры на воздухе). О необходимости бережного отношения и ухода за одеждой. Чистка одежды, обуви.</p> | <p>Групповая, индивидуальная, коллективная, беседа, ролевая игра.</p> | <p>Чтение литературы, уборка территории школьного двора, выращивание растений из семян, уход за деревьями на территории, личная гигиена школьника, гигиена одежды, обуви, исследовательская деятельность, проектная, распределение ролей</p> |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю – 34 часа

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | Дата |
|-------|---|------------------|-------|
| 1 | Режим дня школьника. | 1 | 08,09 |
| 2 | Организация дежурства в классе. | 1 | 15 |
| 3 | Генеральная уборка в классе. | 1 | 22 |
| 4 | Мои поручения дома. | 1 | 29 |
| 5 | Составление своего режима дня. | 1 | 06,10 |
| 6 | Комнатные растения в доме. | 1 | 13 |
| 7 | Комнатные растения в классе. | 1 | 20 |
| 8 | Личная гигиена школьника. | 1 | 27 |
| 9 | Личная гигиена школьника. | 1 | 10,11 |
| 10 | Гигиена одежды, обуви. | 1 | 17 |
| 11 | Содержание в порядке своих книг и тетрадок. | 1 | 24 |
| 12 | Мелкий ремонт книг. | 1 | 01,12 |
| 13 | Изготовление закладок для книг. | 1 | 08 |
| 14 | Изготовление книжных обложек. | 1 | 15 |
| 15 | Изготовление ёлочных игрушек. | 1 | 22 |
| 16 | Беседа «Зимующие и перелётные птицы» | 1 | 29 |
| 17 | Какую пользу приносят птицы. | 1 | |
| 18 | Акция «Помоги зимующим птицам». | 1 | |
| 19 | Изготовление кормушки из бросового материала. | 1 | |
| 20 | Разработка дизайна кормушки. | 1 | |
| 21 | Экскурсия в берёзовую рощу. | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 22 | Подбор корма для зимующих птиц. | 1 | |
| 23 | Акция «Спешите делать добро». | 1 | |
| 24 | Проведение подвижных игр для дошколят. | 1 | |
| 25 | Классный час, посвящённый дню Книги. | 1 | |
| 26 | Мелкий ремонт книг. | 1 | |
| 27 | Генеральная уборка. | 1 | |
| 28 | Беседа на тему: «Уют в школьном дворе». | 1 | |
| 29 | Уборка территории школьного двора. | 1 | |
| 30 | Выращивание растений из семян для клумбы. | 1 | |
| 31 | Уход за деревьями на территории школы. | 1 | |
| 32 | Цветочные растения на клумбе. | 1 | |
| 33 | Составление дизайна цветочной клумбы. | 1 | |
| 34 | Составление дизайна цветочной клумбы. | 1 | |