Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №5 от 28.08. 2017 г.
Руководитель ШМО
_____/_____/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Стрелкова СА/
28.08.2017 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
_____С.Ф.Прокопенко
Приказ №177 од от 29.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание» для 11 социально-экономического класса

учителя истории и обществознания Стрелковой Анастасии Алексеевны

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений под редакцией Л. Н. Боголюбова.
- Учебного плана МАОУ СОШ № 5 г. Ишима на 2017 - 2018 учебный год, утверждённого приказом по школе № 167од от 28.06.2017 года;
- Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима», утвержденного приказом по школе № 171од от 05.07.2017 года.

Изучение обществознания на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Программа рассчитана на 102 часа.

Содержание учебного предмета, курса

Специфика социально-гуманитарного знания

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

Введение в философию

Место философии в системе обществознания. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА.

СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА КАК ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ. МНОГООБРАЗИЕ И ДИАЛОГ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

ВИДЫ И УРОВНИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ОБЫДЕННОЕ СОЗНАНИЕ. Мировоззрение, его виды и формы. МИФОЛОГИЧЕСКОЕ И РАЦИОНАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Наука, ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества.

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Социальная и личностная значимость образования. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

Введение в социологию

Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. ЭКОНОМИКА И КУЛЬТУРА. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ. ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА.

Социология труда. Социальное партнерство и ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПРОБЛЕМЫ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. КУЛЬТУРА БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Этническое многообразие современного мира. ЭТНОС И НАЦИЯ. Этнокультурные ценности и традиции. МЕНТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТНОСА. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. ЦЕРКОВЬ КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ. ПРИНЦИП СВОБОДЫ СОВЕСТИ.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Введение в политологию

Политология как наука.

Власть и политика. ТИПОЛОГИЯ ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ. ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ВЛАСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ. Парламентаризм. РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИЙ ПАРЛАМЕНТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ В

РОССИИ.

Гражданское общество. ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. ТИПОЛОГИЯ ЭЛИТ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Понятие политического лидерства. ТИПОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Человек в политической жизни. Политическое участие. ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ.

Введение в социальную психологию

Социальная психология как наука.

Общение как обмен информацией. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, нонконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.

Индивид, индивидуальность, личность. ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ. НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ. Социальная установка. Ролевое поведение. Тендерное поведение.

Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. АНТИСОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ОСОБАЯ ОПАСНОСТЬ КРИМИНАЛЬНЫХ ГРУПП. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Экономика: наука и хозяйство. Что такое экономика. Роль экономики в жизни людей. Участие государства в экономике. Макроэкономика. Микроэкономика; экономические циклы; экономика; экономика – основа жизни стран, народов, отдельных людей. Понятие ВВП.

Экономические системы. Экономическая система. Типы экономических систем. Традиционный тип экономики. Командный тип экономики. Дефицит; дефицит – лицо командной экономики.

Сущность рыночной экономики. Понятие рынка. Особенности рыночной экономики. Конкуренция; спрос и предложение. Россия в условиях рыночной экономики. Смешанный тип экономики. Экономический цикл. Становление рыночной экономики

Собственность. Понятие собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита собственности. Интеллектуальная собственность. Правовые аспекты защиты собственности.

Предпринимательство. Понятие предпринимательства (бизнеса). Законодательная основа предпринимательства. Предприниматель. Основные источники финансирования бизнеса. Предприятия. Основные источники финансирования бизнеса. Виды некоммерческих организаций. Менеджмент. Основы маркетинга. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки. Прибыль.

Деньги и банки. Деньги. Ценные бумаги: вексель, акция, облигация. Банки. Центральный банк. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитные карты. Фондовый рынок.

Денежно-кредитная политика. Уровни денежного оборота и денежно-кредитная политика. Валюта в российской экономике. Государственный бюджет и источники его увеличения. Государственный долг. Федеральное казначейство. Аудит.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Иностранные инвестиции.

Налоговая система. Понятие налога. Налоговое право. Виды налогов. Налогоплательщики. Налоговые правонарушения. Правовые основы налогообложения. Льготы по уплате налогов.

Рынок труда. Трудовые правоотношения. Безработица. Заработная плата. Прожиточный минимум. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Условия функционирования рынка рабочей силы. Экономически активное население. Определение уровня безработицы. Отличия прожиточного минимума от уровня жизни.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Заключение. Взгляд в будущее.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;

- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;

- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным

проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Учебно – тематический план

Темы разделов программы	Количество часов	Кол-во контрольных работ
Вводный урок	2	0
Экономическая жизнь общества	40	5
Социальная сфера	25	3
Политическая жизнь общества	31	4
Заключение	2	1
Итоговое повторение	2	1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Перечень ключевых компетенций	Формы (виды) контроля	Дата проведения
Введение (2 часа)					
1-2	Введение. Вводное повторение.	Что такое обществознание. Место обществознания в системе исторических наук. Смежные дисциплины.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Составление опорного конспекта	
Глава 1. Экономическая жизнь общества (40 часов)					
3-6	Роль экономики в жизни общества. *Входящий контроль.* .	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом. Защита сообщений. Работа с документом	
7-10	Экономика: наука и хозяйство.	Роль государства в экономике. Общественные блага.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом.	
11-13	Экономический рост и развитие. *ФГ: Основы инвестирования. Реальные и финансовые активы.*	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом и документом. Составление таблицы	
14-16	Рыночные отношения в экономике. *ФГ: Как работают инвестиции*.	Экономические циклы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом. Написание эссе по заданной фразе	
17-19	Фирма в экономике. *ФГ: Как инвестировать в бизнес.*	Постоянные и переменные затраты. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Творческие задания по теме. Работа с понятийным аппаратом. Составление схемы	
20-22	Правовые основы предпринимательской деятельности. *ФГ: Время и сложные проценты*	Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом и документом. Написание эссе.	
23-25	Слагаемые успеха в бизнесе. *ФГ: Оценка активов для инвестирования.*	Основные источники финансирования бизнеса.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с заданиями учебника	
26-28	Экономика и государство. *ФГ: Как управлять рисками при инвестировании.*	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами и понятиями, схемой, заданиями учебника	

29-31	Финансы в экономике. *ФГ: Роль финансовых посредников.*	Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа таблицей и понятиями, заданиями учебника	
32-34	Занятость и безработица. *ФГ: Практикум по инвестициям.*	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа таблицей и понятиями, заданиями учебника	
35-37	Мировая экономика. *ФГ: Процесс инвестирования.*	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Защита сообщений и презентаций. Работа с заданиями учебника	
38-40	Экономическая культура. *ФГ: Тест «Инвестиции».*	Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, заданиями учебника. Написание эссе.	
41-42	Контрольное тестирование		Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятиями, документом и заданиями учебника. Творческие задания	
Глава 2. Социальная сфера (25 часов)					
43-46	Социальная структура общества. *ФГ: Пенсионная система.*	Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Социальная мобильность. Социальный конфликт.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, схемой и таблицей. Защита сообщений и презентаций	
47-49	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Анализ документа. Работа с заданиями учебника. Работа таблицей и понятиями, заданиями учебника	
50-52	Нации и межнациональные отношения. *ФГ: Частная пенсия.*	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с заданиями учебника и понятиями	
53-55	Семья и быт. *ФГ: Тест «Пенсии».*	Семья и брак. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом, заданиями учебника, схемой	
56-58	Гендер – социальный пол. *ФГ: Как работает налоговая система.*	Гендерные стереотипы. Гендерные роли. Эмансипация. Демократизация. Гендерный конфликт. Социализация.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Анализ таблицы. Работа с документами и заданиями учебника, до-	

				полнительной литера-турой. Решение теста	
59-61	Молодежь в современном обществе. *ФГ: Правила расчета налогов на физических лиц в РФ.*	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с таблицей, Уголовным кодексом, документом, заданиями учебника. Решение теста	
62-64	Демографическая ситуация в современной России. *ФГ: Тест «Налоги».*	Демографическая ситуация в России и мире, в нашем регионе, в нашем районе. Демографическая политика в России, в нашем регионе, в нашем районе. Прогнозы на будущее в мире, России, регионе, районе.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Анализ схем и документов. Работа с документом. Написание эссе	
65-67	Контрольное тестирование.		Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с Конституцией, Гражданским и налоговым кодексами. Анализ схем	
Глава 3. Политическая жизнь общества (31 час)					
68-71	Политика и власть. *ФГ: Финансовые махинации.*	Политика как общественное явление. Понятие власти, государство, его функции.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, заданиями, документом	
72-74	Политическая система. *ФГ: Махинации с кредитами*	Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, заданиями, документом	
75-77	Гражданское общество и правовое государство. .	Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с документом и заданиями учебника. Защита сообщений и презентаций	
78-80	Демократические выборы. *ФГ: Финансовые пирамиды*	Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с Конституцией, Уголовным и административным кодексами, заданиями учебника. Решение теста. Анализ схем	
81-83	Политические партии и партийные системы. *ФГ: Практикум. Работа с кейсами.*	Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества.Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с Конституцией, вопросами и заданиями учебника. Анализ схем	

84-86	Политическая элита и политическое лидерство. *ФГ: Тест «Махинации».*	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом, заданиями и вопросами учебника. Защита сообщений и презентаций. Написание эссе	
87-89	Политическое сознание. *ФГ: Тест «Кем быть?»*	Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, заданиями, документом	
90-92	Политическое поведение. *ФГ: Тестирование по всему курсу.*	Политическое сознание. Политическое поведение. Типы политического поведения. Политическая психология. Политическая идеология.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом, заданиями и вопросами учебника. Защита сообщений и презентаций. Написание эссе	
93-95	Политический процесс и культура политического участия.	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, заданиями, документом	
96-98	Контрольное тестирование		Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, заданиями, документом	
Заключение. Взгляд в будущее (2 часа)					
99 – 100	Заключение. Взгляд в будущее	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Защита сообщений и презентаций. Анализ таблицы. Работа с документом	
Итоговое повторение (2 часа)					
101 – 102	Повторение по курсу обществознания 11 класса	Основные термины и понятия курса	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Итоговый тест по курсу	

Средства контроля

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник: Обществознание. 11 класс: учебник общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В.Белявский и др. – М.: Просвещение, 2016 г.
2. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы
3. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс
4. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс
5. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл./(Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И., Городецкаяи др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянов.- М.: Просвещение,2011.
6. Основы финансовой грамотности: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2017.
7. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2017.

Для учителя:

1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm
2. 37.Законодательство России http://www.labex.ru
3. Мир и Россия http://wnr.economicus.ru
4. Научно-аналитический журнал «Информационное общество» http://www.infosoc.iis.ru
5. Независимая организация «В поддержку гражданского общества» http://www.nogo.ru
6. Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня» http://www.russia-today.ru
7. Проект «Дух демократии» http://www.unb.ca/democracy
8. Толерантность: декларация принципов http://www.tolerance.ru/
9. Академия «Гражданское общество» http://www.academy-go.ru

10. Вестник гражданского общества http://www.vestnikcivitas.ru
11. Всероссийская гражданская сеть http://www.civitas.ru
12. Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России http://www.juvenilejustice.ru
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://lъaw.edu.ru
14. Институт Верховенства Права http://www.ruleoflaw.ru
15. Институт общественного проектирования http://www.inop.ru
16. Институт прав человека http://www.hrights.ru
17. Каталог Право России http://www.allpravo.ru/catalog
18. Независимый институт выборов http://www.vibory.ru
19. Общественная палата Российской Федерации http://www.oprf.ru
20. Организация Объединенных наций http://www.un.org/russian
21. Официальный сайт Государственной Думы РФ http://www.duma.gov.ru
22. Судебная защита прав человека и гражданина http://www.sutyajnik.ru/rus
23. Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества http://www.demos-center.ru
24. Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) http://www.gumer.info
25. Библиотека Экономической школы http://sei.e-stile.ru/home
26. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.edu.ru
27. Бюджетная система Российской Федерации http://www.budgetrf.ru
28. Начала экономики http://www.besh.websib.ru
29. Основы экономики http://basic.economicus.ru

Для учащихся:

1. Научно-образовательная социальная сеть http://socionet.ru
2. Права и дети в Интернете http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html
3. Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru
4. Гражданское общество – детям России http://www.detirossii.ru

5. Изучение прав человека в школе http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm
6. Комитет за гражданские права http://www.zagr.org
7. Молодежная правозащитная группа http://right.karelia.ru
8. Общероссийское общественное движение «За права человека» http://www.zaprava.ru
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации http://www.ombudsmanrf.ru
10. Права человека в России http://hro1.org
11. Молодежное правозащитное движение http://www.yhrm.org
12. Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) http://www.gumer.info
13. Юридический центр Взгляд. Защита прав детей http://www.barrit.ru/children.html
14. Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов http://www.vkkb.ru
15. Молодежная школа бизнеса http://www.msbn.ru
16. Финансовая электронная библиотека http://mirkin.eufn.ru
17. Школа молодого предпринимателя http://shmpmgu.ru

Оборудование.

Компьютер, проектор, интерактивная доска.