

Рассмотрено
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

/К.А.Тоноян/

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

03.08.2018 года.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №5

С.Ф. Прокопенко

Приказ №212од от 03.08.2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Английский язык» для 9 класса
учителя иностранного языка первой квалификационной категории
Кутыревой Надежды Владимировны
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима;
- Примерной программы по учебным предметам: Программы курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Happy English.ru» К.Кауфман, М. Кауфман;
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2018 - 2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года.

Одной из важнейших задач российской школы на современном этапе является качественное образование и воспитание граждан России. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении

и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

УМК: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый Английский.py/HappyEnglish.ru: Учебник англ.яз для 9 класса. общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа для каждой параллели из расчета 3 часа в неделю.

Содержание учебного предмета

Речевые умения

Предметное содержание речи

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

1. Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, ПОСЕЩЕНИЕ ДИСКОТЕКИ, КАФЕ, КЛУБА). МОЛОДЕЖНАЯ МОДА. КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ. Покупки. Переписка.
2. Каникулы. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ОБМЕМЫ. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.
4. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ. Здоровый образ жизни. Природа и проблемы экологии.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь:

диалог этикетного характера - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

диалог-расспрос - запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, "брать интервью";

диалог - побуждение к действию - обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его, ОБЪЯСНЯТЬ ПРИЧИНУ;

диалог - обмен мнениями - выражать точку зрения и соглашаться /не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ ПАРТНЕРА, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ КОМПЛИМЕНТОВ.

Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

Монологическая речь:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и ПРОГНОЗИРОВАТЬ ЕГО СОДЕРЖАНИЕ;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Использование словаря независимо от вида чтения.

Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров.

Формирование умений:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- КОММЕНТИРОВАТЬ/ОБЪЯСНЯТЬ ТЕ ИЛИ ИНЫЕ ФАКТЫ, ОПИСАННЫЕ В ТЕКСТЕ.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации - умение просмотреть текст (статью ИЛИ НЕСКОЛЬКО СТАТЕЙ ИЗ ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛА) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Развитие умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;
- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

- писать личное письмо по образцу/БЕЗ ОПОРЫ НА ОБРАЗЕЦ (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Языковые знания и навыки

Орфография

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Произносительная сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, ВЫРАЖЕНИЕ ЧУВСТВ И ЭМОЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ЭМФАТИЧЕСКОЙ ИНТОНАЦИИ.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

Грамматическая сторона речи

Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи.

Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки их распознавания и употребления в речи.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов.

Знание:

- значения изучаемого иностранного языка в современном мире;
- наиболее употребительной фоновой лексики, реалий;
- современного социокультурного портрета стран, говорящих на изучаемом языке;
- культурного наследия стран изучаемого языка.

Овладение умениями:

- представлять родную культуру на иностранном языке;
- находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании - языковую догадку, прогнозирование содержания.

Учебно-познавательные умения

Овладение специальными учебными умениями:

- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

Основное содержание	9 класс Номер урока в тематическом планировании
Речевые умения (предметное содержание речи)	
Мои друзья и я	20-21,49-50
Взаимоотношения в семье, с друзьями	20,21,49-55
Внешность	20-21
Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба)	20-21,75
Молодёжная мода.	18-22,26,29
Карманные деньги.	
Покупки	17,23, 27-29
Переписка.	
Каникулы.	79-84,102
Международные школьные обмены	81-82
Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.	81,83,84
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.	1-16 30-33,46-47,56-58,63-67,72, 73,75,85-90
Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	26,44-47,68
Технический прогресс.	70, 71
Средства массовой информации.	65-71
Природа и проблемы экологии.	41, 40
Глобальные проблемы современности.	41, 69-71
Здоровый образ жизни.	34, 36-43
Речевая деятельность	
Говорение	1-102
<i>Диалогическая речь:</i>	
Диалог этикетного характера	28, 29,66,67
Диалог – расспрос	1,6,7,22,29,43
Диалог – побуждение к действию	11,12,22
диалог – обмен мнениями	1,4,7,9, 38,54,64,66,67,70, 79
<i>Монологическая речь:</i>	
сообщение по прочитанному/услышанному тексту	3,5,7,13,16,17,41,57,58,86,87
выражение и аргументирование своего отношения к прочитанному.	19,20,37,38,39,53,81,83,84
Аудирование	

Аудирование с пониманием основного содержания	1,3,9,26,47,50
Аудирование с выборочным пониманием	16,23,39,66,88
Аудирование с полным пониманием	17,19,36,43,64
Чтение	1-102
Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);	56,89
Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение);	4,5,8,10,13,14,20,23,26,30,31,36,44,45,54,56,57,66,84,86,87,89
Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).	1,29,41,43,56,66
Письменная речь	1-102
делать выписки из текста;	4,10,17,29,39,64,83
заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);	26,44,45
писать личное письмо	5, 50
Языковые знания и навыки.	1-102
Правила чтения и орфографии	
Произносительная сторона речи (произношение и различение на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений)	1-102
Лексическая сторона речи: - распознавание и употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; - основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии	1-102 8,17,52,84
Грамматическая сторона речи Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений,	28,49,50,63,80 18,23,85 42,79,91-101

сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных.	61 1-4,9-10,40-41 77 6,7,62 62 5,78
Социокультурные знания и умения	1-102
Компенсаторные умения	1-102
Учебно-познавательные умения	1-102

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- письменная речь:
- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
 - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Учебно-тематический план
Курс 9 класса включает в себя изучение следующих тем:

№	Наименование раздела	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Содержание учебного курса
1	Здравствуй, Америка!	14	1 четверть	• Британский и американский варианты английского языка. • США: Нью-Йорк, ориентировка на улицах американского города, достопримечательности Нью-Йорка. • Блюда американской и русской кухни • Формирование личности: общечеловеческие ценности. • История США: пилигримы, путешествие на Мэйфлауэре, образование Плимутской колонии. • Количественные и порядковые числительные. • Случаи употребления артиклей.
2	Хорошая одежда открывает все двери.	17	1,2 четверть	• Одежда и мода: молодёжные стили и покупка одежды. • Молодёжные течения. • История США: открытие Америки Колумбом, жизнь в Плимутской колонии, История возникновения Дня благодарения. • Прямая и косвенная речь. • Переход из прямой речи в косвенную.
3	Здоровый образ жизни.	17	2 четверть	• Диета, лечение, медицинское страхование. • История США: великие американцы: Вашингтон Дж. И Джефферсон Т. Бостонское чаепитие. Декларация независимости. • Прямая и косвенная речь. • Согласование времён.
4	Взаимоотношения с родителями.	14	3 четверть	• Взаимоотношения в семье. Проблема взаимопонимания. • История США: Авраам Линкольн. Гражданская война. Геттисбергское сражение. • Вашингтон: история и достопримечательности.

				• Сложное дополнение. • Местоимения (личные, притяжательные, абсолютные) • Случаи употребления артиклей.
5	Вниз по Голливудскому бульвару.	16	3 четверть	• Голливуд. Лос -Анджелес. • Популярные американские актёры и фильмы. • Проблемы выбора профессии: как стать успешным. • Дж. Роулинг и её книги о Гарри Потере. • История США: история американского флага. • Прямая и косвенная речь. • Сослагательное наклонение.
6	Что ты собираешься делать летом?	24	4 четверть.	• Проблемы выбора профессии: работа летом для подростков. • Достопримечательности и история США: гора Рашмор. Памятник Бешеной Лошади. • Сослагательное наклонение (3 типа) • Временные формы английского глагола
		102		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, урока в учебнике. Кол-во часов.	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата проведения
1 четверть (25 часов)							
1	Раздел № 1 Здравствуй, Америка! (14 часов) Добро пожаловать в Нью-Йорк.	Здравствуй, Америка!	Урок повторения пройденного материала	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Просмотровое чтение <i>Аудирование</i> Основное содержание в воспринимаемом на слух тексте <i>Говорение</i> Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями Языковые знания и навыки: <i>Лексическая сторона речи:</i> appartement store bill center favorite color theater traveler <i>Произносительная сторона речи:</i> Произношение слов в Британском и Американском английском <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- понимать значение изученных лексических единиц; - расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы; - понимать основное содержание прочитанного и прослушанного текста; - владеть информацией о стране изучаемого языка (географическое положение, население, история открытия).	Фронтальный опрос, взаимоконтроль	
2	Добро	Артиклисс	Урок	Речевые умения: Страна изучаемого языка	-употреблять	Фронтальный	

	пожалов ать в Нью- Йорк.	уществит ельными.	ознак омле ния с новы м мате риал ом	Языковые знания и навыки: <i>Грамматическая сторона речи</i> Употребление артикля с существительными mibed, church, college, university, hospital, prison, school <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	артикли	ый опрос	
3	Нью- Йорк, Нью- Йорк.	Артикли с географи ческими названия ми.	урок актуа лиза ции знан ий	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> Основное содержание в воспринимаемом на слух тексте <i>Говорение</i> Основная мысль с опорой на текст Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Лексическая сторона речи:</i> Let's do Manhattan, to do some sightseeing, to do something instead of something, to stand of something, a skyscraper <i>Грамматическая сторона речи:</i> Употребление артикля с географическими названиями <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- употреблять артикли с географическими названиями - составлять распространённые предложения с лексикой о Нью- Йорке - владеть информацией о достопримечательно стях Нью-Йорка.	Фронтальн ый опрос	
4	Нью- Йорк, Нью- Йорк.	Достопр имечатель ности Нью- Йорка.	урок закре плен ия изуч енног о мате	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Говорение</i> Диалог-обмен мнениями Монолог: делать сообщение по прочитанному <i>Письмо</i>	-владеть страноведческой информацией об основных достопримечательно стях Нью-Йорка - составлять распространённые	контроль лексических навыков (работа с карточками) взаимоконт роль	

			риал а	Выписки из текста Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Лексическая сторона речи:</i> an impression, Manhattan, Brooklyn, Queens, Staten Island, the Bronx, the Hudson, Central Park, the Empire State Building <i>Грамматическая сторона речи:</i> Употребление артикля с географическими названиями <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	предложения - употреблять артикли с географическими названиями - расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы; - понимать содержание прочитанного и текста; - делать сообщение по прочитанному тексту.		
5	Улицы и авеню.	Количественные и порядковые числительные.	комбинированный урок	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Говорение</i> Основная мысль с опорой на текст <i>Письмо</i> Личное письмо по образцу Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Лексическая сторона речи:</i> Числительные <i>Грамматическая сторона речи:</i> Количественные и порядковые числительные <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- писать и читать даты в английском языке - читать текст с полным пониманием - писать личное письмо - выражать основную мысль с опорой на текст	Фронтальный опрос	
6	Улицы и авеню.	Прилагательное the same. Маршрут	урок ознакомления с	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Диалог - расспрос	- употреблять в речи прилагательное the same, - расспрашивать	фронтальный опрос	

		по Нью-Йорку.	новым материалам	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексическая сторона речи:</i> thesame, название улиц в Нью-Йорке <i>Грамматическая сторона речи:</i> Прилагательное thesame Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	собеседника и отвечать на его вопросы		
7	Улицы и авеню.	В Нью-Йорке. Описание маршрута.	урок закрепления полученных ЗУН	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение, выражать и аргументировать своё отношение. Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- составлять диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение, -выражать и аргументировать своё отношение -владеть социокультурной информацией о стране изучаемого языка и о своей стране -основные нормы речевого этикета	Диалог, монолог	
8	Я верю в свободу и счастье.	Я верю в свободу и счастье. Словообразование.	урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Лексика</i> human, values, worth, a servant, a master, to imply, a duty, a night, to owe to make a living, justice, will, to triumph, might, a possession,	- образовать из прилагательных существительные - читать аутентичные тексты	контроль навыков чтения	

				sacredness of something, fulfilment, dignity of labour <i>Грамматика</i> Словообразование суффиксы существительных. –hess, –ship, –dom, –hood <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
9	Пробовали ли ты когда-нибудь блины?	«Интегрированное занятие» «Американская и русская кухня.	урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Диалог-обмен мнениями <i>Аудирование</i> Основное содержание, главные факты Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Лексика</i> Noodles Rice Kasha Delicious Pancake Sour cream Roast beef Cheese Straw berry Cherry Sauce-coys Boiled Fried pastrami Roast beef Turkey Salami <i>Грамматика</i> Употребление артикля с существительными breakfast, lunch, tea, dinner <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала	- употреблять артикль с сущ. breakfast, lunch, tea, dinner - составлять диалог-обмен мнениями, , -выражать и аргументировать своё отношение -владеть социокультурной информацией о стране изучаемого языка и о своей стране -основные нормы речевого этикета - понимать основное содержание прослушанного текста, -выбирать главные факты из прослушанного текста	Взаимоконтроль Фронтальный опрос	

				Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
10	Пробовали ли ты когда-нибудь блины?	Блюда народов мира.	урок закрепления полученных ЗУН	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Исходящее чтение <i>Письмо</i> Выписки из текстов Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Грамматика</i> Употребление артикля с существительными lunch, tea, dinner. <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-знать кухни народов мира -употреблять артикли с существительными lunch, tea, dinner -выписывать главную информацию из текста	Фронтальный опрос	
11	Проект	Проект «Нью-Йорк».	урок защиты проектов	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение, выражать и аргументировать своё отношение. Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-сообщать сведения о стране изучаемого языка -выражать своё отношение к культуре страны изучаемого языка	Монологическое высказывание	
12	Дневник Робина Маквизарда	Внеклассное чтение «Дневник Робина Маквизар	урок ознакомления с новым	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Исходящее чтение Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i>	-знать о истории освоения Америки, -читать аутентичный текст с полным пониманием	Ответы на вопросы	

		да».	материалом	Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Лексика</i> the New World, to sail off, the unknown, to bury, fierce, a prophecy, tolerant, an exception, to be seasick <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
13	Дневник Робина Маквизарда	Внеклассное чтение «Дневник Робина Маквизарда».	урок закрепления полученных ЗУН	Речевые умения: Страна изучаемого языка Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Говорение</i> Основная мысль прочитанного с опорой на текст Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Лексика</i> peculiar, saints and strangers, industries, to worship, rough(weather), a beam, originally, cape <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-знать о истории освоения Америки, -читать аутентичный текст с полным пониманием - передавать основное содержание с опорой на текст	Ответы на вопросы	
14	Повторение	Артикли, суффиксы, числительные. Нью-Йорк.	урок повторения	Речевые умения: Страна изучаемого языка <i>Лексика</i> предыдущих уроков <i>Грамматика</i> предыдущих уроков Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-знать признаки грамматических явлений - понимать значение изученных лексических единиц;	Фронтальный опрос	
15	Раздел 2. Хорошая	Покупки. Словообразование прилагательных	урок ознакомления с	Речевые умения: <i>Покупки</i> Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех	- понимать значение изученных лексических единиц; -знать	Фронтальный опрос	

	одежда открывает все двери. (17 часов)	льных.	новым материалом	звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах Лексика ridiculous, to come into fashion, to be/go of out fashion, to be fashionable, to stand out, to care about smth, to make up one's mind, casual clothes, fancy, the last(train), the latest(news, magazine). Грамматика словообразование прилагательных: -ful, -able, -ible, -al. Орфография Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: Аудирование Полное понимание услышанного Чтение Изучающее чтение Говорение Сообщение по прочитанному (ответы на вопросы) Письмо Выписки из текста Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	признаки грамматических явлений: уметь образовывать прилагательные при помощи различных суффиксов, - понимать услышанный текст - делать выписки из текста - делать сообщение по прочитанному		
16	Моим любимым.	Прямая и косвенная речь.	урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: Молодёжная мода Виды речевой деятельности: Аудирование Полное понимание услышанного Чтение Изучающее чтение Говорение Сообщение по прочитанному (ответы на вопросы) Языковые знания и навыки: Произносительная сторона речи Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах Орфография Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Лексика выражения с глаголом totell Грамматика	- знать выражения с глаголом totell - понимать принципы перевода прямой речи в косвенную	фронтальный опрос	

				прямая и косвенная речь. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
17	Моим любимым вещам.	Прямая и косвенная речь. Одежда.	урок закрепления	Речевые умения: <i>Молодёжная мода</i> Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> стихотворения с полным пониманием услышанного. <i>Говорение</i> Выражение своего мнения об одежде Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> Glamorous, Colourful, Tight, Flared, baggy, Waterproof, Work, Stylish <i>Грамматика</i> прямая и косвенная речь. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать признаки грамматических явлений: уметь переводить предложения из прямой речи в косвенную. - знать лексику по теме «Одежда» -выражать своё отношение к одежде -понимать основное содержание услышанного текста	Фронтальный опрос	
18	Молодёжные субкультуры.	Молодёжные субкультуры.	урок ознакомления с новым лексическим материалом	Речевые умения: <i>Молодёжная мода, внешность, досуг и увлечения, взаимоотношения с друзьями</i> Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение Говорение Выражение мнения по прочитанному, передача содержания с опорой на текст (ответы на вопросы) <i>Аудирование</i> Правильное произнесение слов и выражений Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала	- знать о молодёжных группах, -использовать лексику по теме в коротких высказываниях монологического характера.	фронтальный опрос	

				<i>Лексика</i> a loose T-shirt, to influence smb, to dye one's hair, to put a label on smb, to be labeled, a hooded top, jewellery, fake make up Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
19	Молодёжные субкультуры.	Молодёжные субкультуры.	комбинированный урок	Речевые умения: <i>Молодёжная мода, внешность, досуг и увлечения, взаимоотношения с друзьями</i> Виды речевой деятельности: Говорение выражение и аргументирование своего отношения к молодёжным субкультурам Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Прямая и косвенная речь Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать признаки грамматических явлений: уметь переводить предложения из прямой речи в косвенную. - выражать и аргументировать своё отношение к молодёжным субкультурам	фронтальный опрос	
20	Вы никогда не поверите в это!	Просьба и приказ в косвенной речи. Мода. Одежда.	урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: <i>Молодёжная мода</i> Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> Правильное произнесение слов и выражений <i>Говорение</i> Диалог – расспрос Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> просьба и приказ в косвенной речи. <i>Лексика</i>	-знать различия в размерах одежды в разных странах, - уметь выражать просьбу или приказ в косвенной речи - вести диалог – расспрос, диалог – побуждение к действию	Карточки диалог	

				Предыдущего урока Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
21	Вы никогда не поверите в это!	В магазине.	комбинированный урок	Речевые умения: <i>Покупки</i> Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Диалог этикетного характера, сообщение по прочитанному <i>Чтение</i> Полное понимание текста <i>Аудирование</i> Восприятие на слух с выборочным пониманием Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> просьба и приказ в косвенной речи. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь выразить просьбу или приказ в косвенной речи - вести диалог этикетного характера по теме «В магазине»	взаимоконтроль	
22	Вы никогда не поверите в это	Тест по теме «Прямая и косвенная речь».	урок контроля навыков и умений	Языковые знания и навыки: <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>лексика</i> раздела <i>Грамматика</i> прямая и косвенная речь Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь».	грамматический тест	
23		Прямая и косвенная речь. Работа над ошибками. Покупки.	урок повторения	Языковые знания и навыки: <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>лексика</i> раздела <i>Грамматика</i> прямая и косвенная речь Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать признаки грамматических явлений прямой и косвенной речи - вести диалог-расспрос по теме «Магазин».	Работа по карточкам диалог	
24		Знаменит	урок	Речевые умения: <i>Выдающиеся люди</i>	- выражать и	взаимоконтроль	

25		ые дизайнер ы. История моды.	повт орен ия	Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение, поисковое чтение. Просмотровое. <i>Аудирование</i> Аудирование с пониманием основного содержания <i>Письмо</i> Заполнение формуляра Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> предыдущих уроков Грамматика предыдущих уроков Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	аргументировать своё отношение к моде -знать биографию дизайнеров разных стран, историю моды - заполнять формуляр - понимать основное содержание прочитанного и прослушанного текста	роль	
2 четверть (23 часа)							
26	Какой у вас размер?	Специальные вопросы в косвенной речи.	урок ознак омле ния с новы м мате риал ом	Речевые умения: <i>Покупки</i> Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Диалог этикетного характера, сообщение по прочитанному Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Перевод вопросительных предложений в косвенной речи Специальные вопросы Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-уметь переводить специальные вопросы из прямой речи в косвенную, вести диалог этикетного характера	карточки	
27	Какой у вас размер?	Правила поведения в	урок ознак омле	Речевые умения: <i>Покупки</i> Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i>	- вести диалог - расспрос , диалог этикетного характера	Диалог Карточки	

		магазине.	ния с новы м мате риал ом	диалог - расспрос , диалог этикетного характера <i>Чтение</i> Просмотровое чтение <i>Письмо</i> Выписки из текста Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> Речевые клеше стр. 63 <i>Грамматика</i> Перевод вопросительных предложений в косвенной речи Специальные вопросы Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать признаки грамматических явлений: вопросительные предложения в косвенной речи -делать выписки из текста		
28	Внеклассное чтение «Дневник Робина Маквиса рда»	Внеклассное чтение. «Дневник Робина Маквиса рда».	урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: <i>Страна изучаемого языка</i> Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> с полным пониманием прочитанного. Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> the more..., the less, to be horrified, sacred catastrophe, in the meantime, in the meantime <i>Грамматика</i> предыдущих уроков Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-знать страноведческий материал: открытие Америки, - передавать содержание прочитанного текста	Фронтальный опрос Ответы на вопросы по тексту	
29	Внеклассное чтение	Внеклассное чтение.	урок закрепления	Речевые умения: <i>Страна изучаемого языка</i> Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> с полным пониманием прочитанного.	- знать историю происхождения дня Благодарения.	тест	

	«Дневник Робина Маквисарда»	«Дневник Робина Маквисарда».	ия полу ченн ых ЗУН	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> toexaggerat, distant Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- передавать содержание прочитанного текста		
30	Повторение	История Америки. Прямая и косвенная речь.	урок повторения	Речевые умения: <i>Страна изучаемого языка</i> Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> с полным пониманием прочитанного. <i>Говорение:</i> выражение и аргументирование своего мнения Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> предыдущего раздела <i>Грамматика</i> предыдущего раздела Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть лексическим и грамматическим материалом предыдущих уроков, - уметь строить высказывания в косвенной речи.	Фронтальный опрос, самоконтроль	
31	Тест	Контрольная работа по теме «История освоения Америки».	урок контроля ЗУН	Речевые умения: <i>Страна изучаемого языка</i> Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Лексический материал раздела Грамматический материал раздела Социокультурные знания и умения	- владеть лексико-грамматическим материалом предыдущих уроков.	контрольная работа	

				Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
32		Анализ контрольной работы.	Урок коррекции				
33	Раздел 3. Здоровый образ жизни. (17 часов)	Согласование времен в английском языке.	урок ознакомления с новыми грамматическими материалами	Речевые умения: Здоровый образ жизни Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Согласование времён Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать признаки грамматических явлений :владеть понятием согласования времен в английском языке, навыком построения предложений с согласованием времен.	самоконтроль	
34	Согласование времён в английском языке	Согласование времен.	урок закрепления	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Согласование времён Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- использовать согласование времен в устной речи	Работа по карточкам	
35	Что случилось с Джейн?	Здоровый образ жизни.	комбинированный урок	Речевые умения: Здоровый образ жизни Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i>	- владеть лексикой по теме «Здоровый образ жизни» составлять распространённые предложения - понимать основное	Фронтальный опрос	

				Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> to diet, to come out, to feel quietly, to have excess weight, to gain weight <i>Грамматика</i> предыдущих уроков Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение, поисковое чтение. Просмотровое. <i>Аудирование</i> с пониманием основного содержания Правильное произношение <i>Говорение</i> Сообщение с опорой на текст (ответы на вопросы по тексту 87-88) Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	содержание услышанного и прочитанного текста -выражать своё отношение к прочитанному		
36	Что случилось с Джейн?	Здоровье в наших руках.	комбинированный урок	Речевые умения: <i>Здоровый образ жизни</i> Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> to lose weight, to have low/high self-esteem, to tell on somebody to set an example Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Выражение и аргументирование своего мнения по теме «Здоровое питание» Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать новую лексику, уметь употреблять ее в устной речи. -выражать и аргументировать своё отношение к «Здоровому питанию»	Словарный диктант	
37	Как сжечь калории?	Диета. Польза и вред.	урок ознакомления с новым	Речевые умения: <i>Здоровый образ жизни</i> Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах	- понимать значение изученных лексических единиц; - расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы;	фронтальный опрос	

			материалом	Орфография Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Лексика physical, activity, to burn calories, convenience food, a balanced diet, fast food restaurant, to contain energy Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> Правильное произношение <i>Говорение</i> Выражение и аргументирование своего отношения к диетам Диалог-обмен мнениями Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-выражать и аргументировать своё отношение к диетам		
38	Как сжечь калории ?	Диета. Польза и вред.	урок закрепления лексического материала	Речевые умения: Здоровый образ жизни Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах Орфография Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> предыдущего урока Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Выражение и аргументирование своего отношения к диетам <i>Аудирование</i> Определение темы текста, выделение главных фактов в прослушанном тексте <i>Письмо</i> Выписки из текста Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-выражать и аргументировать своё отношение к диетам - делать выписки из текста - определять тему текста, выделять главные факты в прослушанном тексте	Фронтальный опрос монолога	
39	Яблоко в день и доктор не нужен.	Употребление артикля с названиями веществ.	урок ознакомления с новыми грамматическими	Речевые умения: Здоровый образ жизни, природа и проблемы экологии Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах	- владеть навыком употребления артикля с названиями веществ.	Взаимоконтроль карточки	

			материалом	Орфография Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Грамматика Употребление артикля с названиями веществ Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
40	Яблоко в день и доктор не нужен.	Здоровый образ жизни.	комбинированный урок	Речевые умения: <i>Здоровый образ жизни, глобальные проблемы современности, природа и проблемы экологии</i> Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах Орфография Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> стр. 94 упр.4 Виды речевой деятельности: Аудирование Произносительные навыки новой лексики <i>Грамматика</i> Употребление артикля с названиями веществ <i>Чтение</i> Отработка навыка чтения, просмотровое чтение <i>Говорение</i> Сообщение фактов по прочитанному тексту Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть лексикой по теме «Здоровый образ жизни» составлять распространённые предложение - понимать основное содержание прочитанного текста -сообщать факты по прочитанному	Фронтальный опрос	
41	Не забудь свою медицинскую страховку.	Глаголы, вводящие утвердительные предложения в косвенную речь.	урок ознакомления с новыми грамматическими материалами	Речевые умения: <i>Здоровый образ жизни</i> Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах Орфография Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> to admit, to complain, to decide, to explain, to reply, to warn, to inform,	- знать признаки грамматических явлений: глаголы, вводящие утвердительные предложения в косвенную речь - понимать значение изученных лексических единиц;	карточки	

			риал ом	to advise <i>Грамматика</i> глаголы, вводящие утвердительные предложения в косвенную речь Виды речевой деятельности: Чтение с полным пониманием Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
42	Не забудь свою медицинскую страховку.	В больнице.	урок закрепление	Речевые умения: <i>Здоровый образ жизни</i> Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Диалог – расспрос <i>Чтение</i> Поисковое чтение <i>Аудирование</i> с полным пониманием Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть навыками поискового чтения - понимать содержание текста на слух - строить диалог-расспрос	диалог	
43	Внеклассное чтение Джордж Вашингтон	Биографии великих людей. Джордж Вашингтон.	урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: <i>Выдающиеся люди</i> Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> стр.107 Виды речевой деятельности: Аудирование Правильное произношение <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Письмо</i>	- знать биографии президента Д. Вашингтона, - читать текст с полным его пониманием - заполнять формуляры - сообщать факты с опорой на текст	фронтальный опрос, тест по биографии	

				Заполнение формуляров (жизненный путь Д. Вашингтона) <i>Говорение</i> Сообщение фактов с опорой на текст (ответы на вопросы по тексту) Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
44	Внеклассное чтение Томас Джефферсон	«Интегрированное занятие» Биографии великих людей. Томас Джефферсон.	урок ознакомления с новыми материалами	Речевые умения: <i>Выдающиеся люди</i> Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> стр.107 Виды речевой деятельности: Аудирование Правильное произношение <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Письмо</i> Заполнение формуляров (жизненный путь Т. Джефферсона) <i>Говорение</i> Сообщение фактов с опорой на текст (ответы на вопросы по тексту) Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать биографии президента Т. Джефферсона, - читать текст с полным его пониманием - заполнять формуляры - сообщать факты с опорой на текст	фронтальный опрос тест по биографии	
45	Внеклассное чтение Томас Джефферсон	Декларация независимости США.	урок закрепления ЗУН	Речевые умения: <i>Выдающиеся люди, страна изучаемого языка</i> Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Говорение</i>	- владеть информацией о истории Декларация независимости США, - уметь приводить аргументы «за» и «против».	доклады	

				Выражение и аргументирование своего мнения Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
46		Американские президенты.	урок ознакомления с новыми материалами	Речевые умения: <i>Выдающиеся люди, страна изучаемого языка</i> Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> Понимание общей информации на слух <i>Говорение</i> Сообщение прочитанного Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать историю США - понимать информацию на слух - сообщать информацию, опираясь на прочитанное	Сообщения	
47	Тест	Лексико-грамматический тест по теме «Согласование времен».				тест	
48	Анализ теста		урок контроля ЗУН	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> раздела <i>Грамматика</i> раздела Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть лексико-грамматическим материалом предыдущих уроков		

№ урока	Наименование раздела, урока в учебнике. Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата проведения
3 четверть (30 часов)							
49	Раздел 4. Взаимоотношения с родителями. (14 часов) Однажды они будут гордиться мной.	Сложное дополнение.	урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: Взаимоотношение в семье, с друзьями, Мои друзья и я Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> to pay attention to somebody, to behave, behaviour, to obey somebody, to embarrass somebody <i>Грамматика</i> Сложное дополнение Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> Понимание общей информации на слух <i>Говорение</i> Сообщение прочитанного Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать признаки сложноподчиненных предложений	фронтальный опрос	
50	Однажды они будут гордиться мной.	Сложное дополнение. Взаимоотношения	урок закрепления	Речевые умения: Взаимоотношение в семье, с друзьями, Мои друзья и я Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех	- знать признаки сложноподчиненных предложений - понимать основное содержание	дискуссия	

		подростков.		звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> to treat somebody, like a child, to grow up, to get mad with somebody, лексика 4(117) <i>Грамматика</i> Сложное дополнение Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> Правильное произношение, аудирование стихотворения у.7 стр119 с целью полного понимания <i>Говорение</i> Сообщение на основе прочитанного Письмо личное письмо Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	прослушанного - делать сообщение, опираясь на прочитанный текст - писать личное письмо		
51	Что хотят его родители и от него?	Сложное дополнение после глагола to make, to let. Что хотят его родители от него?	урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: Взаимоотношение в семье, с друзьями, Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> to make up one's mind, to make progress, слова 9(124) <i>Грамматика</i> Сложное дополнение после глагола to make, to let Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение с.122 у.5 <i>Аудирование</i> с полным пониманием с.122 у.4 <i>Говорение</i> Сообщение на основе прочитанного с.123 у.6,8 Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь строить высказывания с использованием глаголов to make, to let, - понимать основное содержание прослушанного - делать сообщение, опираясь на прочитанный текст	карточки	
52	Что хотят	Словообразование	урок ознакомления	Речевые умения: Взаимоотношение в семье, с друзьями, Языковые знания и навыки:	- образовывать новые	карточки	

	его родител и от него?	е.	омле ния с новы м матер иало м	<i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Словообразование -ship, -ners, -ment, -hord, -ing, -dom, -ment Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	существительные при помощи суффиксов		
53	Понима ют ли тебя твои родител и?	Проблем ы отцов и детей	урок ознак омле ния с новы м матер иало м	Речевые умения: Взаимоотношение в семье, с друзьями, Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> to be fed up with somebody, to lecture somebody Виды речевой деятельности: Говорение Выражение и аргументирование своего мнения по теме «Проблемы отцов и детей» Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-выражать и аргументировать своё мнение по теме «Проблемы отцов и детей»	индивид уальный опрос	
54	Понима ют ли тебя твои родител и?	Понимаю т ли вас ваши родители ?	урок закре плени я ЗУН	Речевые умения: Взаимоотношение в семье, с друзьями, Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: Аудирование Речевые клеше, полное понимание текста <i>Чтение</i>	- понимать основное содержание прослушанного и прочитанного текста - делать сообщение, опираясь на прочитанный текст - задавать вопросы и отвечать на вопросы	беседа	

				Изучающее чтение Говорение Диалог-обмен мнениями, сообщение по прочитанному (ответы на вопросы) Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
55	Понимают ли тебя твои родители?	Взаимоотношения взрослых и детей.	урок закрепление	Речевые умения: Взаимоотношение в семье, с друзьями, Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Лексика и грамматика предыдущих уроков Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> с полным и выборочным пониманием <i>Чтение</i> с полным пониманием текста Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- читать и слушать тексты и находить в них нужную информацию.	Фронтальный опрос тест	
56	Битва при Геттисбурге	Гражданская война в Америке.	урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> a cemetery, cotton, slavery, in human, to abolish, лексика 1(135) Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее, поисковое, просмотровое Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть информацией страноведческого характера по теме «Гражданская война в Америке» -владеть разными видами чтения	тест	
57	Добро пожаловать в	Вашингтон и его достопримечательности	урок ознакомления	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i>	- владеть информацией об основных	Фронтальный опрос	

	Вашингтон.	мечательности.	ния с новыми материалами	Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> as, a lawn, a corner-stone, in advance, for sure, a temple Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Говорение</i> Ответы на вопросы по прочитанному тексту Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	достопримечательностях Вашингтона, -понимать содержание прочитанного текста -делать сообщения, опираясь на прочитанный текст		
58	Добро пожаловать в Вашингтон.	Вашингтон и его достопримечательности.	урокзакрепление	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> to resemble, to realize, picturesque, to inscribe, the House of Representative Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Ответы на вопросы по прочитанному тексту, сообщение по прочитанному Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- рассказать о достопримечательностях Вашингтона	Монологическое высказывание	
59	Повторение	Повторение. Сложное дополнение.	урокповторения	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала лексика раздела	- владеть лексическим и грамматическим материалом раздела.	карточки	

				грамматика раздела Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
60	Тест	Тест по теме «Сложное дополнение».	урок контроля ЗУН	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала лексика раздела грамматика раздела Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть лексическим и грамматическим материалом раздела.	Тест	
61	Грамматика	Имя существительное, артикль	урок повторения	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> имя существительное, артикль, сложное дополнение Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> высказывание со сложным дополнением Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь строить высказывания с использованием сложного дополнения, -знать особенности таких частей речи как артикль, имя существительное.	карточки	
62	Грамматика	Имя прилагательное, наречие.	урок повторения	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> имя прилагательное, наречие Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения	- знать грамматические особенности таких частей речи как имя прилагательное, наречие.	карточки	

				Учебно-познавательные умения			
63	Раздел 5 Вниз по Голливудскому бульвару. (16 часов) Добро пожаловать в Лос-Анджелес.	Сложное подлежащее со словосочетаниями tobelikely, tobeunlikely.	урок ознакомления с новыми материалами	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> Los Angeles, Beverly Hills, Malibu лексика 3(146) <i>Грамматика</i> Сложное подлежащее со словосочетаниями tobelikely, tobeunlikely Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Говорение</i> Ответы на вопросы по прочитанному тексту Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- строить высказывания с использованием сложного подлежащего со словосочетаниями tobelikely, tobeunlikely, -владеть страноведческим материалом	Фронтальный опрос	
64	Добро пожаловать в Лос-Анджелес.	Голливуд, Хайлэнд, Родео Драйв.	комбинированный урок	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: Аудирование полное понимание текста <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Говорение</i> Диалог-обмен мнениями, сообщение по прочитанному (ответы на вопросы) <i>Письмо</i> Выписки из текста Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения	- понимать основное содержание прослушанного и прочитанного текста - делать сообщение, опираясь на прочитанный текст -задавать вопросы и отвечать на вопросы -делать выписки из текста	взаимоконтроль	

				Учебно-познавательные умения			
65	Что сегодня по телевизору?	«Интегрированное занятие» Жанры фильмов.	урок введения и отработки новых ЛЕ	Речевые умения: СМИ Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> 3(155)-жанры фильмов Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Просмотровое чтение <i>Аудирование</i> с полным пониманием Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- воспринимать на слух короткие тексты библиографического характера. -владеть просмотровым чтением	индивидуальный опрос, аудирование	
66	Что сегодня по телевизору?	Популярные американские фильмы и актёры.	комбинированный урок	Речевые умения: Страна изучаемого языка, СМИ Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера <i>Чтение</i> Изучающее чтение Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь вести диалог –обмен мнениями , диалог этикетного характера по теме «Фильмы и актёры»с использованием изученного лексического материала.	фронтальный опрос диалог	
67	Прогулка по Голливудскому бульвару.	Пирамиды успеха.	урок совершенствования получения ЗУН	Речевые умения: Страна изучаемого языка, СМИ Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i>	- понимать основное и полное содержание прослушанного и прочитанного текста - делать сообщение, опираясь на прочитанный текст -задавать вопросы и отвечать на вопросы	фронтальный опрос	

				to be laser, to have good Connections, to be discovered in general Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> с выборочным пониманием <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Говорение</i> Диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
68	Секрет успеха	Джоан Роулинг и её книги.	урок закрепления ЛЕ	Речевые умения: Выдающиеся люди Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> Полное понимание текста <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Говорение</i> Диалог-обмен мнениями, сообщение по прочитанному (ответы на вопросы) Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать биографию и творчество Д. Роулинг - понимать основное содержание прослушанного и прочитанного текста - делать сообщение, опираясь на прочитанный текст - задавать вопросы и отвечать на вопросы	индивидуальный опрос	
69	О чём книга, фильм?	О чем эта книга, фильм?	комбинированный урок	Речевые умения: СМИ, глобальные проблемы современности Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> the Philosopher's Stone The Goblet of Fire, лексика 1(168) Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> выражение и аргументирование своего отношения к книгам,	- выражать и аргументировать своё отношение к книгам, фильмам, рассуждать о добре и зле	Монологическое высказывание	

				фильмам <i>Чтение</i> Изучающее чтение Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
70	Отзывы о фильме	Описание фильма. Отзывы о фильмах.	урок повторения и закрепления ЗУН	Речевые умения: СМИ, глобальные проблемы современности, технический прогресс Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала лексика раздела грамматика раздела Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> выражение и аргументирование своего отношения к фильмам Диалог – обмен мнениями Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- выражать и аргументировать своё отношение к фильмам	проект	
71	Отзывы о фильме	Обзор фильмов.	урок контроля проектной деятельности	Речевые умения: СМИ, глобальные проблемы современности, технический прогресс Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала лексика раздела грамматика раздела <i>Говорение</i> выражение и аргументирование своего отношения к фильмам Диалог – обмен мнениями Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- передавать содержание фильма - выражать и аргументировать своё отношение к фильмам	Монологическое высказывание	
72	История	История	урок	Речевые умения: Страна изучаемого языка	- знать информацию	контроль	

	американского флага.	Американского флага.	ознакомление со страноведческим материалом	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение, поисковое чтение <i>Говорение</i> Ответы на вопросы по прочитанному тексту Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	страноведческого характера, касающуюся истории американского флага.	ьное чтение	
73	История американского флага.	« Интегрированное занятие » История Американского флага.	урок ознакомления со страноведческим материалом	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение, поисковое чтение <i>Говорение</i> Ответы на вопросы по прочитанному тексту Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать информацию страноведческого характера, касающуюся истории американского флага.	Фронтальный опрос	
74	Повторение	Повторение. Кинематограф.	урок повторения	Речевые умения: Страна изучаемого языка, СМИ Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала лексика раздела грамматика раздела	- уметь строить высказывания, используя лексический и грамматический материал	карточки	

				Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Диалог-обмен мнениями, монолог <i>Чтение</i> Изучающее чтение Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
75		Мой любимый фильм.	урок контроля ЗУН	Речевые умения: Страна изучаемого языка, СМИ Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала лексика раздела грамматика раздела Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Выражение и аргументирование своего мнения <i>Чтение</i> Изучающее чтение Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь строить высказывания по теме «Кино»,	монологическое высказывание	
76	Грамматика	Предлоги места, направления, времени.	урок закрепления грамматических навыков	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Предлоги места, направления, времени. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- уметь правильно употреблять в устной речи предлоги места, направления, времени	карточки	
77	Грамматика	Местоимения.	урок закрепления грамматических	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i>	- знать грамматические особенности местоимения, -уметь правильно употреблять	индивидуальный опрос	

			ских навыков	Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	местоимения		
78	Грамматика	Числительные.	урок закрепления грамматических навыков	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> числительные Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать грамматические особенности числительных, - уметь правильно употреблять порядковые и количественные числительные	карточки	
4 четверть (24 часа)							
79	Раздел 6. Что ты собираешься делать летом? (24 часа)	Present Simple вместо Future Simple.	урок ознакомления с новым материалом	Речевые умения: Каникулы Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> у.4 стр. 183 <i>Грамматика</i> Употребление Present Simple вместо Future Simple в английском языке Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Диалог-обмен - мнениями <i>Чтение</i> Изучающее чтение Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать особенности построения придаточных предложений места и времени в английском языке	Фронтальный опрос	
80	Что ты	Придаточ	урок	Речевые умения: Каникулы	- уметь употреблять	фронтал	

	собирае шься делать летом?	ные предложе ния времени и условия.	закре плен ия грам мати чески х навы ков	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> у.4 стр. 183 <i>Грамматика</i> Придаточные предложения времени и условия английском языке Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	придаточные предложения времени и условия в устной и письменной речи.	ьный опрос	
81	Было бы хорошо найти работу на лето	Работа подростко в летом.	урок ознак омле ния с новы м лекс ическ им мате риал ом	Речевые умения: Каникулы, международные школьные обмены, выбор профессий Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> у. 4стр.188 <i>have a break</i> <i>Грамматика</i> Сослагательное наклонение II тип, условные предложения Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> Правильное произношение <i>Чтение</i> Изучающее чтение <i>Говорение</i> Выражение и аргументирование своего отношения к работе подростков в летний период Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать особенности сослагательного наклонения II типа - выражать и аргументировать своё отношение к работе подростков в летний период	индивид уальный опрос	
82	Было бы	Сослагат	урок	Речевые умения: Каникулы, международные школьные обмены,	- знать особенности	карточки	

	хорошо найти работу на лето	ельное наклонен ие.	ознак омле ния с новы м грам мати чески м мате риал ом	выбор профессий Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> go home now, lose some weight, to do some revision <i>Грамматика</i> Сослагательное наклонение II тип, условные предложения Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	сослагательного наклонения 2 типа, -уметь строить условные предложения.		
83	Работа д ля тебя	Работа для тебя.	урок ознак омле ния с новы м лекс ическ им мате риал ом	Речевые умения: Каникулы ,выбор профессий Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> a ride assistant, a roller coaster, an office cleck Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Выражение и аргументирование своего отношения к работе подростков в летний период <i>Письмо</i> Выписки из текста <i>Чтение</i> Изучающее чтение стр.194-195 у.3 Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- строить монологические высказывания по теме «Работа». - делать выписки из текста	Фронтал ьный опрос	
84	Работа д ля тебя	Словооб разование: суффикс прилагате льных –	комб инир ован ый урок	Речевые умения: Каникулы ,выбор профессий Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и	- знать особенности формирования прилагательных при помощи суффикса – ive,	тест	

		ive. Работа для тебя.		интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Лексика</i> a lifeguard, a dishwasher, a fully costumed character 2(194) <i>Грамматика</i> Словообразование: суффикс прилагательных –ive Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Выражение и аргументирование своего отношения к работе подростков в летний период, сообщение с опорой на текст (ответы на вопросы) <i>Письмо</i> Выписки из текста <i>Чтение</i> Изучающее чтение стр.194-195 у.3 Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- строить монологические высказывания по теме «Работа». - делать выписки из текста		
85	Случай в Долине Смерти.	Сослагательное наклонение. III тип условных предложений.	урок ознакомления с новыми грамматическими материалами	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Сослагательное наклонение. III тип условных предложений (ИКТ) Виды речевой деятельности: <i>Изучающее чтение</i> Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать особенности сложных предложений: сослагательное наклонение	фронтальный опрос карточки	
86	Случай в Долине Смерти	Случай в Долине Смерти.	урок работы над текстом	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе	- уметь строить и употреблять в речи предложения, содержащие сослагательное наклонение 2 типа..	тест	

				изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Сослагательное наклонение. III тип условных предложений Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение с.200 у.4 <i>Аудирование</i> Полное понимание прослушанного текста с.200 у.4 <i>Говорение</i> Сообщение фактов с опорой на текст с.200 у.5 Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
87	Лица горы Рашмор	«Интегрированное занятие» Гора Рашмор.	урок работы над текстом	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Лексика South Dakota, to commemorate с.203 у.3 Виды речевой деятельности: <i>Чтение</i> Изучающее чтение с.200 у.4 <i>Аудирование</i> Полное понимание прослушанного текста с.203-204 <i>Говорение</i> Сообщение фактов с опорой на текст с.205 у.4 Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать материал по теме «Гора Рашмор», - понимать основное содержание текста по теме и воспринимать информацию на слух	контрольное чтение.	
88	Сокровище	История борьбы индейцев за независимость.	комбинированный урок	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Лексика	- знать информацию страноведческого характера по теме «История борьбы индейцев за независимость» - выделять необходимую информацию в прослушанном	Фронтальный опрос	

				the flood, the force, the Sioux tribe, a buffalo c.205 y.2 Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> с целью выделения необходимой информации в прослушанном тексте <i>Чтение</i> Изучающее чтение, просмотровое чтение <i>Говорение</i> Сообщение фактов с опорой на текст Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	тексте		
89	Сокровище	Памятник «Бешеная лошадь».	урок работы над текстом	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> с целью выделения необходимой информации в прослушанном тексте <i>Чтение</i> Изучающее чтение, просмотровое чтение <i>Говорение</i> Сообщение фактов с опорой на текст Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать информацию страноведческого характера по теме «История борьбы индейцев за независимость» - выделять необходимую информацию в прослушанном тексте	тест	
90	Что ты будешь делать, если найдёшь карту природных богатств своей страны?	Повторение. Достопримечательности Америки.	урок повторения	Речевые умения: Страна изучаемого языка Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала лексика раздела грамматика раздела Виды речевой деятельности: <i>Аудирование</i> с целью выделения необходимой информации в прослушанном тексте <i>Чтение</i>	- выражать и аргументировать своё отношение, употребляя лексику раздела и грамматический материал, по теме Достопримечательности Америки.	Монологическое высказывание	

				Изучающее чтение, просмотровое чтение <i>Говорение</i> Выражение своего мнения, Сообщение фактов с опорой на текст Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
91	Повторение.	Повторение. Сослагательное наклонение. Словообразование.	урок повторения	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала лексика раздела грамматика раздела Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать особенности структуры сложного предложения		
92	Повторение.	Повторение. Временные формы английского глагола.	урок повторения	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала лексика раздела грамматика раздела Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать признаки грамматических явлений: видо-временные формы глагола	карточки	
93	Итоговый тест	Сослагательное наклонение.	урок контроля ЗУН	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала лексика раздела грамматика раздела Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- владеть лексическим и грамматическим материалом раздела	Тест	
94	Повторение	Настояще	урок	Языковые знания и навыки:	- знать признаки	карточки	

	ние граммат ики	е простое и прошедш ее простое время.	закре плен ия полу ченн ых ЗУН	<i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Настоящее Простое и Прошедшее Простое Время Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	грамматических явлений: видо- временные формы глагола		
95	Повторе ние граммат ики	Настояще е длительн ое и прошедш ее длительн ое время.	урок закре плен ия полу ченн ых ЗУН	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Настоящее Длительное и Прошедшее Длительное Время Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать признаки грамматических явлений: видо- временные формы глагола	карточки	
96	Повторе ние граммат ики	Будущее время.	урок закре плен ия полу ченн ых ЗУН	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Будущее время. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать признаки грамматических явлений: видо- временные формы глагола	карточки	
97	Повторе ние граммат	Глагол и его видоврем	урок закре плен	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех	- знать признаки грамматических явлений: видо-	карточки	

	ики	енные формы.	ия полу ченн ых ЗУН	звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Настоящее завершённое Простое и Настоящее Длительное Завершённое Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	временные формы глагола		
98	Повторе ние граммат ики	Прошедш ее простое завершён ное время.	урок закре плен ия полу ченн ых ЗУН	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Прошедшее Простое Завершённое время. Совершенствование грамматических навыков Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать признаки грамматических явлений: видо- временные формы глагола	карточки	
99	Повторе ние граммат ики	Модальн ые глаголы.	урок закре плен ия полу ченн ых ЗУН	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах <i>Орфография</i> Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала <i>Грамматика</i> Модальные глаголы. Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать признаки грамматических явлений: модальные глаголы	карточки	
1 0 0	Повторе ние граммат ики	Страдате льный залог.	урок закре плен ия полу	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах	- знать признаки глаголов в страдательном залоге английского языка.	карточки	

			ченн ых ЗУН	Орфография Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Грамматика Страдательный залог Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения			
1 0 1	Повторение грамматики	Сослагательное наклонение.	урок закрепления полученных ЗУН	Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах Орфография Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Грамматика Сослагательное наклонение Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	- знать особенности структуры сложного предложения	карточки	
1 0 2	Обобщающий урок	Мои летние каникулы.	урок закрепления полученных ЗУН	Речевые умения: Каникулы Языковые знания и навыки: <i>Произносительная сторона речи</i> Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах Орфография Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала Виды речевой деятельности: <i>Говорение</i> Выражение и аргументирование своего отношения к работе подростков в летний период Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения Учебно-познавательные умения	-выражать и аргументировать своё отношение времепроводению подростков в летний период	Фронтальный опрос	

Средства контроля

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий, приведенных в рабочих тетрадях. Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен исключительно на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения иностранного языка для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области.

Основные виды контроля: лексико-грамматический тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, словарный диктант, работа по карточкам, монологическое высказывание, эссе.

График тематического контроля на 2018-2019 учебный год

Сроки проведения	Тема
1 четверть	• Прямая и косвенная речь (тест) • Нью-Йорк (монологическое высказывание)
2 четверть	• История становления Америки (контрольная работа) • Согласование времён (тест)
3 четверть	• Сложное дополнение (тест) • Мой любимый фильм (монологическое высказывание)
4 четверть	• Сослагательное наклонение (тест)

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Библиотечный фонд:

- Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений "HappyEnglish.ru" К.Кауфман, М. Кауфман.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый Английский.ru/HappyEnglish.ru: Учебник англ.яз для 9 класс. общеобразовательных учреждений.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: рабочая тетрадь в 2 ч. с раздаточным материалом к учебнику Счастливый английский.ru/HappyEnglish.ru для 9 класс. общеобразовательных учреждений.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Книга для учителя к учебнику Счастливый Английский.ru/ HappyEnglish.ru для 9 кл. общеобразовательных учреждений.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Аудиоприложение (кассеты 2 шт., CD, MP3) к учебнику Счастливый Английский.ru/ HappyEnglish.ru для 9 класс. общеобразовательных учреждений.

2. Печатные пособия: таблицы, карты, карточки.

3. Дополнительная литература: словари, справочники.

4. Информационные средства: мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, презентации.

5. Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.