

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 5 от 28.08 2017 г.
Руководитель ШМО
Андреева Н. Т.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Старикова СВ
18.08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
С. Ф. Прокопенко
Приказ № 17 от 29.08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Экономика» для 11 социально-экономического класса
учителя истории и обществознания Стрелковой Анастасии Алексеевны

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Составлено на основании нормативно-правовой базы:

- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебного плана МАОУ СОШ № 5 г. Ишима на 2017 - 2018 учебный год, утверждённого приказом по школе № 167од от 28.06.2017 года;
- Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима», утвержденного приказом по школе № 171од от 05.07.2017 года;
- Авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой/под редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 кл. (профильный уровень). М.: Вита-пресс, 2016.

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Программа рассчитана на 68 часов.

Содержание учебного предмета, курса

ОСОБЕННОСТИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Деньги. ДЕНЕЖНЫЕ АГРЕГАТЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ. Банки и банковская система.

Инфляция и ДЕФЛЯЦИЯ; виды инфляции. ПРИЧИНЫ ИНФЛЯЦИИ. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Обменный курс валюты. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ МАРКЕТИНГА. БИЗНЕС-ПЛАН.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.

Разделы:

Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели (7 часов)

Необходимость измерения результатов деятельности национальной экономики. Валовый внутренний продукт. Исчисление ВВП. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Качество жизни.

Тема 2. Экономический рост и экономическое развитие (3 часа)

Содержание и факторы экономического роста.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (7 часов)

Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Формирование сбережений. Виды инвестиций. Государственные расходы. Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор.

Тема 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (10 часов)

Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. Длинные циклы экономической динамики. Понижательная волна длинного цикла. Особенности длинных циклов. Мировой кризис. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Циклическая

безработица. Скрытая безработица. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Социальные и экономические последствия безработицы. Кейнсианские рецепты регулирования занятости. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки.

Тема 5. Деньги и банковская система (9 часов)

Функции и роль денег в экономике. Деньги как средство обмена. Средство измерения ценности товаров и услуг. Деньги как средство образования и накопления сбережений. Деньги как средство платежа. Виды денег и их свойства. Товарные деньги. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Наличные и безналичные деньги. Ликвидность денег. Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Баланс коммерческого банка. Прибыль банка. Потребительский кредит. Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Собственность на активы Центрального банка.

Тема 6. Инфляция (7 часов)

Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Формы инфляции. Нормальная инфляция. Гиперинфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция. Социальные последствия инфляции. Перераспределение доходов.

Тема 7. Государственное регулирование экономики (6 часов)

Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Государственный долг. Экономика предложения. Кривая Лаффера. Кредитно-денежная (монетарная политика). Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег.

Тема 8. Международная торговля и валютный рынок (10 часов)

Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Глобализация. Современная структура мирового хозяйства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международная торговая политика. Валютный рынок. Валютные операции. Котировка валют. Валютная политика государства. Валютные интервенции.

Валютные ограничения и определение степени конвертируемости валюты. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система.

Тема 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция (6 часов)

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Портфельные инвестиции в акции. Россия как импортер и экспортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Платежный баланс России. Содержание и формы международной экономической интеграции. Интеграционные группировки развитых и развивающихся стран. Проблемы интеграции в СНГ.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
 - описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
 - объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
 - сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
 - вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
 - применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Учебно – тематический план

Темы разделов программы	Количество часов	Кол-во контрольных работ
Вводный урок	1	0
Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	7	1
Экономический рост и экономическое развитие	3	1
Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	7	1
Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	10	2
Деньги и банковская система	9	2
Инфляция	7	1
Государственное регулирование экономики	6	1
Международная торговля и валютный рынок	10	2
Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	6	1
Итоговое повторение	2	1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Перечень ключевых компетенций	Формы (виды) контроля	Дата проведения
Введение (1 час)					
1	Введение		Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Составление опорного конспекта	
Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели (7 часов)					
2	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	Национальная экономика. Макроэкономика. Макроэкономическая статистика. Национальный продукт.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом и схемами	
3	Что такое валовой внутренний продукт	Валовый внутренний продукт. Рыночная стоимость. Материальные блага и услуги. Валовой оборот. Объем продаж. Валовой национальный продукт.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом, графиками и заданиями учебника	
4	Как исчисляется валовой внутренний продукт	Методы исчисления ВВП. Производственный метод. Распределительный метод. Метод конечного использования. Добавленная стоимость. Выручка от продаж. Стоимость промежуточного продукта. Расчет ВВП. Процент. Рента. Доходы собственников. Чистые косвенные налоги. Прибыль.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Составление опорного конспекта, работа с понятиями	
5	Национальный доход	Национальный доход. ВВП. Амортизационные отчисления. Статистическая погрешность. Совокупный личный доход. Совокупный личный доход домашних хозяйств. Совокупный располагаемый личный доход.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Работа с терминами и дополнительной литературой	
6-7	Номинальный и реальный ВВП	Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом, графиками и заданиями учебника	
8	Отражает ли ВВП качество жизни	ВВП. ВНП. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Работа с терминами и дополнительной литературой	
Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие (3 часа)					
9	Содержание экономического роста	Экономический рост.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Написание эссе. Выполнение творческих заданий и экономических задач	

10-11	Факторы экономического роста	Экстенсивные факторы экономического роста. Интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятийным аппаратом. Защита сообщений и презентаций	
Глава 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (7 часов)					
12	Совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Работа с понятиями, таблицами и графиками	
13-14	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления	Автономное потребление. Индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережениям. Функция потребления. Равновесный уровень национального дохода.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятиями, формулами, таблицами и графиками	
15-16	Сбережения и инвестиции	Формирование сбережений. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Автономные затраты. Государственные расходы. Макроэкономическое равновесие.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с понятиями, графиками, таблицами. Решение экономических задач	
17-18	Мультипликатор	Мультипликатор.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение экономических задач, работа с графиками	
Глава 13. Эластичность спроса и предложения (10 часов)					
19	Экономический цикл	Экономический рост. Экономическое развитие. Экономическая нестабильность. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Пик. Экономическая рецессия. Спад. Дно экономики. Причины экономического цикла.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Работа с терминами, графиками, формулами, таблицами	
20	Механизм экономического цикла	Принцип акселерации. Темп прироста. Потенциальный или естественный уровень ВВП.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Составление опорного конспекта	
21-22	Длинные циклы экономической динамики	Циклы Кондратьева. Повышательная волна длинного цикла. Понижательная волна длинного цикла. Особенности длинных циклов. Мировой кризис. Дериватив.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с формулами и решение экономических задач	
23-24	Занятые и безработные	Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население. Занятые и безработные. Уровень безработицы.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с формулами и графиками, решение экономических задач	
25-26	Причины и формы безработицы	Фрикционная безработица. Структурная безработица. Технологическая безработица.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные;	Работа с формулами и графиками	

		Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Циклическая безработица. Скрытая безработица.	информационные; коммуникативные.		
27-28	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	Социальные последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты регулирования занятости. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Работа с терминами, графиками, формулами, таблицами	
Глава 14. Деньги и банковская система (9 часов)					
29	Роль денег в рыночной экономике	Деньги как средства обмена. Функции и роль денег в экономике. Деньги как средство обмена. Средство измерения ценности товаров и услуг. Деньги как средство образования и накопления сбережений. Деньги как средство платежа.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Работа с формулами и графиками. Решение экономических задач. Защита сообщений и презентаций	
30-31	Виды денег и их свойства	Виды денег и их свойства. Товарные деньги. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Наличные и безналичные деньги. Депозит. Ликвидность денег.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с формулами. Решение экономических задач	
32-33	Коммерческие банки	Банк. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Уставной капитал. Банковские ссуды. Кредит. Ипотека. Лизинг. Активы и пассивы. Норма резервов. Баланс коммерческого банка. Прибыль банка.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с формулами, графиками, таблицами. Решение экономических задач	
34-35	Потребительский кредит	Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Кредитные карточки. Дебетовая карточка. Овердрафт.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с графиками, формулами, таблицами. Решение экономических задач. Творческие задания	
36-37	Центральный банк	Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Ставка рефинансирования. Собственность на активы Центрального банка. Федеральная собственность.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с формулами. Решение экономических задач	
Глава 15. Инфляция (7 часов)					
38	Определение инфляции и ее измерение	Инфляция. Случаи повышения цен. Дефляция. Дезинфляция. Измерение инфляции. Дефлятор ВВП. Норма инфляции.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Составление опорного конспекта	
39-40	Причины инфляции	Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост	Ценностно-смысловые;	Работа с графиками,	

		издержек. Инфляционные ожидания.	учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	формулами, терминами. Решение экономических задач	
41-42	Формы инфляции	Нормальная инфляция. Гиперинфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, таблицами. Решение экономических задач	
43-44	Социальные последствия инфляции	Социальные последствия инфляции. Перераспределение доходов.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами, графиками, формулами, таблицами. Решение экономических задач	
Глава 16. Государственное регулирование экономики (6 часов)					
45-46	Бюджетно-финансовая политика	Государственный бюджет. Налоги. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Политика расходов.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами. Защита сообщений и презентаций	
47-48	Государственный долг	Государственный долг. Экономика предложения. Кривая Лаффера.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами и таблицами	
49-50	Кредитно-денежная (монетарная) политика	Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Работа со схемами, терминами	
Глава 17. Международная торговля и валютный рынок (10 часов)					
51-52	Мировое хозяйство	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Глобализация.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Защита сообщений и презентаций. Творческие задания	
53-54	Современная структура мирового хозяйства	Современная структура мирового хозяйства.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с графиками, формулами, терминами. Решение экономических задач	
55-56	Международная торговля	Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с терминами и графиками. Защита сообщений	
57-58	Внешнеторговая политика	Внешнеторговая политика. Таможенные	Ценностно-смысловые;	Составление опорного	

		пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международная торговая политика.	учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	конспекта	
59-60	Валютный рынок	Валютный рынок. Валютные операции. Котировка валют. Валютная политика государства. Валютные интервенции. Валютные ограничения и определение степени конвертируемости валюты. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с формулами и таблицей. Решение экономических задач	
Глава 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция (6 часов)					
61-62	Международное движение капиталов	Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Портфельные инвестиции в акции. Россия как импортер и экспортер предпринимательского капитала.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Решение теста. Составление опорного конспекта. Творческие задания	
63-64	Платежный баланс	Платежный баланс. Платежный баланс России.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с таблицей, терминами. Защита сообщений	
65-66	Международная экономическая интеграция	Содержание и формы международной экономической интеграции. Интеграционные группировки развитых и развивающихся стран. Проблемы интеграции в СНГ.	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Работа с формулами, таблицами, графиками, терминами	
Итоговое повторение (2 часа)					
67 – 68	Повторение по курсу экономики 11 класса	Основные термины и понятия курса	Ценностно-смысловые; учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.	Итоговый тест по курсу	

Средства контроля

Виды контроля:

- вводный, текущий итоговый;
- опросы: фронтальный, комбинированный, устный.

Формы контроля: самостоятельная работа, работа по карточке, тест, анализ и оценка учебных и учебно-творческих работ,

- анализ экономических теорий,
- написание эссе,
- поиск, анализ и использование экономической информации;
- использование экономических теорий при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по экономическим темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов экономических заданий;
- решение экономических задач.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 13-изд. –В 2-х книгах. Книга1.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016 г.
- Практикум по основам экономической теории. 10-11 класс. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016 г.
- Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории»: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016 г.
- Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013 г.
- Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2015;
- Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: ., Вита-Пресс, 2014 г.

Оборудование и приборы: телевизор, интерактивная доска, проектор, компьютер. Презентации по темам.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования