

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 5 от 21.08, 2017 г.
Руководитель ШМО
И.Г. Акишева

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Т.В. Коноваленко


«Утверждаю»
Директор MAOU СОШ №5
С.Ф. Прокопенко
Приказ № 177 от 29.08.2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Секреты орфографии»
Направление «Общеинтеллектуальное» для 7 класса
Шаманской Анастасии Алексеевны
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Секреты орфографии» для 7 класса составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017 - 2018 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№5 г. Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года.

Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися разной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической «зоркости».

Известно, что усвоение школьниками программного материала по русскому языку в 7 классе вызывает наибольшие трудности. Школьникам трудна орфография причастий, деепричастий, наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц и т.д. Программа факультативного курса «Законы русской орфографии» призвана решить проблему постоянно возникающей необходимости возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков.

Программа курса «Секреты орфографии» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Данный курс позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Внеурочный курс

непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ.

На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной.

Цель программы:

Владение нормами орфографии, предусмотренными для курса 7 класса; повышение уровня грамотности учащихся.

Задачи программы:

Развивающие:

- развивать образное и логическое мышление;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать умения устного и письменного выступления.

Обучающие:

- формировать умение работать с разными видами орфограмм.

Воспитывающие:

- формировать нравственные основы личности, глубокое уважение к русскому языку.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;
- *самостоятельно готовить* материалы публицистического стиля.

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* алгоритмы;
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *задавать вопросы*.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов внеурочной деятельности

Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
<p>Овладение нормами письменной речи - важнейшая задача изучения русского языка в школе. Данная программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» для 7 класса посвящена одной из ключевых тем русского языка – орфографии.</p> <p>В период освоения практического курса данная программа предлагает доводить до учащихся нормы правописания компактно. Такой подход позволяет не только закрепить орфографическое действие, но и повысить эффективность повторения.</p> <p>При компактном изучении норм</p>	<p>- Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.</p> <p>Формы подведения итогов:</p> <p>- Эссе «Мои орфографические успехи» или «Секреты русской орфографии»</p> <p>-Решение тестов, олимпиадных заданий</p> <p>Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ученик узнал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в</p>	<p>Анализ языкового материала</p> <p>Овладение навыками грамотного письма</p> <p>Развитие орфографической зоркости</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>Решение тестовых заданий</p>

<p>правописания на основе обобщенно-сопоставительных правил необходимый материал актуализируется или вводится в логику освоения орфографических тем. В этом случае, во-первых, орфографические нормы предстают в своей системе, логике, специфике; во-вторых, практическая востребованность теоретических знаний повышает мотивацию при последующем изучении теории, что, в свою очередь, не может не отразиться и на качестве усвоения базового грамматического материала.</p>	<p>различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, зарисовки, эссе, статьи, рецензии, очерки, репортажи, интервью.</p>	
---	---	--

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата
1	Правописание безударных гласных в корне слова	1	
2	Правописание согласных корня. Тестирование	1	
3	Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными.	1	
4	Правописание чередующихся гласных о – а в корне слова. Составление алгоритма	1	
5	Контрольное тестирование	1	
6	Правописание чередующихся гласных е - и в корне слова. Игра-соревнование	1	
7	Чередование согласных в корне. Конструирование предложений. Взаимопроверка	1	
8	Правописание приставок. Составление словарно-орфографического диктанта	1	
9	Буквы з и с на конце приставок.	1	
10	Гласные в приставках пре- и при-.	1.	
11	Контрольное тестирование.	1	

12	Гласные в безударных окончаниях существительных. Диктант «Проверяю себя»	1	
13	Гласные в безударных окончаниях прилагательных. Диктант «Проверяю себя»	1	
14	Гласные в безударных окончаниях глаголов. Диктант «Проверяю себя»	1	
15	- Тся и -ться в глаголах.	1	
16	Гласные в суффиксах сущ-х -ек- и -ик-. Буквы ч и щ в суффиксе –чик- и –щик.	1	
17	Гласные о - е после шипящих в суффиксах существительных.	1	
18	Ь после шипящих в существительных.	1	
19	Ь после шипящих в глаголах.	1	
20	Ь после шипящих в кратких прилагательных и наречиях.	1	
21	Правописание НЕ с существительными	1.	
22	Правописание НЕ с прилагательными.	1	
23	Правописание НЕ с глаголами.	1	
24	Правописание НЕ с причастиями.	1	
25	НЕ и НИ с местоимениями	1	
26	Н и НН в полных прилагательных и причастиях.	1	
27	Н и НН в полных прилагательных и причастиях.	1	
28	Н и НН в кратких прилагательных и причастиях.	1	

29	Исследование текста	1	
30	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1	
31	Правописание слов, сходных по звучанию.	1	
32	Работа с орфографическим словарем	1	
33	.Контрольное тестирование	1.	
34	Написание эссе.	1	