АННОТАЦИЯ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету «Технология» для 7 класса

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основании следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица «Технология. Программы 5-8 классы» ФГОС;
- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017 - 2018 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№5 г. Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года.

Содержание программы направлено на обучение школьников технологии на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Основным для учебной программы по предмету «Технология»(направление «Индустриальные технологии»), является блок разделов и тем «Технологии обработки конструкционных материалов». Программа включает в себя также разделы: «Технологии домашнего хозяйства», « Технология исследовательской и опытнической деятельности». Программой по направлению «Индустриальные технологии» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:
• технологическая культура производства;
• распространенные технологии современного производства;
• культура и эстетика труда;
• получение, обработка, хранение и использование технической информации;
• основы черчения, графики, дизайна;
• элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
• знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
• техническая творческая, проектная деятельность;
• история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Цели программы обучения:

- формирование технико-технологической грамотности;
- представлений о технологической культуре производства;
- культуры труда, этики деловых межличностных отношений;
- развитие умений творческой созидательной деятельности;
- подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Задачи программы обучения:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

УМК: Технология. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г. -192с.;
Индустриальные технологии: 7 класс: методическое пособие/ А.Т.Тищенко. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. -168с.;
Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, Н.А.Буглаева. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. -80с.

\

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» в 7 классе отражают:
осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта

основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения.

По завершении учебного года выпускник 7- го класса получит возможность научиться:

- характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий;
- разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями;
- объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которой удовлетворяют эти технологии;
- приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществлять выбор товара в модельной ситуации;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструировать модель по заданному прототипу;
- осуществлять корректное применение и хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получать и анализировать опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получать и анализировать опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получать и анализировать опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получать и анализировать опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получать и анализировать опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получать и анализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Личностными результатами освоения учащимися курса «Технология» в 7 классе являются:

проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

овладение элементами организации умственного и физического труда;

выражение желания учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональный предпочтений с

учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами освоения курса «Технология» в 7 классе являются:
алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
планирование и регуляция своей деятельности;
подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
согласование и координация совместной познавательно - трудовой деятельности с другими ее участниками;
объективное оценивание вклада своей познавательно - трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
соблюдение норм и правил безопасности познавательно - трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися программы «Технология» в 7 классе являются:

<u>В познавательной сфере:</u>
рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
распознание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

<u>В трудовой сфере:</u>
планирование технологического процесса и процесса труда;

подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
осознание ответственности за качество результатов труда;
наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Разделы и темы программы	Содержание
1. Вводное занятие. Вводный инструктаж (1 ч.)	Изучение содержания курса «Технология» в 7 классе. Правила техники безопасности и организации рабочего места.
2. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (16 ч.)	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке дереворежущих инструментов. Правила заточки. Правила ТБ. Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Правила ТБ. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила ТБ. Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных

	деталей.
3.Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (4 ч.)	Устройство токарного станка и приемы работы на нем. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы деталей. Правила ТБ.
4. Технологии художественно-прикладной обработки древесины (4 ч.)	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила ТБ. Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила ТБ.
5. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (16 ч.)	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь. Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила ТБ при работе на станке. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Приемы работы на станке. Правила ТБ. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила ТБ.
6. Технологии художественно-прикладной обработки металлов. (12 ч.)	Фольга и ее свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила ТБ. Виды проволоки и область ее применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила ТБ. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филиграни. Правила ТБ. Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы. История развития художественной обработки листового металла. Техника просечного металла. Инструменты для выполнения работ в технике просечного металла. Последовательность выполнения техники просечного металла. Правила ТБ. Чеканка как вид художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила ТБ.
7. Технологии домашнего хозяйства (6ч.)	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила ТБ. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила ТБ. Виды плиток для отделки помещения. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила ТБ.
8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность. (9 ч.)	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.
Итого: 68 ч.	

Региональный компонент в содержании программы:

Наименование темы регионального компонента	Порядковый номер урока, где реализуется региональный компонент	Время, отводимое на реализацию регионального компонента на уроке (в минутах)
Деревообрабатывающая промышленность Тюменской области.	1-2	20
Породы древесины, произрастающие в Тюменской области.	3-4	30
Предприятия производства пиломатериалов и древесных материалов в Тюменской области.	5-6	20
Традиции применения древесины в строительстве в Тюменской области.	7-8	20
Традиционные народные промыслы Тюменской области.	9-10	20
Традиции применения древесины в народных промыслах Тюменской области.	11-18	40
Деревянное зодчество в Тюменской области.	19-22	80
Традиции художественной обработки древесины в Тюменской области.	23-26	35
Производство изделий из металла в Тюменской области.	27-28	20
Применение станочного производства в Тюменской области.	29-30	20
Производство станков в Тюменской области.	31-32	20
Традиции декоративно-прикладного творчества в Тюменской области.	43-54	70
Защита творческих проектов с элементами регионального компонента.	67-68	25
		420 минут =7 часов