

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **по курсу внеурочной деятельности «Труд на радость себе и людям»** **для 3 класса**

Рабочая программа по курсу «Труд на радость себе и людям» разработана на основании следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в редакции от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с главами 2, 4, 3 п. 18.2.2.

- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год.

- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№5 г. Ишима»

Программа «Труд на радость себе и людям» разработана и предназначена для обучающихся 3-их классов общеобразовательной школы и реализуется через план воспитательной работы по социальному направлению.

Социально - значимая добровольческая деятельность.

Сегодняшняя жизнь стремительна. Любому человеку, даже ребенку за короткий промежуток времени нужно успеть многое: многому научиться, многое познать, найти занятие по душе...

Уникальную возможность научить ребенка отвечать за судьбу других людей дает взаимопонимание, социальная ответственность, честность, трудолюбие, ценность здоровья - это именно те качества, которые должен воспитывать каждый педагог в своих учениках.

Добровольческая деятельность дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

Цель: Социализировать личность младшего школьника через выполнение общественно - полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах.

Задачи:

- создание условий для совместной творческой деятельности, укрепления межличностных отношений;
- обучение умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества средствами ИКТ;
- формирование умения планирование последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
Самообслуживание	Конкурс Проведение акций. Практическое занятие. Игровые программы.	дежурство в классе и столовой. Уборка класса, пришкольного двора, игровых площадок. Ремонт книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего и школьного имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.
Сельскохозяйственный труд.	Практикум Экскурсия в природу Проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций.	Уход за комнатными растениями (правильный полив, рыхление, подкормка, уход за листьями). Наблюдение за оформлением школьных клумб.
Шефская работа	Игровые программы. Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок) Встречи с интересными людьми. Проведение акций.	Забота о птицах и зверях. Забота о близких людях. Встречи с интересными людьми.
Разные трудовые	Акции. Фотосессия. Интервью, репортаж.	Изготовление игрушек и поделок. Техническое

операции	<p>Выставка. Практическое занятие.</p> <p>Конструирование из разных материалов.</p> <p>Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок)</p> <p>Проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта.</p> <p>Экскурсии.</p> <p>Встречи с интересными людьми</p> <p>Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций</p>	<p>моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом. Рисование.</p> <p>Выполнение презентаций на заданную тему.</p>
----------	--	--