

АННОТАЦИЯ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Обществознание» для 11 социально-экономического класса

Составлено на основании нормативно-правовой базы:

- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебного плана МАОУ СОШ № 5 г. Ишима на 2017 - 2018 учебный год, утверждённого приказом по школе № 167од от 28.06.2017 года;
- Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима», утвержденного приказом по школе № 171од от 05.07.2017 года;
- Авторской программы: Обществознание, 10-11классы. Профильный уровень (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова)

Актуальность:

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим рассматривается ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

Цели и задачи:

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Срок реализации - 1 год

Учебных недель- 34

Учебных часов в неделю- 3

Итого – 102 часа

Содержание учебного курса

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Экономика: наука и хозяйство. Что такое экономика. Роль экономики в жизни людей. Участие государства в экономике. Макроэкономика. Микроэкономика; экономические циклы; экономика; экономика – основа жизни стран, народов, отдельных людей. Понятие ВВП.

Экономические системы. Экономическая система. Типы экономических систем. Традиционный тип экономики. Командный тип экономики. Дефицит; дефицит – лицо командной экономики.

Сущность рыночной экономики. Понятие рынка. Особенности рыночной экономики. Конкуренция; спрос и предложение. Россия в условиях рыночной экономики. Смешанный тип экономики. Экономический цикл. Становление рыночной экономики

Собственность. Понятие собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита собственности. Интеллектуальная собственность. Правовые аспекты защиты собственности.

Предпринимательство. Понятие предпринимательства (бизнеса). Законодательная основа предпринимательства. Предприниматель. Основные источники финансирования бизнеса. Предприятия. Основные источники финансирования бизнеса. Виды некоммерческих организаций. Менеджмент. Основы маркетинга. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки. Прибыль.

Деньги и банки. Деньги. Ценные бумаги: вексель, акция, облигация. Банки. Центральный банк. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитные карты. Фондовый рынок.

Денежно-кредитная политика. Уровни денежного оборота и денежно-кредитная политика. Валюта в российской экономике. Государственный бюджет и источники его увеличения. Государственный долг. Федеральное казначейство. Аудит.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Иностранные инвестиции.

Налоговая система. Понятие налога. Налоговое право. Виды налогов. Налогоплательщики. Налоговые правонарушения. Правовые основы налогообложения. Льготы по уплате налогов. Рынок труда. Трудовые правоотношения. Безработица. Заработная плата. Прожиточный минимум. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Условия функционирования рынка рабочей силы. Экономически активное население. Определение уровня безработицы. Отличия прожиточного минимума от уровня жизни.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Заключение. Взгляд в будущее.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога.
- Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Средства контроля

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

УМК

Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, - М.: Просвещение, 2008.

Основы финансовой грамотности: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2017.

Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2017.

Дополнительная литература:

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. М., «Просвещение», 2003
2. Конституция РФ
3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
4. Программно – методические материалы: Обществознание. 10-11 кл. / сост. Т.И. Тюляева. – М.: Дрофа, 2001.
5. Сборник законов РФ.
6. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008.
7. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл./ Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2004.
8. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл./ (Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И., Городецкая др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянов.- М.: Просвещение, 2011.

Медиаресурсы:

Для учителя:

1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm
2. 37.Законодательство России <http://www.labex.ru>
3. Мир и Россия <http://wnr.economicus.ru>
4. Научно-аналитический журнал «Информационное общество» <http://www.infosoc.iis.ru>
5. Независимая организация «В поддержку гражданского общества» <http://www.nogo.ru>
6. Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня» <http://www.russia-today.ru>
7. Проект «Дух демократии» <http://www.unb.ca/democracy>
8. Толерантность: декларация принципов <http://www.tolerance.ru/>
9. Академия «Гражданское общество» <http://www.academy-go.ru>
10. Вестник гражданского общества <http://www.vestnikcivitas.ru>
11. Всероссийская гражданская сеть <http://www.civitas.ru>
12. Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России <http://www.juvenilejustice.ru>
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>
14. Институт Верховенства Права <http://www.ruleoflaw.ru>
15. Институт общественного проектирования <http://www.inop.ru>
16. Институт прав человека <http://www.hrights.ru>
17. Каталог Право России <http://www.allpravo.ru/catalog>
18. Независимый институт выборов <http://www.vibory.ru>
19. Общественная палата Российской Федерации <http://www.oprf.ru>
20. Организация Объединенных наций <http://www.un.org/russian>
21. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru>
22. Судебная защита прав человека и гражданина <http://www.sutyajnik.ru/rus>

23. Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества <http://www.demos-center.ru>
24. Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) <http://www.gumer.info>
25. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
26. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
27. Бюджетная система Российской Федерации <http://www.budgetrf.ru>
28. Начала экономики <http://www.besh.websib.ru>
29. Основы экономики <http://basic.economicus.ru>

Для учащихся:

1. Научно-образовательная социальная сеть <http://socionet.ru>
2. Права и дети в Интернете <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>
3. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
4. Гражданское общество – детям России <http://www.detirossii.ru>
5. Изучение прав человека в школе <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>
6. Комитет за гражданские права <http://www.zagr.org>
7. Молодежная правозащитная группа <http://right.karelia.ru>
8. Общероссийское общественное движение «За права человека» <http://www.zaprava.ru>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://www.ombudsmanrf.ru>
10. Права человека в России <http://hro1.org>
11. Молодежное правозащитное движение <http://www.yhrm.org>
12. Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) <http://www.gumer.info>
13. Юридический центр Взгляд. Защита прав детей <http://www.barrit.ru/children.html>
14. Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов <http://www.vkkb.ru>
15. Молодежная школа бизнеса <http://www.msbn.ru>
16. Финансовая электронная библиотека <http://mirkin.eufn.ru>
17. Школа молодого предпринимателя <http://shmpmgu.ru>

Оборудование

Компьютер, проектор, интерактивная доска.