

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный немецкий» для 5 класса
общеинтеллектуального направления развития личности школьника

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный немецкий » для 5 класса разработана на основании следующих документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 (в редакции от 18.12.2012 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-устава МАОУ СОШ №5 г. Ишима;

-положения о рабочей программе по внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Дети знакомятся со сказочными героями немецких сказок, с авторами сказок. Занятия носят творческий характер, способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывают широкие возможности для индивидуальной работы обучаемого.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Занятия в кружке немецкого языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в

практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Цель :

развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Задачи:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся, совершенствовать навыки работы в группе.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Форма работы	Виды деятельности
Я. Моя визитная карточка.	Устно-речевая практика.	Говорение.
Это моя семья.	Устно-речевая практика.	Говорение.
Что я люблю делать.	Ролевая игра.	Говорение.
Я и мой друг.	Рассказ.	Аудирование, говорение, письмо.
Зоопарк.	Поисковое чтение.	Чтение, говорение.
Любимое домашнее животное,	Обзорное чтение текстов.	Чтение, говорение, аудирование.
Мой дом.	Индивидуальная, парная работа.	Говорение, аудирование.
Любимые праздники немецких	Прослушивание, чтение текстов, описание	Чтение, аудирование.

детей: Рождество, Новый год, Пасха.	картин.	
Страна изучаемого языка.	Защита проектов.	Чтение, говорение.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе немецкого, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств немецкого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

