

АННОТАЦИЯ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по учебному предмету «Технология» для 5 класса

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Рабочая программа составлена на основе программы по технологии под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология. Программы 5-8 классы» ФГОС, М.,Вентана ГРАФ для общеобразовательных учреждений,
- «Технология 5 класс». М.:Вентана-Граф,2013г. Соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 5 на 2017-2018 учебный год.

Программа предназначена для обучения в общеобразовательных школах и **направлена** на приобщение подрастающего поколения к труду и выявление одарённых детей, с целью развития их творческого потенциала.

Новизной данной программы по направлению «Технологии ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников, а также использование в обучении информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Актуальность данной программы.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды

технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает изучение курса «Технология» в 5 классе — 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 5 класс, Вентана Граф, 2013 г.

- Технология. 5 класс: поурочные планы по учеб. под ред. В. Д. Симоненко / авт.-сост. О. В. Павлова, Г. П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2007.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения раздела "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" ученик должен:

Познакомиться:

- с назначением различных швейных изделий;
- основными стилями в одежде и современными направлениями моды;
- видами традиционных народных промыслов.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи швейных изделий;
- выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий;
- проводить примерку изделия;
- выполнять рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов;
- выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела "Кулинария" ученик должен:

Познакомиться:

- с влиянием способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- санитарно-гигиеническими требованиями к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- с видами оборудования современной кухни;
- с видами экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющими на здоровье человека.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню завтрака, выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- оказывать первую помощь при ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен:

Познакомиться:

- характеристиками основных функциональных зон в жилых помещениях;
- с основными видами бытовых домашних работ;
- со средствами оформления интерьера;
- с назначением основных видов современной бытовой техники;

- с санитарно-техническими работами;
- с видами санитарно-технических устройств.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;
- применения бытовых санитарно-гигиенических средств;
- применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Содержание учебного предмета, курса

Выдержки из стандарта	Содержание	№ урока
<p>1. осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</p> <p>2. развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</p> <p>3. формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p> <p>4. овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</p>	<p>Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Культура потребления: выбор продукта / услуги. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.</p>	1-18
<p>1. осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</p>	<p>Технологии в сфере быта. Экология жилья. Технологии содержания жилья.</p>	19-20
<p>1. осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической</p>	<p>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Способы представления технической и технологической информации.</p>	15-18; 21-54

<p>культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития производства, энергетики и транспорта;</p> <p>2. овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</p> <p>3. формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p> <p>4. овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</p>	<p>Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Составление технологической карты известного технологического процесса. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимися вида проекта. Техника проведения морфологического анализа. Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.</p>	
--	---	--

Региональный компонент в Содержании программы:

Наименование темы регионального компонента	Порядковый номер урока, где реализуется региональный компонент	Время, отводимое на реализацию регионального компонента на уроке (в минутах)
Национальные традиции культуры поведения за столом народов Тюменской области.	1-2	15
Традиционные напитки Тюменской области.	3-4	15
Производство хлеба в Тюменской области.	3-4	15
Места общественного питания производящие и реализующие бутерброды в Тюменской области.	5-6	15
Птицефабрики Тюменской области. Овощеводство Тюменской области.	7-8	15
Традиции и обряды, связанные с яйцом.	9-10	15
Традиции приготовления овощных блюд народов Тюменской области.	11-14	15
Творческие проекты с элементами регионального компонента.	15-16	30
Защита творческих проектов с элементами регионального компонента.	17-18	60
Национальные традиции оформления жилища народов Тюменской области.	19-20	20
Выращивание льна в Тюменской области. Ткацкое производство в Тюменской области.	21-22	15
Старинные виды рукоделий народов Тюменской области.	23-24	15
Производство швейных машин в Тюменской области.	25-26	15
Швейное производство в Тюменской области.	27-28	20
Национальная одежда народов Тюменской области.	33-34	15
Элементы национальной одежды народов	37-38	20

Тюменской области		
Производство рабочей одежды в Тюменской области.	39-39	15
Защита творческих проектов с элементами регионального компонента.	53-54	15
Роль изделий декоративно - прикладного искусства в интерьере народов тюменской области.	55-56	15
Мастера лоскутного шитья в Тюменской области.	57-58	20
Вышивка в национальной одежде народов Тюменской области.	65-66	20
Мастера вышивки в Тюменской области.	67-68	20
Итого		420 минут = 7 часов

АННОТАЦИЯ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по учебному предмету «Технология» для 6 класса

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Рабочая программа составлена на основе программы по технологии под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология. Программы 5-8 классы» ФГОС, М.,Вентана- ГРАФ для общеобразовательных учреждений,
- « Технология 6 класс». М.:Вентана-Граф,2013г. Соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 5 на 2017-2018 учебный год.

Программа предназначена для обучения в общеобразовательных школах и **направлена** на приобщение подрастающего поколения к труду и выявление одарённых детей, с целью развития их творческого потенциала.

Новизной данной программы по направлению «Технологии ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников, а также использование в обучении информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Актуальность данной программы.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает изучение курса «Технология» в 6 классе — 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник Симоненко В.Д., Правдюк В.Н., Самородский П.С., Технология 6 класс. Вента-Граф, 2011 год.

- Технология. 6 кл.: поурочные планы по учебникам под ред. В. Д. Симоненко / авт.-сост. О. В. Павлова, Г. П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2007.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения раздела "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" ученик должен:

Познакомиться:

- с эксплуатационными, гигиеническими и эстетическими требованиями к одежде;
- с понятиями: силуэт, модель, фасон, стиль;
- со способами моделирования юбок;
- с назначением различных швейных изделий;

- с основными стилями в одежде и современными направлениями моды;
- с видами традиционных народных промыслов;
- с производством шерстяных и шёлковых тканей;
- с первоначальными сведениями профессии «Ткачиха».

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- различать лицевую и изнаночную сторону ткани;
- определять раппорт саржевого, сатинового и атласного переплетения и выполнять их макеты из бумаги;
- подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий;
- выявлять дефекты ткани;
- различать и характеризовать материалы и отделки, применяемые при изготовлении поясных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений;
- рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий;
- строить и читать чертёж основы выкройки прямой юбки;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- подбирать иглу и нитки по толщине, проверять правильность установки иглы;
- выполнять машинные швы: стачные и краевые;
- организовывать чистку и смазку швейной машины;
- соблюдать правила безопасности при работе на электрической швейной бытовой машине;
- проводить примерку изделия;
- развивать эстетический вкус.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий;
- выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела "Кулинария" ученик должен:

Познакомиться:

- с влиянием способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- с санитарно-гигиеническими требованиями к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- с видами оборудования современной кухни;
- с видами экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющими на здоровье человека;
- с профессией «Повар».

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- определять свежесть и качество продуктов;
- подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки продуктов;
- рассчитывать норму продуктов для приготовления блюд;
- составлять меню обеда, выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- находить и представлять информацию о блюдах;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- оказывать первую помощь при ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- составления рациона питания на основе физиологических потребностей организма;

- организации своего рационального питания в домашних условиях;
- консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни;
- самостоятельного приготовления для своей семьи простых кулинарных блюд из фруктов и ягод, молока, рыбы и морепродуктов, жидкого теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающих требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Содержание учебного предмета, курса.

Основные моменты стандарта	Номер урока в тематическом планировании
<p>Кулинария Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источника белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Хранение пищевых продуктов. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Традиционные национальные региональные блюда. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПО КУЛИНАРИИ. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека.</p>	1-18
<p>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.</p> <p>Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.</p>	19-38 39-56
<p>Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.</p>	57-68

Региональный компонент в Содержании программы:

Наименование темы регионального компонента	Порядковый номер урока, где реализуется региональный компонент	Время, отводимое на реализацию регионального компонента на уроке (в минутах)
Кулинария. Физиология питания. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Пищевая промышленность в Тюменской области.	1-2	20мин
Молоко и молочные продукты. Молочная промышленность Тюменской области.	3-8	20мин
Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Рыбная и перерабатывающая промышленность Тюменской области.	9-12	15мин
Сладкие блюда. Национальные традиции народов Тюменской области.	13-16	20мин
Творческий проект. Праздники, обряды и обычаи народов Тюменской области.	17-18	60мин
Материаловедение. Нат. волокна животного происхождения. Животноводство в Тюменской области. Кожевенное и текстильное производство Тюменской области	19-22	20мин
Развитие швейного производства в Тюменской области	23-26	15мин
Конструирование и моделирование. Снятие мерок для построения чертежа поясного изделия. Юбка в национальном костюме народов Тюменской области.	27-28	15мин
Конструктивные особенности поясных изделий народов, населяющих Тюменскую область.	29-34	20мин
Способы моделирования юбки. Модная индустрия Тюменской области.	35-36	20мин

Декоративная отделка поясных изделий народов Тюменской области.	53-54	20мин
Защита проектов.	55-56	60мин
Рукоделие. Лоскутное шитьё «Пэчворк» по шаблонам. Традиции лоскутной техники народов Тюменской области.	57-58	40мин
Мастера - «золотые руки» нашего края.	59-62	60мин
Виртуальная экскурсия в Дом Национальных ремесел.	67-68	15мин
Итого		420 мин = 7 часов

Средства контроля

-устные средства контроля:

устный индивидуальный опрос,

опрос по цепочке,

взаимоконтроль,

самоконтроль

-простейшие средства контроля:

перфокарты,

тестовые задания,

карточки-задания

- электронные средства:

выполнение тестов,

карточек-заданий при помощи ПК

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Учебники:

1.Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / [Н.В. Сеница, О.В. Табурчак и др.] ; под ред. В.Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2009.

Методическая литература:

1.Технология. 7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2007.

2.Технология: поурочные планы по разделу «Вязание». 5-7 классы / авт.-сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2007.

3.Технология. Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / С.Э. Маркуцкая. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.

Дополнительная литература:

1.Технология. 5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы / авт.-сост. Л.Д. Карачевцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009.

2.Занятия по прикладному искусству. 5-7 классы: работа с солёным тестом, аппликация из ткани, лоскутная техника, рукоделие из ниток / авт.-сост. Е.А. Гурбина. - Волгоград: Учитель, 2009.

3.Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А. Нессонова и др. - Волгоград: Учитель, 2009.

4.Технология. 6-8 классы. Русские традиции при изготовлении различных изделий: конспекты занятий / авт.-сост. И.Г. Норенко. - Волгоград: Учитель, 2007.

5. Шитье и рукоделие: энциклопедия. - М.: БСЭ, 1994.

6. Энциклопедия русской и европейской кухни (в трех книгах). Сост. Криворосов Р. В., Алешевич В. И. СПб., 1993.

7. Журнал «Школа и производство» 2000 - 2010

8. Журнал «Бурда»

9. Коллекция электронных материалов по технологии в Интернете:
<http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/p2aal.html>