Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №5 от 28.08.2017 г.
Руководитель ШМО
_____/И.Г. Акишева/

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____/Т.В. Коноваленко/

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
_____С.Ф.Прокопенко

Приказ № 177 от 29.08.2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Направление «Духовно-нравственное» для 5 класса
Черепановой Ирины Владимировны
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» для 5 класса составлена на основании следующих документов:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Примерной программы по учебным предметам: **Основы духовно-нравственной культуры народов России**
- Учебного плана МАОУ СОШ № 5 г.Ишима на 2017 – 2018 учебный год
- Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Ишима»

Общая характеристика учебного предмета, курса

Программа составлена исходя из следующих целей и задач обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школе:

Проблема развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достижения достойной жизни личности, воспитания религиозной толерантности и идентификации подрастающего поколения сегодня стоит очень остро и в целом в мире, и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, их роли в культуре, истории и современности России как важнейшую часть духовной культуры человечества невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, духовно-нравственного становления личности.

Этот курс способствует развитию и воспитанию личности. Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре религий в образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, а также убеждениями, принятыми в семье. Принимая во внимание происходящие процессы, Российская Федерация выступила с поддержкой предложения о приобщении обучающихся к духовным и нравственным ценностям, в том числе к религиозным традициям и культуре, не противоречащим основным принципам государственной политики в области образования и общим целям воспитания детей, выработка общероссийской идентичности и адаптация к политикокультурному глобализирующемуся миру.

Цели и задачи курса

Цели обучения учебного предмета: формирование у младшего подростка мотиваций к практическому, осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1) понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей;
2) добывать, критически оценивать и систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества;
3) уметь и хотеть действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика;
4) определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям, делать свой выбор в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
5) воспитать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
6) воспитать веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
7) знать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
8) формировать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
9) понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
10) формировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

1. Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
2. Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
3. Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

4. Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
5. Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
2. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
3. Совместно с учителем составлять план решения задачи.
4. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
5. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

6. Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
7. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
8. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
9. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
10. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
11. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
12. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

13. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

14. Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

15. Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

16. Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

17. Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Важнейшие религиозные и этические категории: *добро* и *зло*, *справедливость*, *свобода* и *ответственность*, *долг* и *совесть*, *добродетели*, нравственные качества людей, «золотое правило нравственности», духовные и нравственные ценности, особенно важные для современного поколения ценности дружбы, любви, милосердия, благотворительности и т.п.

Традиции–

а) почитание в религиозной и светской культуре семьи, родителей, женщины, особенно матери, старших;

б) семейные традиции;

в) забота о слабых – детях, стариках, больных людях;

г) бережное отношение к природе, понимание её красоты и роли в жизни человека и общества;

д) забота о здоровье – своём и других людей, здоровый образ жизни; знание основных норм светской и религиозной морали для сохранения и укрепления духовного и социально-психологического здоровья человека

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Россия – наша родина	1	
2-3	Культура и религия.	2	
4-5	Возникновение религий. Древнейшие верования	2	
6-7	Священные. Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	2	
8	Хранители предания в религиях мир	1	
9-10	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	2	
11	Человек в религиозных традициях мира	1	
12-13	Священные сооружения.	2	
14-16	Искусство в религиозной культуре	3	
17	Презентация творческих работ	1	
18-19	История религии России	2	
20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2	
22	Паломничества и святыни	1	
23-24	Праздники и календари	2	
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	
28	Семья	1	
29	Долг, свобода, ответственность, труд	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31-32	Подготовка творческих проектов.	2	
33-34	Презентации творческих проектов	3	