



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №5 г. Ишима
С.Ф. Прокопенко
Приказ №320-од от 19.12.2013 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения и воспитания обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5 г.Ишима», проявивших выдающиеся способности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 77 «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности»).

1.2. Под статусом лиц, «проявивших выдающиеся способности» могут пониматься обучающиеся, проявившие свои способности в процессе участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях (далее - конкурсы).

1.3. Основной целью установления порядка организации обучения и воспитания обучающихся, проявивших выдающиеся способности является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной сфере, в занятиях физической культурой и спортом, в научно-исследовательской деятельности или творческой деятельности.

1.4. Достижение поставленной цели возможно посредством решения следующих задач:

- организовывать участие во всероссийской олимпиаде школьников, проводимой на безвозмездной основе в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний;
- осуществлять подготовку обучающихся во Всероссийском форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», а также организацию участия в нем;
- создавать и реализовывать основные с дополнительными занятиями и индивидуальные образовательные программы с учетом уровня и направленности развития интеллектуальных, спортивных, творческих и прикладных способностей по желанию обучающегося и его родителей, выраженных документально, в заявлении;
- предоставлять информацию обучающимся, проявляющим выдающиеся способности, и их родителям о конкурсах, имеющих статус всероссийских и международных, проводимых дистанционно на возмездной основе для расширения круга общения и пополнения портфолио;
- осуществлять моральное поощрение обучающихся, проявляющих выдающиеся способности на уровне образовательного учреждения, а также предоставлять информацию с согласия обучающегося и его родителей, законных представителей, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения для определения специальных денежных поощрений и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности.

2. Реализация индивидуальных образовательных программ и
индивидуальных образовательных траекторий для лиц, проявляющих
выдающиеся способности

2.1. Учителями-предметниками совместно с психологической службой в школе выявляются ученики, проявляющие выдающиеся способности, которым учитель

предлагает дополнительные индивидуальные занятия по расписанию, согласованному с учеником и его родителями. При появлении положительной динамики (результативное участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях) в процессе дополнительных индивидуальных занятий по предмету, ученику может быть предложен переход на работу по индивидуальной образовательной программе.

2.2. Работа по индивидуальной образовательной программе обучающегося, проявляющего выдающиеся способности, строится в соответствии с правилами, изложенными в Положении об освоении образовательных программ по индивидуальной образовательной траектории обучающимися Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима».

3. Реализации основных образовательных программ с дополнительными занятиями

3.1. Школа несёт ответственность за выполнение Стандартов содержания общего образования всеми обучающимся, в том числе и лицами, проявляющими выдающиеся способности.

3.2. При подготовке обучающихся МАОУ СОШ №5 г.Ишима, проявляющих выдающие способности, к олимпиадам, конференциям и конкурсам различного уровня реализуется личностно ориентированный подход через дополнительные индивидуальные занятия. Они не являются обязательными и вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения; проводятся по «скользящему» графику в соответствии с договоренностью с обучающимся и его родителями (законными представителями) на базе школы или дистанционно.

4. Курирование организации обучения и воспитания учащихся, проявляющих выдающиеся способности

4.1. Основное курирование работы по обучению и воспитанию детей, проявляющих выдающиеся способности, возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

4.2. Функциональные обязанности кураторов:

4.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

4.2.2. Включение вопросов по работе с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности, в повестки дня педсоветов и семинаров для учителей.

4.2.3. Координация действий учителей, работающих с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №5 г.Ишима
С.Ф.Прокопенко
Приказ №320 од от 19.12.2013 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения и воспитания обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5 г.Ишима», проявивших выдающиеся способности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 77 «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности»).

1.2. Под статусом лиц, «проявивших выдающиеся способности» могут пониматься обучающиеся, проявившие свои способности в процессе участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях (далее - конкурсы).

1.3. Основной целью установления порядка организации обучения и воспитания обучающихся, проявивших выдающиеся способности является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной сфере, в занятиях физической культурой и спортом, в научно-исследовательской деятельности или творческой деятельности.

1.4. Достижение поставленной цели возможно посредством решения следующих задач:

- организовывать участие во всероссийской олимпиаде школьников, проводимой на безвозмездной основе в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний;
- осуществлять подготовку обучающихся во Всероссийском форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», а также организацию участия в нем;
- создавать и реализовывать основные с дополнительными занятиями и индивидуальные образовательные программы с учетом уровня и направленности развития интеллектуальных, спортивных, творческих и прикладных способностей по желанию обучающегося и его родителей, выраженных документально, в заявлении;
- предоставлять информацию обучающимся, проявляющим выдающиеся способности, и их родителям о конкурсах, имеющих статус всероссийских и международных, проводимых дистанционно на возмездной основе для расширения круга общения и пополнения портфолио;
- осуществлять моральное поощрение обучающихся, проявляющих выдающиеся способности на уровне образовательного учреждения, а также предоставлять информацию с согласия обучающегося и его родителей, законных представителей, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения для определения специальных денежных поощрений и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности.

2. Реализация индивидуальных образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий для лиц, проявляющих выдающиеся способности

2.1. Учителями-предметниками совместно с психологической службой в школе выявляются ученики, проявляющие выдающиеся способности, которым учитель предлагает дополнительные индивидуальные занятия по расписанию, согласованному с учеником и его родителями. При появлении положительной динамики (результативное участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях) в процессе дополнительных индивидуальных занятий по предмету, ученику может быть предложен переход на работу по индивидуальной образовательной программе.

2.2. Работа по индивидуальной образовательной программе обучающегося, проявляющего выдающиеся способности, строится в соответствии с правилами, изложенными в Положении об освоении образовательных программ по индивидуальной образовательной траектории обучающимися Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ишима».

3. Реализации основных образовательных программ с дополнительными занятиями

2.1. Школа несёт ответственность за выполнение Стандартов содержания общего образования всеми обучающимся, в том числе и лицами, проявляющими выдающиеся способности.

2.2. При подготовке обучающихся МАОУ СОШ №5 г.Ишима, проявляющих выдающие способности, к олимпиадам, конференциям и конкурсам различного уровня реализуется личностно ориентированный подход через дополнительные индивидуальные занятия. Они не являются обязательными и вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения; проводятся по «скользящему» графику в соответствии с договоренностью с обучающимся и его родителями (законными представителями) на базе школы или дистанционно.

4. Курирование организации обучения и воспитания учащихся, проявляющих выдающиеся способности

4.1. Основное курирование работы по обучению и воспитанию детей, проявляющих выдающиеся способности, возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

4.2. Функциональные обязанности кураторов:

4.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

4.2.2. Включение вопросов по работе с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности, в повестки дня педсоветов и семинаров для учителей.

4.2.3. Координация действий учителей, работающих с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности.

