Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 25.08 2017 г.
Руководитель ШМО
_____/К.А. Тоноян/

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____/Т.В. Коноваленко/

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
_____С.Ф.Прокопенко
Приказ № 177 от 29.08.2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Разговорный английский»
Направление «Общеинтеллектуальное» для 6 класса
Подлесных Светланы Викторовны
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. В последнее время ввиду активного развития международных отношений всё настойчивее отмечается целесообразность развития межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но ещё и владеть речевыми приемами привычными для носителей языка. В настоящее время имеется возможность продолжить обучение в международных высших учебных заведениях, всё больше российских граждан выезжает на отдых за рубеж, расширяются зарубежные контакты. Английский язык, как язык международного общения, становится реально востребованным в жизни человека. Это требует повышения коммуникативной компетенции школьников. Грамотность в общении предполагает помимо историко-культурных знаний и активного пользования необходимым набором лексических единиц и грамматических структур, достижения такого уровня овладения языком, которое позволяет:

- гибко реагировать на всевозможные непредвиденные повороты в ходе беседы;
- быстро определять адекватную линию речевого поведения;

• безошибочно выбирать конкретные средства словарного запаса

• безошибочно употреблять данные средства своеобразно предлагаемой ситуации.

Таким образом, при общении важно знать правила речевого поведения. Разговорный английский язык отличается от письменного лексикой, в которой преобладает коннотативная (оценочная) лексика, идиомы и фразеологизмы, и определенным синтаксисом: главенство повествования перед описанием, преобладание простых неполных односоставных предложений, крайне редкое употребление причастных и деепричастных оборотов.

Данный курс поможет учащимся восполнить знания, чтобы они могли свободно и комфортно чувствовать себя во время общения на языке. Программа способствует формированию функциональной грамотности учащихся, обучает культуре общения, позволяет углубить и расширить знания по английскому языку, позволяет повысить мотивацию и интерес к изучению языка.

Цель данного курса – совершенствование у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

Задачи курса:

Развивающие:

1. развитие личностной активности
2. развитие творческого мышления
3. обучение приемам познавательной деятельности
4. развитие речевых способностей
5. развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ и т. д.)
6. развитие навыков вести дискуссию и аргументировать ответ

Учебные:

1. совершенствование диалогической и монологической форм речи
2. повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее
3. овладение формулами речевого этикета
4. обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов
5. формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения

Воспитательные:

1. воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран
2. формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе
3. формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Аудирование

• Воспринимать иноязычную речь в предъявлении учителя и в звукозаписи, основанную на программном лексическом материале. Количество лексических единиц, включаемых в аудирование, составляет примерно 250.

Говорение

• Установить контакт с собеседником, начать разговор, закончить его, расспросить собеседника с целью получения информации, обменяться впечатлениями, побудить к действию в ситуациях общения в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах) в рамках тематики, определенной государственным стандартом.

Чтение

• Уметь находить в текстах ряд изучаемых лексических единиц, речевых клише и т.д.

• Уметь читать заданные тексты с извлечением основного содержания текста, выделением ключевой информации текстов культуроведческой направленности (текстов о традициях народа, знаменитых людях и т.д.)

Письмо

• Уметь фиксировать изучаемые речевые клише, используемые в разнообразных речевых ситуациях (таких как приветствие, прощание, просьба, извинение, благодарность и др.)

• Уметь составлять диалог с использованием изучаемых речевых клише, реализуемых в конкретных ситуациях, отражающих современную жизнь.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тематика занятия	Кол-во часов
1.	Моя семья. Речевые клише.	4
2.	Встреча с друзьями. Речевые клише.	4
3.	В городе	4
4.	Давай перекусим!	2

5.	Климат	2
6.	О погоде	4
7.	Мой дом	4
8.	Мое хобби	4
9.	Разговор по телефону	6
	Всего	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Профессия полицейского	1	3.09
2.	Профессии	1	3.09
3.	Библиотека	1	10.09
4.	Планы на следующую неделю	1	10.09
5.	Чтение для удовольствия	1	17.09
6.	Факты из прошлого	1	17.09
7.	Чтение для удовольствия	1	24.09
8.	Просьбы, предложения	1	24.09
9.	Направление	1	1.10
10.	Направление		1.10
11.	Чтение для удовольствия	1	8.10
12.	В библиотеке	1	8.10
13.	Разделительный вопрос	1	15.10
14.	Чтение для удовольствия	1	15.10
15.	На фабрике	1	22.10
16.	На фабрике	1	22.10
17.	Чтение для удовольствия	1	29.10
18.	Повторение и закрепление	1	29.10
19.	Развлечения	1	12.11
20.	Давайте …	1	12.11
21.	Прогноз погоды на завтра	1	19.11
22.	Чтение для удовольствия	1	20.11
23.	Советы	1	26.11
24.	Повторение и закрепление	1	27.11
25.	Чтение для удовольствия	1	3.12
26.	Обязательства	1	4.12
27.	Первая помощь	1	10.12
28.	Чтение для удовольствия	1	11.12
29.	Чувства	1	17.12

30.	Все и никто	1	18.12
31.	Всегда и никогда	1	24.12
32.	Повторение и закрепление	1	24.12

33.	Животные в опасности	1	14.01.
34.	Экология	1	15.01
35.	Дикие животные	1	21.01
36.	Чтение для удовольствия	1	22.01
37.	В пустыне	1	28.01
38.	В пустыне	1	29.01
39.	Чтение для удовольствия	1	4.02
40.	Повторение и закрепление	1	5.02
41.	В аэропорту	1	11.02
42.	В аэропорту	1	12.02
43.	Чтение для удовольствия	1	18.02
44.	Повторение и закрепление	1	19.02
45.	А вы когда-нибудь…?	1	25.02
46.	А вы когда-нибудь…?	1	26.02
47.	Чтение для удовольствия	1	4.03
48.	Повторение и закрепление	1	5.03
49.	Друзья по переписке	1	11.03
50.	Друзья по переписке	1	12.03
51.	Чтение для удовольствия	1	18.03
52.	Повторение и закрепление		18.03

53.	Природа	1	1.04
54.	Еда	1	1.04
55.	Путешествия	1	8.04
56.	Чтение для удовольствия	1	9.04
57.	История Клифтона	1	15.04
58.	Описание картины	1	15.04
59.	Повторение и закрепление	1	22.04

60.	Чтение для удовольствия	1	23.04
61.	Будущее	1	29.04
62.	Повторение и закрепление	1	30.04
63.	Чтение для удовольствия	1	6.05
64.	Моря и океаны	1	7.05
65.	Моря и океаны	1	13.05
66.	Чтение для удовольствия	1	14.05
67.	Повторение и закрепление	1	14.05
68.	Вот что я могу	1	20.05