

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Литература» для 8 класса

Рабочая программа общеобразовательного предмета литература для 8 класса на уровне основного и среднего образования составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Программы по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 классов под редакцией В.Я. Коровиной;
- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима», утвержденного приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года.

Актуальность: проследить взаимосвязь литературы и истории.

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение литературы в образовательных учреждениях реализует общие цели и способствует решению специфических **задач**:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики, к отдельным произведениям литературы народов России;

- формирование умений сопоставлять произведения русской литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи, выявлять национально и культурно обусловленные различия;

- развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения литературы ученик должен:

знать/понимать:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути русских и советских писателей;
- изученные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям;
- писать отзыв о самостоятельно прочитанном произведении.

Содержание учебного предмета (в соответствии со стандартом)

Основное содержание	8 класс Номер урока в тематическом планировании
Русский фольклор	
Народные песни.	3-4
Древнерусская литература	
Древнерусская повесть.	6
Литература 18 века	
Ф.И.Фонвизин. Комедия «Недоросль».	8-11
Ж.Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве».	13-14
Литература 19 века.	
И.А.Крылов. Басни.	15
А.С. Пушкин. Повесть. «Капитанская дочка».	17-24
М.Ю. Лермонтов Стихотворения. Поэма «Мцыри»	26-27
Н.В. Гоголь Комедия «Ревизор». Повесть «Шинель».	33-37 39
Н.С. Лесков. Рассказ «Старый гений».	41
Л.Н.Толстой. Рассказ «После бала».	42-44
А.А. Фет. Ф.И. Тютчев. Стихотворения.	46-47
А.П. Чехов. Рассказ «О любви».	48-49
Литература 20 века	
А.И. Куприн. Рассказ «Куст сирени».	52-53
И.А. Бунин. Рассказ «Кавказ».	50-51
А.А. Блок. Стихотворение «Россия».	54-55
А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин».	56-58
А.П. Платонов. Рассказ «Возвращение».	60-61
В.П. Астафьев. Рассказ «Фотография, на которой меня нет».	62-63
Зарубежная литература	
У.Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта».	65
Дж. Свифт. Роман «Приключение Гулливера»	66
В.Скотт. Роман «Айвенго»	67

Региональный компонент в содержании программы

Наименование темы регионального компонента	Порядковый номер урока, где реализуется региональный компонент	Время, отводимое на реализацию регионального компонента на уроке (в минутах)

Легенды народов Севера.	3-4	20
Легенды и предания народов Севера.	5	20
Б.П.Шумлинин. Гл.из романа «Тобольский разлом России».	6	20
А.Неркаги. Гл.из повести «Анико из рода Ного»	8	20
Стихи В.Нечволоды.	16	10
С.Б.Шумский. Повесть «Красавец и Байкал».	17	20
С.Ремизов. «Житие протопопа Авакумма».	24	20
А.Баева. Мои стихи.	27	20
К.Я.Лагунов. Рассказ «Над тайгой».	39	10
Г.Сазонов, А.Конькова. Рассказ «Привет, старина».	41	20
Н.Денисов. Сб. стихов «Волшебный круг: повествования».	44	20
О.Чернышова. Стихи об Ишиме!	46	20
Н.Ющенко. Стихотворение «Дом деревянный стар».	47	20
Т.П.Савченкова. Остановка А.П.Чехова в Ишиме.	48	20
М.И.Галанин. Сибирь глазами путешественников и исследователей.	49	20
Н.Башук. Стихотворения «Любимому. Письмо в никуда».	51	20
С.Б.Шумский. Рассказ «Качели»	53	20
М.Н.Зуйков . Стихи на историческую тему.	55	20
С.Б.Шумский. Рассказ «Соболихинский баянист».	56	20
С.Б.Шумский. Рассказ «Соболихинский баянист».	58	20
И.С.Чупина. Сборник «Мы пишем про войну».	59	20
Г.К.Сазонов. Очерк «Хасырей».	63	20
И.С.Чупина. Стихотворение «Покровская церковь».	64	10
Итого		420 минут = 7 часов