

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №4 от 31.08.2018.2018 г.
Руководитель ШМО
Акиш / Акишева И.Г. /

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Старикова С.В. /
03.08. 2018 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
С.Ф.Прокопенко
Приказ №212 од от 03.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание» для 10 класса
учителя истории и обществознания Шаманской Анастасии Алексеевны

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10 класса составлена на основании следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима;
- **Примерной программы по учебным предметам: Обществознание, 10 класс под ред.** Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Лабезниковой А.Ю. Обществознание
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2018-2019 учебный год; Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курса внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», приказ №171 от 05.07.2017.

Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели и задачи курса

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание учебного предмета, курса

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
	Вводное повторение	<i>часа</i>	
	Общество и человек	<i>4 часа</i>	
	Основные сферы общественной жизни.	<i>38 часов</i>	
	Право.	<i>10 часов</i>	
	Обобщение.	<i>2 часа</i>	
		<i>68 часов</i>	

График проведения контрольных работ по обществознанию

Дата	Название контрольного среза	Административный / городской
	Контрольный тест «Общество»	Административный
	Контрольный тест «Человек»	Городской
	Контрольный тест «Духовная культура»	Административный
	Контрольный тест «Экономика»	Городской
	Контрольный тест «Социальная сфера»	Административный
	Контрольный тест «Право как особая система норм»	Городской

Календарно – тематическое планирование

№ № п /п	Наименование раздела программ, количество часов	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Формы контроля	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Дата проведения (месяц, учебная неделя)
1 -2	Вводное повторение	Система наук об обществе. Человек и окружающий мир.	Вводное повторение	Человек и общество	Задания различных типов		
3 -4		Человек и окружающий мир. Политика <i>.Практикум</i>	Проверочная работа.				
5 -6	Раздел 1. Общество и человек 14 часов, Тема 1. Общество	Что такое общество. Общество как сложная динамичная система.	Углубление материала на основе ранее изученного, практикум	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	Решение заданий различных типов	<i>Уметь:</i> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
7 -8	Тема 2. Человек	Природа человека. Человек	Углубление материала на основе ранее	Человек как результат биологической и	эссе	<i>Уметь:</i> формулировать на основе приобретенных	

		как духовное существо.	изученного, практикум	социокультурной эволюции. Мировоззрение. Философия. Общественное и индивидуальное сознание.		обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
9-10		Деятельность — способ существования людей. Виды деятельности.	Углубление материала на основе ранее изученного, практикум	Потребности и интересы. Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности	эссе		
1-12		Познание и знание. Многообразие путей познания и форм человеческого знания.	Изучение нового материала, практикум	Виды человеческих знаний. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	Таблица		
1-14		Познание <i>Практическая работа.</i> Человек в системе социальных связей	практикум	Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.		<i>Уметь:</i> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
1-16		Общественный прогресс. Многовариантность	Изучение нового материала, лекция с элементами	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.		<i>Уметь:</i> осуществлять поиск социальной информации, представленной в	

		общественного развития.	беседы	Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.		различных знаковых системах	
1 7-18		Практическая работа по теме «Человек и общество». Контрольная работа №1 по теме «Человек и общество».	Контрольная работа, практическая работа		Решение заданий различных типов		
1 9-20	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. 36 часов. Тема 3. Духовная культура	Культура и духовная жизнь общества. <i>Практикум</i> Роль СМИ в современном мире. СМИ в г.Ишиме.	Углубление материала на основе ранее изученного, практикум	Понятие культуры. Многообразие культур. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	Решение заданий различных типов	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	
2 1-22		Наука. Образование.	Изучение нового материала, защита проектов	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Общественная значимость и личностный смысл	Защита проектов	<i>Уметь:</i> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	

				образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.			
2 3-24		Мораль. Религия. Религиозные организации и в нашем городе.	Углубление материала на основе ранее изученного, практикум	Мораль. Религия.	Решение заданий различных типов		
2 5-26		Искусство и духовная жизнь. Учреждения культуры города Ишима.	Углубление материала на основе ранее изученного, защита проектов	Искусство.	эссе	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	
2 7-28		Контрольная работа № 2 по теме «Духовная культура».	Контрольная работа,		Решение заданий различных типов		
2 9-30	Тема 4. Экономика	Роль экономики в жизни общества. Экономическое содержание собственно	Изучение нового материала, лекция с элементами беседы	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры.	Ответы на вопросы текста	<i>Уметь:</i> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	

		сти.					
3 1-32		<p>Экономическая деятельность.</p> <p>Экономическая культура. Виды и формы предпринимательской деятельности в городе. Пенсионные программы.</p>	<p>Углубление материала на основе ранее изученного, деловая игра</p>	<p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p>	<p>Решение заданий различных типов</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах</p>	
3 3-34		<p>Должны ли государство регулировать экономику? Бюджетная система РФ.</p>	<p>Изучение нового материала, лекция с элементами беседы</p>	<p>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</p>		<p><i>Знать и понимать:</i> механизмы государственного регулирования экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск социальной информации из различных источников, подготавливать устное выступление по теме</p>	
3 5-36		<p>Контрольная работа № 3 по теме «Экономи</p>	<p>Контрольная работа,</p>		<p>Решение заданий различных типов</p>		

		<i>ка»</i>					
3 7-38	Тема 5. Социальная сфера	Социальная структура общества Социальные отношения и взаимодействия.	Углубление материала на основе ранее изученного, практикум	Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Социальная мобильность. Социальный конфликт.		<i>Уметь:</i> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	
3 9-40		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Углубление материала на основе ранее изученного, практикум	Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы.	Устные ответы		
4 1-42		Нации и межнациональные отношения Этнические процессы в современной России. Этнос на территории и Тюменской области.	Изучение нового материала, дискуссия	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Устные ответы		

4 3-44		Семья и быт.	Углубление материала на основе ранее изученного, практикум	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Решение заданий различных типов	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	
4 5-46		Социальное развитие и молодежь. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Проблемы молодежи г.Ишима и пути их решения.	Углубление материала на основе ранее изученного, дискуссия	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры	Устные ответы	<i>Уметь:</i> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
4 7-48		Контрольная работа №4 по теме «Социальная сфера»	Контрольная работа,		Решение заданий различных типов		
4 9-50	Тема 6. Политическая сфера	Политика и власть. Политическая система.	Углубление материала на основе ранее изученного, практикум	Политика как общественное явление. Понятие власти, государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее	План по теме	<i>Уметь:</i> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	

				основные ценности и признаки.		<i>Уметь:</i> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	
5 1-52		Гражданское общество и государств о.Институт ы гражданск ого общества в г.Ишиме.	Углубление материала на основе ранее изученного, дискуссия	Гражданское общество и государство.			
5 3-54		Демократические выборы и политические партии. Участие граждан а в политической жизни. Деятельность политических партий в г.Ишиме.	Изучение нового материала, дискуссия	Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества.	Устные ответы		
5 5-56		Молодежь и демократия. Молодежные организаци и г.Ишима.	Изучение нового материала, дискуссия		Устные ответы		

5 7-58	Раздел 3. Право. 10 часов Тема 7. Право	Право в системе социальны х норм. Источн ики права.	Практикум	Право.Право в системе социальных норм. Система российского права.	План, Решение заданий различных типов		
5 9-60		Правоо тношения и правонару шения.	Практикум		План, Решение заданий различных типов	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	
6 1-62		Соврем енное российское законодате льство.	Практикум		План, Решение заданий различных типов	<i>Уметь:</i> формулирова ть на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
6 3-64		Предпо сылки правомерн ого поведения.	Дискуссия		План, Решение заданий различных типов		
6 5-66		Контро льная работа № 5 по теме «Право как особая система норм»	Контрольная работа,		Решение заданий различных типов		

6 7-68	Обобщен ие. 2 часа	Общест во в развитии. Итогово е обобщение .					

Средства контроля

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

УМК

Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, - М.: Просвещение, 2008.

Литература для учителя:

Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, - М.: Просвещение, 2008.

Дополнительная литература:

1. ЕГЭ. Репетитор. Обществознание. Эффективная методика – М.: «Экзамен», 2007. -351с.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. М., «Просвещение», 2003
3. Конституция РФ
4. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
5. Программно – методические материалы: Обществознание. 10-11 кл. / сост. Т.И. Тюляева. – М.: Дрофа, 2001.
6. Сборник законов РФ.
7. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008.
8. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл./ Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2004.
9. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл./ (Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И., Городецкая др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянов.- М.: Просвещение, 2011.

Медиаресурсы:

Для учителя:

1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»
http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm
2. 37.Законодательство России <http://www.labex.ru>
3. Мир и Россия <http://wnr.economicus.ru>
4. Научно-аналитический журнал «Информационное общество» <http://www.infosoc.iis.ru>
5. Независимая организация «В поддержку гражданского общества» <http://www.nogo.ru>
6. Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня» <http://www.russia-today.ru>
7. Проект «Дух демократии» <http://www.unb.ca/democracy>
8. Толерантность: декларация принципов <http://www.tolerance.ru/>
9. Академия «Гражданское общество» <http://www.academy-go.ru>
10. Вестник гражданского общества <http://www.vestnikcivitas.ru>

11. Всероссийская гражданская сеть <http://www.civitas.ru>
12. Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России <http://www.juvenilejustice.ru>
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://l7aw.edu.ru>
14. Институт Верховенства Права <http://www.ruleoflaw.ru>
15. Институт общественного проектирования <http://www.inop.ru>
16. Институт прав человека <http://www.hrights.ru>
17. Каталог Право России <http://www.allpravo.ru/catalog>
18. Независимый институт выборов <http://www.vibory.ru>
19. Общественная палата Российской Федерации <http://www.oprf.ru>
20. Организация Объединенных наций <http://www.un.org/russian>
21. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru>
22. Судебная защита прав человека и гражданина <http://www.sutyajnik.ru/rus>
23. Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества <http://www.demos-center.ru>
24. Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) <http://www.gumer.info>
25. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
26. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
27. Бюджетная система Российской Федерации <http://www.budgetrf.ru>
28. Начала экономики <http://www.besh.websib.ru>
29. Основы экономики <http://basic.economicus.ru>

Для учащихся:

1. Научно-образовательная социальная сеть <http://socionet.ru>
2. Права и дети в Интернете <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>
3. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
4. Гражданское общество – детям России <http://www.detirossii.ru>
5. Изучение прав человека в школе <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>
6. Комитет за гражданские права <http://www.zagr.org>
7. Молодежная правозащитная группа <http://right.karelia.ru>
8. Общероссийское общественное движение «За права человека»

<http://www.zaprava.ru>

9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://www.ombudsmanrf.ru>
 10. Права человека в России <http://hro1.org>
 11. Молодежное правозащитное движение <http://www.yhrm.org>
 12. Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) <http://www.gumer.info>
 13. Юридический центр Взгляд. Защита прав детей <http://www.barrit.ru/children.html>
 14. Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов <http://www.vkkb.ru>
 15. Молодежная школа бизнеса <http://www.msbn.ru>
 16. Финансовая электронная библиотека <http://mirkin.eufn.ru>
 17. Школа молодого предпринимателя <http://shmpmgu.ru>
- Оборудование.

Компьютер, проектор.