

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юные инспектора движения» (ЮИД) для 4 - 5 класса
общеинтеллектуальное направление развития личности школьника

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся

4-х – 5-х классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Практически с порога дома ребенок становится участником дорожного движения так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности
(с указанием форм организации и видов деятельности)

№ П/П	Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
Раздел I. Правила дорожного движения.			
1.1	Введение. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.3.	Общие положения. Основные понятия и термины.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.4	Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей,	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская

	трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной, велосипедной и велопешеходной дорожек.		
1.6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.7	Запрещающие знаки.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.8	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.9	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.10	Средства регулирования ДД. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.11	Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.12	Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.13	Начало движения маневрирование.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательская
1.14	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Групповая, индивидуальная.	Исследовательская

	Скорость движения.	Беседа.	
1.15	Обгон. Опережение. Встречный разъезд.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
1.16	Остановка и стоянка транспортных средств.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
1.17	Виды перекрестков. Правила проезда перекрестков.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
1.18	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
1.19	Буксировка транспортных средств. Учебная езда. Перевозка пассажиров. Правила перевозки детей. Перевозка грузов.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
1.20	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
1.21	Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону животных.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
1.22	Классификация ДТП. Причины ДТП.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
1.23	Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
Раздел II. Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.			
2.1	Основные требования при оказании ПП при ДТП.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
2.2	Автомобильная аптечка, ее содержимое. Правила применения содержимого	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая

	аптечки.		
2.3	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Групповая, индивидуальная.	Исследовательск ая
2.4	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
2.5	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
2.6	Обморок. Оказание первой помощи при обмороке.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
2.7	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
2.8	Обморожение. Оказание первой помощи при обморожении.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
2.9	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
2.10	Проведение сердечно- легочной реанимации.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
Раздел III. Фигурное вождение велосипеда.			
3.1	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду. Экипировка велосипедиста.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Исследовательск ая
3.2	Тренировочные занятия по фигурному вождению велосипеда.	Групповая, индивидуальная.	Вождение велосипеда.
Раздел IV. Агитационно-массовые мероприятия.			
4.1	Подготовка выступления агитбригады.	Групповая, индивидуальная. Беседа.	Творческая
4.2	Выступление агитбригады.	Групповая. Выступление.	Творческая

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы