

АННОТАЦИЯ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по учебному предмету «Обществознание» для 9 класса

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
Примерных и (или) авторских программ общеобразовательных предметов основного и среднего общего образования;
Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017 - 2018 учебный год;

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№5 г. Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года.

Актуальность изучения данного курса:

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностей человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило цели и задачи курса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

1. Развитие личности, ее познавательных интересов и критического мышления;
2. Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
3. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и

демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

4. Освоение на уроке функциональной грамотности системы знаний по следующим обществоведческим направлениям:

А) социальная сфера: человек среди людей, личность, межличностные отношения, семья, положение ребенка в обществе, взаимоотношение детей и родителей, друзья и ровесники. Термины: «социальная норма», «обычай», «этикет», «поощрение», «наказание», «воспитание», «дружба», «верность».

Б) в сфере политики и права: роль права в жизни общества и государства, гражданские и политические права, закон, дисциплина, правосудие, Конституция РФ - основной закон страны. Термины: «прокуратура», «суд», «полиция», «преступление».

В) в сфере экономики: роль экономики в жизни человека и общества, основные сферы экономики (производство, распределение, обмен и потребление), деньги, функции денег. Термины: «квалификация», «труд», «зарплата», «прибыль», «предпринимательство», «акции», «дивиденды», «производитель», «потребитель».

Г) в духовной сфере жизни общества: наука и образование, право на образование, мораль и право (сходство и отличие), ценности и идеалы. Термин: «естественные науки» образование», «мораль», «идеал», «ценность».

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач по разделам курса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

1. Учебник: А.И.Кравченко, И.С.Хромова Обществознание 9класс.

2. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко. Е.А.Певцовой / авт.-сост. М.С.Кочетов. - Волгоград: Учитель. 2008.

3. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание 5 – 11 классы. М.: Просвещение 2007 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА:

Человек как творец и творение культуры

Понятие культуры. *Многообразие культур*. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия*. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Социальные отношения

Виды социальных норм. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации*.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России*.

Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология*.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.
Человек в системе общественных отношений.
Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.
Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.
Правовое регулирование общественных отношений.
Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.
Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

Знать/понимать:

- основные понятия и термины;
- основные черты всех сфер общества;
- о характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;
- свои права и обязанности;

Уметь:

- определять и объяснять понятия;
- анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания причин и значения событий и явлений современной жизни;
- высказывание собственных суждений по проблемным и дискуссионным вопросам;
- использование полученных знаний в процессе социальной адаптации.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Тематические разноуровневые тесты. Итоговые контрольные работы. Самопроверка. Взаимопроверка. Самостоятельные работы. Словарные (терминологические) диктанты. Работа по карточкам Индивидуальные опережающие задания. Работа с сообщениями. Устный рассказ. Составление презентаций. Работа в группах (соцпроект). Работа с текстом учебника. Зачёты (устные и письменные).

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методические средства обучения:

- Учебник: А.И.Кравченко, И.С.Хромова Обществознание 9класс.
- Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко. Е.А.Певцовой / авт.-сост. М.С.Кочетов. - Волгоград: Учитель. 2008.
- Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание 5 – 11 классы. М.: Просвещение 2007 г.

Основные Интернет-ресурсы:

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
 - <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
 - <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
 - <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
 - <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
 - <http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ
 - <http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания
 - <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
 - <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
 - <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
 - <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
 - <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
 - <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «Обществознание»
 - <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание обществознания в школе»
 - <http://www.1september.ru> –издательство «Первое сентября»
 - <http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
 - <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
 - <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках обществознания (методическая коллекция А.И.Чернова)
 - <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- Дополнительные Интернет-ресурсы
- <http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»
 - <http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественных наукам
<http://www.historia.ru> – электронный журнал
<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - библиотека
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция документов
<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»
<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса
<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»
<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).

Технические средства обучения:

Мультимедийный компьютер.

Телевизор с видеоприставкой.

Учебно-практическое оборудование:

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.