

АННОТАЦИЯ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **по учебному предмету «Технология» для 8 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 8 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Минобробразования России от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Программы по технологии для обучающихся 5-11 классов под редакцией В.Д.Симоненко;
- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима», утвержденного приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года.

Содержание программы направлено на формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Индустриальные технологии».

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания обучающихся, раскрытие их творческих способностей.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться обучающимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Цель программы обучения:

Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

Задачи программы обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

УМК: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д.Симоненко. - М.:Вентана-Граф,2010.;

В.Д.Симоненко Технология. Технический труд: 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011. - 80 с.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА 8 класс

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ. (12 ч)

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12 ч)

Основные теоретические сведения.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. Понятия о композиции. Виды и правила построение орнаментов.

Традиционные народные промыслы Тюменской области. Традиции декоративно-прикладного творчества в Тюменской области. Традиции художественной обработки древесины в Тюменской области. Традиции декоративно-прикладного творчества древесины в Тюменской области. Защита творческих проектов с элементами регионального компонента.

Практические работы.

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Варианты объектов труда.

Предметы хозяйственно-бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.

ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (18 ч)

Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)

Основные теоретические сведения.

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Национальные традиции оформления жилища народов Тюменской области. Деревянное зодчество в Тюменской области.

Практические работы.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда.

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы.

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 ч)

Основные теоретические сведения.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Способы монтажа кранов, вентиляей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентиляях, сливных бачках. Способы ремонта.

Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы.

Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

Варианты объектов труда.

Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.

Ремонт оконных и дверных блоков (2 ч)

Основные теоретические сведения.

Причины, приводящие к ремонту оконных и дверных блоков. Восстановление оконных и дверных блоков. Инструменты необходимые для работы. Конструкции петель и крепление петель на двери и окна.

Практические работы.

Выявить дефектные места оконного блока и предложить свой вариант ремонта. Выявить дефектные места в дверной коробке и предложить свой вариант ремонта.

Варианты объектов труда.

Окна. Двери.

Бюджет семьи (8 ч)

Основные теоретические сведения.

Источники повышения благосостояния семьи. Виды предпринимательской деятельности. Потребности семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Культура потребления. Планирование покупки. Правила покупки. Бюджет семьи. Особенности бюджета в разных семьях. Доходная и расходная части бюджета. Рациональность бюджета. Информация о товарах. Сертификация товаров. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Бюджет семьи. Особенности бюджета в разных семьях. Доходная и расходная части бюджета. Рациональность бюджета. Рациональное питание – основа здорового образа жизни. Расходы на питание. Сбережения резервный фонд семьи. Личный бюджет школьника. *Предприятия города и района по производству продуктов питания. Традиционные культуры, выращиваемые садоводами Тюменской области.*

Практические работы.

Изучение доходов и расходов своей семьи. Составление перечня товаров и услуг, которые могут быть источником дохода школьника. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Составление таблицы доходов и расходов за месяц и определение вида бюджета в семье. Расчет обязательных коммунальных платежей за месяц. Определение стоимости одной килокалории наиболее распространенных продуктов. Сравнить денежную стоимость продуктов с их биологической ценностью, с пользой для организма. Знакомство с вариантами использования приусадебного участка. Экспериментальная работа на участке.

Варианты объектов труда.

Изучение счетов-расходов семьи. Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ. Квитанции по оплате коммунальных услуг. Доходы и расходы семьи. Цены на продукты в магазинах города. Калорийная ценность продуктов.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (4 ч)

Электромонтажные и сборочные технологии (2 ч)

Основные теоретические сведения.

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Электроэнергетика Тюменской области.

Практические работы.

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Варианты объектов труда.

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия.

Бытовые электроприборы (2 ч)

Основные теоретические сведения.

История изобретения ламп. Виды источников света и электрических ламп. Устройство ламп накаливания и люминесцентных. Советы по освещению квартиры.

Из истории создания электронагревательных приборов. Принципы работы электронагревательных приборов. Приборы для приготовления и подогрева пищи. Электроутюги. Обогреватели.

Практические работы.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Изготовление гальванического элемента. Сборка разветвленной электрической цепи.

Определить каким способом передается тепло от нагревателя к продукту в разных электроприборах для приготовления пищи.

Варианты объектов труда.

Лампы накаливания. Электрические провода. Электроприборы.

Региональный компонент в содержании программы:

Наименование темы регионального компонента	Порядковый номер урока, где реализуется региональный компонент
Традиционные народные промыслы Тюменской области.	1
Традиции декоративно-прикладного творчества в Тюменской области.	2
Традиции художественной обработки древесины в Тюменской области.	6
Традиции декоративно-прикладного творчества древесины в Тюменской области.	7-8
Защита творческих проектов с элементами регионального компонента.	11-12
Национальные традиции оформления жилища народов Тюменской области.	13
Деревянное зодчество в Тюменской области.	14
Предприятия города и района по производству продуктов питания.	28
Традиционные культуры, выращиваемые садоводами Тюменской области.	30
Электроэнергетика Тюменской области.	31
Производство электроприборов в Тюменской области.	33

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Общие учебные умения

1.1. Личностные учебные умения:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

1.2. Умения, связанные с познавательной деятельностью:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

1.3. Регулятивные учебные умения:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

1.4. Умения, связанные с информационно-коммуникативной деятельностью:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

2. Специальные предметные умения

2.1. Умения, связанные с освоением содержания раздела "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проектирование":

- подбирать рабочий инструмент и материал в соответствии с видом работы;
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации.

2.2. Умения, связанные с освоением содержания раздела "Технологии ведения дома":

- описывать интерьер комнаты, называть основные правила интерьера квартиры, называть основные черты обустройства жилого помещения в связи с назначением, перечислять способы утепления окон и дверей, называть способ избежания намерзания льда на окнах;
- приводить примеры планировки жилой комнаты и ее оформление, объяснять схему расстановки мебели;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

2.4. Умения, связанные с освоением содержания раздела "Электротехнические работы":

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

№ п/п	вид средства обучения	наименование средства обучения / учебного пособия
-------	-----------------------	---

1	Книгопечатная продукция	<p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д.Симоненко. - М.:Вентана-Граф,2010. 2. В.Д.Симоненко Технология. Технический труд: 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011. - 80 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зименкова Ф.Н. Технология. Справочное пособие для общеобразовательных школ. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 192с. • Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2010. - 96 с. - (Стандарты второго поколения)., • Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 176с. • Я познаю мир: История ремесел. Энциклопедия /Пономарева Е., Пономарева Т. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004.- 413с. • Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с. • Возобновляемые источники энергии. Книга для учителя. LEGO Group, перевод ИНТ, -122 с., илл. • Технология и информатика: проекты и задания. ПервоРобот. Книга для учителя. – М.:ИНТ. – 80 с. • Технология и физика. Книга для учителя. LEGO Educational/ Перевод на русский - ИНТ • Энергия, работа, мощность. Книга для учителя. LEGO Group, перевод ИНТ, - 63 с., илл. • Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2003. • Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2004. • Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2005. • Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2006. • Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2007. • Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2008. • Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2009. • Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.-208с. • Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко, - 2-е изд. – М.:Дрофа, 2001. – 256с. • Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2003.-296с. • Сборник нормативных документов. Технология /Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120с. • Ставрова О.Б. Современный урок технологии с применением компьютера. Книга для учителя. – М.: Школьная пресса. 2004. – 80с. • Технология. 6-8 классы. Русские традиции для изготовления различных изделий: конспекты занятий/авт.-сост. И.Г.Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 107с. • Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с. • Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е.Д., Суслина В.Ю. – Волгоград: Учитель, 2008. – 156с. • Учителю технологии о современных информационных технологиях/ Учебное пособие. – Киров: Изд-во ВПГУ, 1998. – 124с. • Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии (технический
---	-------------------------	--

		<p>труд). 5-8 классы. — М., 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бешенков А.К. Технология (технический труд). Технические и проектные задания для учащихся. 5-9 классы: Пособие для учителя. — М., 2004. • Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980. • Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учеб.для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. И.А. Карабанов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г. • Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: Учеб. Для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. Е.М. Муравьев. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г • Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984. • Сборник нормативно-методических материалов по технологии / Авт.-сост. А.В. Марченко, И.А. Сасова, М.И. Гуревич. — М.: Вентана-Граф, 2008.Смирнов В.А., Ефимов Б. А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ. —М., 2004. • Технология: Сборник творческих проектов учащихся / Авт.-сост. В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 20
2	Печатные пособия	<p>Стенды и плакаты по т/б; Комплект демонстрационных таблиц «Технология. Обработка металлов»; Комплект демонстрационных таблиц «Технология. Обработка древесины».</p>
3	Компьютерные и коммуникативные средства	<p>Компьютерные слайдовые и видео-презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место для ручной обработки древесины; • Древесные материалы. Пиломатериалы; • Графическая документация; • Этапы создания изделий из древесины; • Разметка заготовок из древесины; • Пиление столярной ножовкой; • Строгание древесины; • Сверление отверстий в изделиях из древесины; • Соединение деталей гвоздями и шурупами; • Соединение деталей на клей; • Зачистка изделий из древесины; • Защитная и декоративная отделка изделия; • Этапы выполнения творческого проекта; • Гигиена; • Механизмы и машины; • Рабочее место для ручной обработки металла; • Тонколистовой металл и проволока; • Графическое изображение деталей из металла; • Правка металла; • Разметка металла; • Резание металла; • Опиливание металла; • Сгибание тонколистового металла и проволоки; • Пробивание и сверление отверстий; • Устройство сверлильного станка; • Фальцевое соединение деталей из тонколистового металла; • Заклепочное соединение деталей из тонколистового металла. <p>Диск с дидактико-методическими материалами «Технология. Мальчики 5-9 классы» И.П.Арефьев.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.trudoviki.net 2. http://trud.rkc-74.ru 3. http://tehnologia.59442 4. http://tehnologiya.narod.ru

		5. http://new.teacher.fio.ru
4	Технические средства обучения	Проектор Персональный компьютер Экран Аудиоколонки
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Карандаши Чертилки Угольники столярные Угольники слесарные Циркули чертежные Циркули слесарные Линейки металлические Ножовки по дереву Ножовки по металлу Молотки Рубанки Киянки Струбцины Наждачная шкурка (набор) Сверла по дереву (набор) Сверла по металлу (набор) Выжигатели Лобзики Кисти Пассатижи Тиски Гаечные ключи (набор) Отвертки (набор) Ножницы по металлу Напильники (набор) Инструмент для клепки (набор) Пила обушковая Кусачки торцовые
6	Натуральные объекты	Аптечка первой мед. помощи
7	Оборудование кабинета (мастерской)	Верстаки столярные Табуреты Верстаки слесарные Стол учительский Токарные станки по дереву Настольный сверлильный станок Деревообрабатывающая машина Секционные шкафы Аудиторная доска с магнитной поверхностью Передвижная доска с поверхностью для маркера и магнитной поверхностью