

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
*Кол* Ю.В. Комаревский/  
Протокол № 5 от  
«28» августа 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
*Л.И. Зарубина* /  
«28» августа 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА «ТРУД НА РАДОСТЬ СЕБЕ И ЛЮДЯМ»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ» ДЛЯ 3 КЛАССА**  
**УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**  
**ЛАШУТИНОЙ АНАСТАСИИ СЕРГЕЕВНЫ**  
**2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Труд на радость себе и людям» разработана на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год.
- Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин и курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима».

Программа «Труд на радость себе и людям» разработана и предназначена для обучающихся 1-ых классов общеобразовательной школы и реализуется через план воспитательной работы по социальному направлению.

Общественно-полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на воздухе.

**Цель курса:** воспитывать уважительное отношение к труду, людям труда, к родному дому, школе, городу, чувства гордости за свою Родину.

**Главными задачами данной программы являются:**

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;
- организация многообразной общественно-полезной и творческой деятельности учащихся;
- формирование гражданских и организаторских качеств школьников;
- развитие инициативы и самостоятельности, индивидуальных склонностей и интересов;
- развитие интереса школьников к общественно-полезному виду деятельности;
- активизация общественно-значимой деятельности учащихся;
- формирование здорового образа жизни;

- воспитание нравственности и патриотизма у школьников.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления. В 3 классе программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

***Личностные:***

- принимает и выполняет правила школьной жизни;
- соблюдает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
- проявляет познавательный интерес к трудовому процессу;
- ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знает о факторах, наносящих вред здоровью.

***Регулятивные:***

- принимает учебную задачу под руководством учителя;
- учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимает элементарный план действий при работе в группе;
- определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- составляет элементарный план действий при работе в группе;
- переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом;
- организует рабочее место;
- готовит необходимые инструменты для занятия.

***Познавательные:***

- отличает новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливает очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
- владеет элементарными навыками чтения информации;
- сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя;
- выполняет работу практического действия под руководством учителя;
- использует знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования;
- умеет выделять существенные признаки;
- способен к логическим действиям и операциям, включая приёмы решения простейших задач;
- устанавливает последовательность основных событий в тексте;
- действует по аналогии;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям.

***Коммуникативные:***

- вступает в диалог; умеет слушать и понимать речь других;
- соблюдает нормы речевого этикета;
- оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах, группе) под руководством учителя, принимает правила работы;
- готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
- умеет задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
- понимает, что у других людей есть своя точка зрения;
- умеет выражать свои мысли полно в устной форме.

***В результате реализации программы учащиеся научатся:***

- будут знать и выполнять правила дежурных по классу, в столовой
- знать несколько видов комнатных растений;

- знать пословицы о труде
- знать особенности труда обслуживающего персонала школы
- знать способы ухода за комнатными растениями;
- знать правила бережного отношения к книгам
- знать правила личной гигиены

***Учащиеся получают возможность научиться***

- выполнять правильный полив комнатных растений, очистку листьев;
- выполнять мелкий ремонт книг и тетрадей
- выполнять творческие работы с использованием различных материалов.



## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
Самообслуживание	Конкурс Проведение акций. Практическое занятие. Игровые программы.	дежурство в классе и столовой. Уборка класса, пришкольного двора, игровых площадок. Ремонт книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего и школьного имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.
Сельскохозяйственный труд.	Практикум Экскурсия в природу Проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций.	Уход за комнатными растениями (правильный полив, рыхление, подкормка, уход за листьями). Наблюдение за оформлением школьных клумб.
Шефская работа	Игровые программы. Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок) Встречи с интересными людьми. Проведение акций.	Забота о птицах и зверях. Забота о близких людях. Встречи с интересными людьми.
Разные трудовые операции	Акции. Фотосессия. Интервью, репортаж. Выставка. Практическое занятие. Конструирование из разных материалов. Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок) Проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта. Экскурсии. Встречи с интересными людьми Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций	Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом. Рисование. Выполнение презентаций на заданную тему.

## Тематическое планирование

1ч.-34 часа

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата
<b>1 четверть</b>			
1.	Составление памяток «Обязанности дежурного по классу и столовой»	1	
2.	Операция «Наш классный уголок» (оформление классного уголка)	1	
3.	Выпуск газеты «Как мы лето провели»	1	
4.	Экскурсия в парк	1	
5.	Изготовление открыток к Дню пожилого человека.	1	
6.	Изготовление гербария, коллекции плодов, семян деревьев и кустарников	1	
7.	Операция «Чистый класс» Генеральная уборка в классе. Уход за комнатными растениями в классе.	1	
8.	Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток к Дню Матери.	1	
<b>2 четверть</b>			
9.	История происхождения моего имени (моего рода)	1	
10	«Конкурс карт» с указанием где живут твои родственники.	1	
11.	«Семейная реликвия. Член семьи –долгожитель, игрушка долгожитель, самая старая фотография, её история»	1	
12.	Традиции моей семьи.	1	
13.	Изготовление елочных украшений.	1	
14.	Украшение школьного кабинета.	1	
15.	Выпуск новогодней газеты	1	

16.	Изготовление кормушек.	1	
	<b>3 четверть</b>		
17	Сбор корма для птиц.	1	
18.	Развешивание кормушек.	1	
19	Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток для ветеранов Великой Отечественной войны к Дню Защитника Отечества.	1	
20.	Выпуск коллективной стенгазеты « День Защитника Отечества».	1	
21.	КТД «День Защитника Отечества»	1	
22.	Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток для мам, бабушек к 8 Марта.	1	
23.	Концерт «Моя мама лучшая на свете».	1	
24.	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	1	
25.	Обновление классного уголка, оформление выставки рисунков, поделок. Уход за комнатными растениями в классе.	1	
26.	Масленица. Учим старинные хороводные игры и песни, заклички	1	
	<b>4 четверть</b>		
27.	Праздник «Открытие недели детской и юношеской книги »	1	
28.	Операция «Чистый класс» Генеральная уборка в классе. Уход за комнатными растениями в классе.	1	
29	Ремонт книг в библиотеке	1	
30	Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны»	1	
31	Защита проектов «Судьба семьи – в судьбе страны»	1	
32	Проект «Школьный двор. Самая красивая клумба»	1	
33	Оформление выставки поделок, рисунков, оформление класса	1	
34	Изготовление фотогазеты, приглашений для родителей	1	

