



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU СОШ №5
С.Ф.Прокопенко
С.Ф.Прокопенко
«26» августа 2016г.

П Л А Н

работы школьной библиотеки MAOU СОШ №5 на 2016 – 2017 учебный год

I. Задачи школьной библиотеки:

Школьная библиотека неотъемлемая часть образовательного процесса и призвана выполнять следующие задачи:

1. Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и школьной программе.
2. Побуждать учащихся овладевать навыками использования информации, применять полученные данные на практике.
3. Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
4. Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач школы.
5. Пропагандировать чтение, а так же ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.
6. Проводить мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки.

II. Основные функции библиотеки.

Основная функция школьной библиотеки: образовательная, информационная и культурная.

Школьная библиотека обеспечивает пользование книгами и прочими информационными источниками, художественными и документальными. Эти материалы призваны дополнять и расширять информацию, содержащуюся в учебниках и иных учебных материалах и методических разработках.

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Подведение итогов движения фонда. Перечень учебников и процентная диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2016/17 уч. год.	Сентябрь октябрь

2	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками.	Сентябрь
3	Приём и выдача учебников. Учащимся, состоящих на учёте у социального педагога, обеспечить выдачу учебников в полном объёме.	Май- июнь Август- сентябрь
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.	По мере поступления
5	Списание учебников с учётом ветхости и смены программ.	Декабрь
6	Проведение работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников учениками; посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съёмных обложек).	Сентябрь-май
7	Работа с резервным фондом учебников: размещение на хранение; выдача на кабинеты;	В течение года
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы.	
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: к художественному фонду (для преподавателей, учащихся 1-4 классов, частично 5-9, 10-11; к фонду периодики; краеведческой литературе.	
3	Выдача литературы читателям по разовому требованию и по «Тетради тематических заявок».	
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.	
5	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	
6	Оформление новых разделителей: -полочные по алфавиту; -классика с портретами писателей.	
7	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	
8	Инвентаризация библиотечного фонда.	
1	Оформление подписки на 2-е полугодие 2016г.	
2	Оформление подписки на 1-е полугодие 2017г.	

СПРАВОЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок
---	-------------------	------

п/п		исполнения
1	Пополнение и редактирование действующих картотек	
2	Индивидуальные беседы.	
3	Ведение картотеки периодических изданий.	
4	Заменить разделители в алфавитном и систематическом каталогах.	
5	Обновление страницы библиотеки на сайте школы	постоянно

РАБОТА С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 21 сентября – 150 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Уэллса (1866-1946). 2. 22 сентября – 125 лет со дня рождения русского писателя Рувима Исаевича Фраермана (1891-1972) 3. 30 сентября – 110 лет со дня рождения русской писательницы Любови Фёдоровны Воронковой (1906-1976) 4. 1 октября – 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859) 5. 13 октября — 80 лет со дня рождения австрийской детской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена, лауреата Международной премии памяти Астрид Линдгрэн Кристине Нестлинг (родилась в 1936). 6. 17 октября – 85 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931-2008) 7. 11 ноября – 195 лет со дня рождения великого русского писателя, мыслителя, философа и публициста Федора Михайловича Достоевского (1821-1881). 8. 11 ноября – 115 лет со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965) 9. 19 ноября – 305 лет со дня рождения русского поэта, ученого Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765) 	

	<p>10. 22 ноября – 215 лет со дня рождения русского философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)</p> <p>11. 10 декабря – 195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1877)</p> <p>12. 24 декабря – 115 лет со дня рождения русского писателя А. А. Фадеева (1901-1956)</p> <p>13. 28 января — 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, сценариста, Героя Социалистического Труда Валентина Петровича Катаева (1897-1986)</p> <p>14. 15 марта — 80 лет со дня рождения русского писателя, представителя «деревенской прозы» Валентина Григорьевича Распутина (1937-2015)</p> <p>15. 31 марта — 135 лет со дня рождения русского писателя, поэта и литературного критика Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969)</p> <p>16. 19 апреля — 115 лет со дня рождения русского писателя и сценариста Вениамина Александровича Каверина (1902-1989)</p> <p>17. 31 мая — 125 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)</p>	
1	Индивидуальная работа.	
	Обслуживание читателей на абонементе: учеников, педагогов, технический персонал, родителей.	В течение года
	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	
	Беседы о прочитанном.	
	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, газетах, поступивших в библиотеку.	В течение года
2	Ежемесячный рейд по состоянию учебников Переоформление читательских формуляров. Расстановка литературы в книгохранилище. Подготовка и оформление выставок к знаменательным датам.	В течение года
3	Работа с родителями	
	Выступление на родительских собраниях с информацией об учебниках, используемых в школе, на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников», вошедших в «Портфель ученика на (текущий год)».	

	<p>Оформление Уголков для родителей с обязательными рубриками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -положение о порядке обеспечения учащихся учебниками в 2016 -2017 учебном году, -правила пользования учебниками из фондов библиотеки; -списка учебников по классам, по которому будет осуществляться образовательный процесс в школе, -количество учебников, имеющихся в библиотечном фонде школы и распределении их по классам: -о количестве новых учебников -о количестве новых учебников, которые приобретены за счёт средств школы; 	Сентябрь
4	Работа с педагогическим коллективом.	
	Информирование на планёрках о новой учебной и методической литературе, актуальных статьях из периодики.	В течение года
	Помощь библиотеки в подготовке предметных недель и др. мероприятий	
	Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях.	В течение года
5	Работа с учащимися.	
	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.	В течение года
	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).	Сентябрь- май
	<p><u>Привлечение новых читателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия – беседа для первоклассников «Знакомство со школьной библиотекой». -запись читателей в библиотеку 	Сентябрь октябрь
	Ознакомление учащихся с библиотечно-библиографическими знаниями. Проведение библиотечных уроков.	В течение года
	Обзор детских журналов в пятом классе.	Октябрь
	Выставки учебных изданий по предметным неделям	Ноябрь
	Презентации к знаменательным датам	Ноябрь
	Пополнение и обновление постоянных выставок	В течение года
	Викторина по «Аленькому цветочку» Зкл.	Октябрь
	Литературный конкурс по сказкам и детским произведениям.	Февраль
6	Выставка книг ко Дню матери «Сердце матери»	Ноябрь
	«Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседа о	Ноябрь

	сохранности учебников 5-6 классы	
	Подготовка к Новому году (оказание помощи кл.рук-лям в подборе лит-ры по организации новогодних праздников)	Декабрь
	Викторина «По дорогам сказок» 2-3кл	Март
	Посещение библиотечных семинаров, конференций	В течение года
	Книжная выставка для родителей «Читаем вместе»	Апрель
	Выставка книг «Годы, опаленные войной»	Май
	Сбор школьных учебников	Май
	Углубление знаний о структуре книги: титульный лист 5 класс	ноябрь
	«Твои первые энциклопедии, словари и справочники». Представление о словаре, справочнике и энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели. Начальная школа	ноябрь

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Участие в семинарах, проводимых методистом школьных библиотек.	В течение года
2	Учеба на курсах повышения квалификации	В течение года
3	Составление плана работы библиотекаря в школьной библиотеке на 2017-2018 учебный год	Май-июнь

БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАНИЯ - УЧАЩИМСЯ

1	Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску,		
---	--	--	--

	<p>отбору и критической оценке информации.</p>		
	<p>1 класс. Курс программы «Основы информационно-библиографической грамотности».</p> <p>Тема 1. «Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь.</p> <p>Тема 2. «Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг)».</p> <p>Тема 3. «Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг».</p>		
	<p>2 класс. Курс программы «Основы информационно-библиографической грамотности».</p> <p>Тема 1. «Роль и значение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.</p> <p>Тема 2. «Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация.</p> <p>Тема 3. «Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов: «Простоквашино», «Мурзилка», «Тошка и компания», «Веселый затейник»</p>		
	<p>3 класс. Курс программы «Основы информационно-библиографической грамотности».</p> <p>Тема 1. «Структура книги: титульный лист, оглавление, предисловие,</p>		

	<p>послесловие. Цель: формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы.»</p> <p>Тема 2. « Выбор книг в библиотеке. Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Когда следует к нему обращаться. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках».</p> <p>Тема 3. « Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели».</p>		
	<p>4 класс. Курс программы «Основы информационно-библиографической грамотности».</p> <p>Тема1. «Похвала книге. Приобщить детей к чтению, рассказать о роли книги в жизни общества и формированию великих людей, бережном отношении к книге».</p> <p>Тема 2. « История книги. Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками».</p> <p>Тема 3. « Искусство книги. Помочь увидеть работу художника, понять не только внешнюю, но и глубинную связь иллюстраций с текстом, почувствовать манеру, «почерк» художника, его творческую индивидуальность».</p>		
	<p>5 класс. Курс программы «Основы информационно-библиографической грамотности».</p> <p>Тема 1. « Как построена книга. Аннотация. Предисловие. Послесловие. Содержание. Словарь.</p>		

	<p>Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг, при работе с ними».</p> <p>Тема 2. « Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог, картотека, библиографические указатели, тематические списки литературы. Титульный лист книги и каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Основные деления. Расположение карточек в каталоге и книг на полке».</p> <p>Тема 3. « Запись о прочитанном. Дневник чтения, отзывов. Обучение правилам ведения дневника чтения и написания отзыва на книгу. Отзыв – продуманное мнение о книге».</p>		
	<p>6 класс.</p> <p>Курс программы «Основы информационно-библиографической грамотности».</p> <p>Тема 1. « Выбор книг. Библиографические указатели. Понятие «библиография», ее назначение. Библиографические указатели и их отличие от систематического каталога. Как пользоваться указателем при выборе книг».</p> <p>Тема 2.» Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе. Обучение умению ею пользоваться».</p> <p>Тема 3. « Периодические издания для младших подростков. Дать информацию о разнообразии прессы, показать методику ее использования. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе».</p>		
	<p>7 класс.</p> <p>Курс программы «Основы информационно-библиографической грамотности».</p> <p>Тема 1. « Справочно – библиографический аппарат библиотеки. Справочно –</p>		

<p>библиографический аппарат ШБ: структура назначения. Алфавитный и систематические каталоги. Алфавитно – предметный указатель. Справочная литература. Энциклопедии: универсальная (БСЭ), отраслевые (историческая, литературная. Физическая и т.д.) Поиск литературы с помощью систематического каталога».</p> <p>Тема 2. «Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Дополнительные сведения о титульном листе: серия, выходные данные, информация о переводчике, переиздании и др.Определение содержания книги по ее элементам при беглом просмотре».</p> <p>Тема 3. «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно – популярной, учебной, справочной литературы. Составление плана. Конспектирование. Виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный. Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада.</p>		
<p>8 класс.</p> <p>Курс программы »Основы информационно-библиографической грамотности».</p> <p>Тема 1.» Книги по естественным наукам и технике для старших подростков. Специфика книг по естественным наукам и технике, особенности их чтения, методика использования в обучении. Справочная литература по естественным наукам и технике, их тематика. Связь со школьной программой.</p> <p>Тема 2.»Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды : библиографические очерки, повести, мемуары,</p>		

	<p>публицистические произведения».</p> <p>Тема 3.»Периодические издания для старших подростков. Роль периодических изданий в обучении и воспитании учащихся. Современные периодические издания для молодежи, их разнообразие. Профиль, читательское назначение. Краткая характеристика отдельных периодических изданий».</p>		
	<p>9 класс.</p> <p>Курс программы «Основы информационно-библиографической грамотности».</p> <p>Тема 1.»Алфавитный каталог. Карточка алфавитного каталога. Обучение новым возможностям поиска информации. Алфавитный каталог. Его составление и описание».</p> <p>Тема 2.»Систематический каталог. Обучение новым информационно – поисковым системам. Схема основного авторского описания».</p> <p>Тема 3.»Предметный каталог. Развитие у учащихся основных поисковых умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно независимой личности».</p>		
	<p>10 класс.</p> <p>Курс программы «Основы информационно-библиографической грамотности».</p> <p>Тема 1.» Информационный поиск литературы для доклада. Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для реферата, знать методы информационного поиска. Четко знать структуру реферата и уметь грамотно его оформлять».</p> <p>Тема 2.»Информационный поиск литературы для доклада. Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для доклада, знать методы информационного поиска. Четко знать структуру доклада и уметь грамотно его оформить».</p> <p>Тема 3.»Информационный поиск на компьютерных программах. Обучение</p>		

	информационно – поисковым системам на персональных компьютерах».		
--	--	--	--

Педагог – библиотекарь

Павлова А.В

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ – 2017

225 лет — Н. М. Карамзин «**Бедная Лиза**» (1792)

195 лет — А. С. Пушкин «**Песнь о вещем Олеге**» (1822)

180 лет — М. Ю. Лермонтов «**Бородино**» (1837)

- 155 лет** — А. С. Грибоедов «**Горе от ума**», В. М. Гюго «**Отверженные**», И. С. Тургенев «**Отцы и дети**» (1862)
- 150 лет** — Ф. М. Достоевский «**Преступление и наказание**» (1867)
- 145 лет** — И. С. Тургенев «**Вешние воды**», Ж. Верн «**Вокруг света за 80 дней**» (1872)
- 140 лет** — Л. Н. Толстой «**Анна Каренина**» (1877)
- 135 лет** — М. Твен «**Принц и нищий**» (1882)
- 120 лет** — Г. Д. Уэллс «**Человек-невидимка**» (1897)
- 105 лет** — А. К. Дойль «**Затерянный мир**» (1912)
- 90 лет** — А. Н. Толстой «**Гиперболоид инженера Гарина**», М. А. Булгаков «**Белая гвардия**» (1927)
- 65 лет** — Э. М. Хемингуэй «**Старик и море**» (1952)
- 60 лет** — Р. Д. Брэдбери «**Вино из одуванчиков**», Н. Н. Носов «**Фантазёры**», М. В. Шолохов «**Судьба человека**», И. А. Ефремов «**Туманность Андромеды**» (1957)
- 30 лет** — А. Н. Рыбаков «**Дети Арбата**» (1987)