

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по учебному предмету «География» для 8 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 8 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Авторской программы «География России. Природа. 8 класс» авторы Баринаова И.И., Дронов В.П., Душина И. В., Сиротин В. И.; М: «Дрофа».
- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од. от 05.07.2017 года.

Курс «География России» (8—9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными **целями** курса являются: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные **задачи** данного курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов; развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических работ по каждому из разделов.

Базисный учебный план определяет время, отводимое на изучение предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе в VIII классе - 68 часов, из расчёта 2-х учебных часов в неделю.

### **УМК:**

1. Баринаова И.И. География России. Природа. 8 класс./ География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2011.

2. Баринава И.И. География России. Природа. 8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.И. Баринава– М.: Дрофа, 2008
3. Атлас География России 8-9 класс (с комплектом контурных карт).-М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2009
4. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: География России. Природа: 8 класс – М.: ВАКО, 2004.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **Что изучает физическая география России**

Что изучает физическая география России? Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

#### **Наша родина на карте мира**

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI-начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России.

Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

**Практические работы.** 1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России. 2. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России. 3. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.

Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

#### **Актуальная тематика для региона:**

Знакомство с предприятиями по рыборазведению и рыбопереработке:

Рыборазведение и рыбопереработка:

ЯНАО – «Салехардскийрыбоперерабатывающий комбинат»;

г. Тобольск – ОАО «Тобольский рыбозавод»;

Тюменский район -ООО «Эра-98»;

Г. Тюмень - Производство буровых установок ОАО «Завод БКУ».

#### **Особенности природы и природные ресурсы России**

##### **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы**

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых.

Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

**Практические работы. 4.** Описание элементов рельефа России. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России. **5.** Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.

**Актуальная тематика для региона:** Знакомство с предприятиями ОАО «НК «Роснефть» (Уватский район). В его составе: ООО «УватСтройИнвест»; ООО «РН\_Уватнефтегаз»; ООО «Кальчинское»; ОАО «РН Холдинг»

#### **Климат и климатические ресурсы**

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны. Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

**Практические работы. 6.** Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.

**7.** Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами. **8.** Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.

#### **Внутренние воды и водные ресурсы**

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Дискуссия. Тема «Вода— уникальный ресурс, который ничем заменить...».

#### **Актуальная тематика для региона:**

База отдыха «Верхний Бор».

ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»,

ООО «Профилакторий «Светлый» - Ялуторовский район.

г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруды – места для досуга населения).

Змановский Д.А. – Завод по производству бутилированной питьевой воды (п. Богандинский).

ЗАО «НПП «Западная Сибирь» (ЗАО «Универсал –нефтеотдача»)-лечебно-оздоровительный центр «ИНГАЛА»

**Практические работы. 9.** Описание объектов гидрографии России. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.

#### **Почвы и почвенные ресурсы**

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундроглеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека.

От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв.

Охрана почв. Почвы родного края.

#### **Актуальная тематика для региона:**

Знакомство с предприятиями: ИП Воротников К.А. Добыча и переработка сапропеля

ЗАО МНПП «Фарт» Нижнетавдинский район – пр-во удобрений на основе торфа.

Крестьянско-фермерские хозяйства (КФХ) районов юга области.

#### **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы**

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

#### **Актуальная тематика для региона:**

Заказники юга Тюменской области. ООО «Сладковское товарное рыбоводческое хозяйство» - в составе заказник по разведению маралов.

Заказник «Барсучий», озеро Большой Куртал. Ярковский район – ООО «Варваринская лесоперерабатывающая компания» (лесопильный цех).

База отдыха «Верхний Бор».

ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»,

ООО «Профилакторий «Светлый» - Ялуторовский район.

ИП Воротников К.А. Добыча и переработка сапропеля

ЗАО МНПП «Фарт» Нижнетавдинский район – пр-во удобрений на основе торфа.

Санаторий « Ишимский»

#### **Природные комплексы России**

##### **Природное районирование**

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

### **Природа регионов России**

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ— самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения. Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири— Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

**Практические работы. 10.** Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны. **11.** Построение профиля своей местности. **12.** Описание характеристики климата своего региона. **13.** Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.

### **Творческие работы.**

- Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам.
- Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа.
- Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

Дискуссии. Темы: «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»; «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”».

### **Актуальная тематика для региона:**

Знакомство с предприятиями районов: Рыборазведение и рыбопереработка: ЯНАО – «Салехардский рыбоперерабатывающий комбинат»; г. Тобольск – ОАО «Тобольский рыбозавод»; Тюменский район -ООО «Эра-98»;Г. Тюмень - Производство буровых установок ОАО «Завод БКУ». Яркковский район – ООО «Варваринская лесоперерабатывающая компания» (лесопильный цех). ООО «Ясень Агро» (Комплекс по откорму и переработке КРС - Яркковский район Яркковский район – ООО «Эко-Нива АПК Холдинг» - ООО Агрофирма «Междуречье» Крестьянско-фермерские хозяйства (КФХ) районов юга области

### **Человек и природа**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности.

Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей.

Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

**Практические работы. 14.** Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей

**Актуальная тематика для региона:**

Знакомство с учреждениями и предприятиями региона по охране природы и здоровья человека: База отдыха «Верхний Бор», ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель», ООО «Профилакторий «Светлый» - Ялуторовский район, г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруда – места для досуга населения), Змановский Д.А. – Завод по производству бутилированной питьевой воды (п. Богандинский), Заводоуковский район - ЗАО «НПП «Западная Сибирь» (ЗАО «Универсал –нефтеотдача»)-лечебно-оздоровительный центр «ИНГАЛА». лечебно-оздоровительный центр

Санаторий « Ишимский»

**География родного края**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища.

Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения.

**Актуальная тематика для региона:**

Знакомство с предприятиями по разработке Песчано-гравийной смеси (Абатский район. ИП Токарев Константин Александрович); с предприятиями по добыче и переработке сапропеля (ИП Воротников Константин Александрович; Месторождения нефти и газа.

### Содержание учебного предмета (в соответствии со стандартом)

Основное содержание	8 класс Номер урока в тематическом планировании
<b>Источники географической информации</b>	
География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.	1
<b>Наша Родина на карте мира</b>	
Особенности географического положения России. Территория и	2-3

акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.	
История освоения и изучения территории России.	6,7
Часовые пояса.	4,5
Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России.	26
Особенности геологического строения и распространение крупных форм рельефа.	9-12
Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	13-16
Климат и хозяйственная деятельность людей.	17
Многолетняя мерзлота.	17
Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	18-20
Природно-хозяйственные различия морей России.	29
Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв.	21-23
Стихийные природные явления на территории страны.	60
Растительный и животный мир России.	24-25
Природные зоны. Высотная поясность.	30-32
Особо охраняемые природные территории.	62
Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых;	11
Выявление: зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом;	18
Выявление: способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям.	60-64
Анализ физической карты и карт компонентов природы.	1-68
Природное районирование России.	28
Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо- Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	34-59
Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	60-65
Оценка экологической ситуации в разных регионах России.	63
География своей области. Определение географического положения территории, основных этапов её освоения. Этапы заселения, Формирование культуры народов. Достопримечательности. Топонимика. Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.	66-67
<b>Природопользование и геоэкология</b>	
Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем.	61,65
Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране.	61
Деятельность человека по использованию и охране почв.	23, 61
Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.	60
Сохранение качества окружающей среды.	63
Основные типы природопользования.	62

Источники загрязнения окружающей среды.	63
Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.	63,64,65
Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений.	60, 63
Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.	62

### Региональный компонент в Содержании программы 8 класс

Общее время, отводимое на реализацию регионального компонента 7 часов.

Наименование темы регионального компонента	Порядковый номер урока, где реализуется региональный компонент	Время, отводимое на реализацию регионального компонента на уроке (в минутах)
Рыборазведение и рыбопереработка: ЯНАО – «Салехардскийрыбоперерабатывающий комбинат»; г. Тобольск – ОАО «Тобольский рыбозавод»; Тюменский район -ООО «Эра-98»; Г. Тюмень - Производство буровых установок ОАО «Завод БКУ».	3	23
ОАО «НК «Роснефть» (Уватский район). В его составе: ООО «УватСтройИнвест»; ООО «РН_Уватнефтегаз»; ООО «Кальчинское»; ОАО «РН Холдинг»	11	23
База отдыха «Верхний Бор». ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель», ООО «Профилакторий «Светлый» - Ялуторовский район. г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруды – места для досуга населения). Змановский Д.А. – Завод по производству бутилированной питьевой воды (п. Богандинский). ЗАО «НПП «Западная Сибирь» (ЗАО «Универсал – нефтеотдача»)-лечебно- оздоровительный центр «ИНГАЛА»	18	23
ИП Воротников К.А.Добыча и переработка сапропеля ЗАО МНПП «Фарт» Нижнетавдинский район – пр-во удобрений на основе торфа.	21	23
Крестьянско-фермерские хозяйства (КФХ) районов юга области.	23	23
Заказники юга Тюменской области	24	23
ООО «Сладковское товарное рыбоводческое хозяйство» - в составе заказник по разведению маралов. Заказник «Барсучий», озеро Большой Куртал.	25	23
Ярковский район – ООО «Варваринская лесоперерабатывающая компания» (лесопильный цех). База отдыха «Верхний Бор».	26	23



<p>ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»,          ООО «Профилакторий «Светлый» - Ялуторовский район.          ИП Воротников К.А. Добыча и переработка сапропеля          ЗАО МНПП «Фарт» Нижнетавдинский район – пр-во удобрений на основе торфа.          Санаторий « Ишимский»</p>		
<p>Рыборазведение и рыбопереработка:          ЯНАО – «Салехардский рыбоперерабатывающий комбинат»;          г. Тобольск – ОАО «Тобольский рыбозавод»;          Тюменский район -ООО «Эра-98»;          Г. Тюмень - Производство буровых установок ОАО «Завод БКУ».</p>	29	23
<p>Ярковский район – ООО «Варваринская лесоперерабатывающая компания» (лесопильный цех).</p>	31	23
<p>ООО «Ясень Агро» (Комплекс по откорму и переработке КРС - Ярковский район          Ярковский район – ООО «Эко-Нива АПК Холдинг» -          ООО Агрофирма «Междуречье»          Крестьянско-фермерские хозяйства (КФХ) районов юга области.</p>	32	23
<p>База отдыха «Верхний Бор».          ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»,          ООО «Профилакторий «Светлый» - Ялуторовский район.          г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруда – места для досуга населения).          Змановский Д.А. –Завод по рпоизводству бутилированной питьевой воды (п. Богандинский).          ЗАО «НПП «Западная Сибирь» (ЗАО «Универсал – нефтеотдача»)-лечебно-оздоровительный центр «ИНГАЛА».</p>	60	23
<p>База отдыха «Верхний Бор».          ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»,          ООО «Профилакторий «Светлый» - Ялуторовский район.          г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруда – места для досуга населения).          Змановский Д.А. – Завод по рпоизводству бутилированной питьевой воды (п. Богандинский).          ЗАО «НПП «Западная Сибирь» (ЗАО «Универсал – нефтеотдача»)-лечебно-оздоровительный центр          Санаторий « Ишимский»</p>	61	23
<p>Песчано-гравийной смеси (Абатский район. ИП Токарев Константин Александрович); с предприятиями по добыче и переработке сапропеля (ИП Воротников Константин Александрович;</p>	66-67	120

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии ученик должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияние на формирование культуры народов;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;

- определять на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени; чтение карт различного содержания;

- наблюдением за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.