

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **по учебному предмету «География» для 10 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 10 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень / В.П.Максаковский. – М.: Просвещение, 2011
- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од. от 05.07.2017 года.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Базовый уровень

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации определяет время на изучение предмета на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе в X классе - 34 часа, из расчёта 1-го учебного часа в неделю.

УМК

1. Программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень / В.П.Максаковский. – М.: Просвещение.
2. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П.Максаковский.-М.:Просвещение,2011.
3. Атлас. Экономическая и социальная география мира.10 класс (с комплектом контурных карт).-М.: Федеральное агенство геодезии и картографии, 2009
4. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии:10 класс.– М.: ВАКО, 2007.

Содержание учебного предмета, курса

Введение. (2ч.)

Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии, обоснование путей рациональной организации общества. Изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории. История развития географической науки, этапы. Структура современной географии. Элементы научных знаний: учение теории, законы, концепции, гипотезы, понятия, термины. Источники географической информации и методы географических исследований. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Что изучает экономическая и социальная география мира; структура учебника.

Часть I. Общая характеристика мира (32 ч.)

Современная политическая карта мира.

Объекты политической карты мира. Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география. Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно - территориального устройства стран мира. Географическое положение. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Географическое пространство, его основные виды и особенности(величина, ГП, экологическое состояние) Основные направления использования территории: проживания людей, ведение хозяйства, МГРТ. ,Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных

ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользования. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.

Практическая работа № 1. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. **Практическая работа № 2.** Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

География населения мира.

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Возрастная структура населения мира: «зрелые» и «молодые» регионы. Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Классификация народов мира по языковому принципу. Старение нации и омоложение населения в возрастной структуре мирового населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Продолжительность предстоящей жизни населения и его региональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. География паломничества к святым местам. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта, их основные виды. Основные показатели уровня жизни населения: доходы, размер ВВП на душу населения. Богатые и бедные страны. Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Плотность населения. Три типа размещения населения, их мировая география. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Миграции населения, их критерии и виды.

Практическая работа № 3. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

НТР и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства.

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Глобализация как всемирный процесс; её проявления в разных сферах жизни современно общества. Факторы размещения производительных сил. Изменения роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов. Государственная региональная политика. Показатели размеров экономики: ВВП, ВНП, страны-лидеры по размерам ВВП.

География важнейших отраслей: топливно-энергетической промышленности, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. Страны-лидеры в добыче полезных ископаемых, главные горнодобывающие державы. Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на

сырьё. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Особое значение автомобильной промышленности, её современная география. География сельского хозяйства и рыболовства. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и её региональные различия. Уровень развития С/Х и его показатели: производительность труда, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием и др. География транспорта, влияния НТР, мировые грузопотоки. Уровень развития, усиление роли непродуцированной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Ведущая роль Европы и Азии в мировой внешней торговле. Главные торговые потоки внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Основные виды информационных услуг, типы центров: технополисы, города-науки, технопарки. География мировых валютно-финансовых отношений. Понятие о валюте. Виды валют. Основные резервные валюты мира. Международный туризм, его роль, виды, основные туристические потоки: внутриевропейский, американо-европейский. Регионы и страны – лидеры международного туризма. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Практическая работа № 4. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. **Практическая работа № 5.** Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. **Практическая работа № 6.** Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. **Практическая работа № 7.** Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Актуальная тематика для региона

География мирового хозяйства: ЗАО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод», г. Тюмень или ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск -Полимер»(г. Тобольск);

Глобальные проблемы человечества.

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Главные факторы возникновения экологических проблем, пути решения. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Понятие о милитаризации, её противоречивое влияние на общество, возможные пути демилитаризации, роль конверсии. Миротворческая деятельность международных организаций и государств. Роль России как миротворца. Продовольственная проблема. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная, Юго-Восточная Азия, Африка. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем.

Актуальная тематика для региона

Глобальные проблемы человечества: Создание нового бизнеса: мусороперерабатывающий завод мощностью 300 000 тонн/год ООО «НОВ - Экология», г. Тюмень.; Инвестиционный проект по строительству завода по сортировке и переработке мусора. ООО «Лизинговая компания «Диамант групп – Тюмень»; Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области. (сеть МПЗ г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим)

Содержание учебного предмета (в соответствии со стандартом)

Основное содержание	10 класс Номер урока в тематическом планировании
Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	
География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1,2
Природа и человек в современном мире	
Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	7
Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.	7,8
Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	7,8,9,10
Население мира	
Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.	12,
Типы воспроизводства населения.	12,
Состав и структура населения.	15
География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	16
Основные направления и типы миграций в мире.	14
Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.	14,17
Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	13
Анализ карт населения.	12-18
География мирового хозяйства	
Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.	20, 21
География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.	23 - 32
Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	32, 33
Специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.	20
Ведущие страны – экспортёры основных видов продукции.	23 -31
География мировых валютно-финансовых отношений.	33
Анализ экономических карт.	23-33
Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.	21, 22
Регионы и страны мира	
Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	3-6

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:
Знать/понимать:

-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения. Основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

уметь:

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;

-понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.