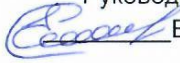
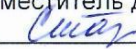


Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол №3 от 22.06.2018 г.  
Руководитель ШМО  
 Е.С.Сухорукова

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 С.В.Старикова

03.08.2018 года.



«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №5  
С.Ф.Прокопенко  
Приказ № 212/од от 03.08.2018.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология» для 5 класса  
учителя технологии высшей квалификационной категории Вихарева Владимира Евгеньевича

2018-2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5 класса составлена на основании следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г. Ишима;
- Авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица «Технология. Программы 5-8 классы» ФГОС;
- Учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Ишима на 2018 - 2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ишима», утверждённого приказом по школе №171 од от 05.07.2017 года.

Содержание программы направлено на обучение школьников технологии на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Основным для учебной программы по предмету «Технология» (направление «Индустриальные технологии»), является блок разделов и тем «Технологии обработки конструкционных материалов». Программа включает в себя также разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технология исследовательской и опытнической деятельности». Программой по направлению «Индустриальные технологии» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

### **Цели программы обучения:**

- формирование технико-технологической грамотности;
- представлений о технологической культуре производства;
- культуры труда, этики деловых межличностных отношений;
- развитие умений творческой созидательной деятельности;
- подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

### **Задачи программы обучения:**

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

УМК: Технология. Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.:Вентана-Граф,2012. - 192 с. : ил.;

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС / А.Т.Тищенко, Н.А.Буглаева. М.:Вентана-Граф,2012.

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Методическое пособие. ФГОС / А.Т.Тищенко. М.:Вентана-Граф,2012.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» в 5 классе отражают:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения.

По завершении учебного года выпускник 5-го класса получит возможность научиться:

- характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий;
- разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями;
- объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которой удовлетворяют эти технологии;
- приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществлять выбор товара в модельной ситуации;

- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструировать модель по заданному прототипу;
- осуществлять корректное применение и хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получать и анализировать опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получать и анализировать опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получать и анализировать опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получать и анализировать опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получать и анализировать опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получать и анализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

**Личностными результатами** освоения учащимися курса «Технология» в 5 классе являются:

проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;  
 выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;  
 развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  
 овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;  
 самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;  
 планирование образовательной и профессиональной карьеры;  
 бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  
 готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  
 проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения курса «Технология» в 5 классе являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;  
 комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;  
 проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;  
 самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;  
 приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;  
использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;  
согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;  
объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  
диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;  
соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися программы «Технология» в 5 классе являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  
оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;  
ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;  
распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  
владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;  
применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;  
подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  
подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  
проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  
выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  
соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;  
подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;  
контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;  
согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;  
осознание ответственности за качество результатов труда;  
наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;  
эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;  
рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;  
оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;  
публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии).

В соответствии с целями выстроено содержание деятельности в структуре трех блоков, обеспечивая получение заявленных результатов.

Блок 1 включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контексте современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.

Блок 2 позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей.

Содержание блока 2 организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь, регулятивные (работа по инструкции, анализ ситуации, постановка цели и задач, планирование деятельности и ресурсов, планирование и осуществление текущего контроля деятельности, оценка результата и продукта деятельности) и коммуникативные (письменная коммуникация, публичное выступление, продуктивное групповое взаимодействие).

Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием блока 2, являются технологии проектной деятельности.

Блок 2 реализуется в следующих организационных формах:

теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности – в рамках урочной деятельности;

практические работы в средах моделирования и конструирования – в рамках урочной деятельности;

проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Блок 3 обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности, в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Содержание блока 3 организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь личностные (оценка внутренних ресурсов, принятие ответственного решения, планирование собственного продвижения) и учебные (обработка информации: анализ и прогнозирование, извлечение информации из первичных источников), включает общие вопросы планирования профессионального образования, а также индивидуальные программы образовательных путешествий, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определенных видах деятельности и / или в оперировании с определенными объектами воздействия.

Все блоки содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного блока служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования через моделирование элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания.

### Содержание учебного предмета (в соответствии со стандартом)

| Выдержки из стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № урока          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| <p>1.осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития производства, энергетики и транспорта.</p> <p>2.овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.</p> <p>3.формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p> | <p>Понятие технологии. Материальные технологии.</p> <p>История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Производственные технологии.</p> <p>Технологии получения материалов.</p> <p>Способы представления технической и технологической информации. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция.</p> <p>Составление технологической карты известного технологического процесса.</p> <p>Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательной организации).</p> <p>Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся.</p> <p>Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.</p> | 1-24.            |
| <b>Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| <p>1.осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Материальные технологии.</p> <p>История развития технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25-26.           |
| <b>Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| <p>1.осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.</p> <p>2.овладение средствами и формами графического отображения</p>                                                                                                                                                      | <p>Простые механизмы как часть технологических систем.</p> <p>Виды движения.</p> <p>Кинематические схемы.</p> <p>История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Производственные технологии.</p> <p>Технологии получения материалов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27-44;<br>47-50. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.</p> <p>3.формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Материалы, изменившие мир.</p> <p>Способы представления технической и технологической информации. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция.</p> <p>Составление технологической карты известного технологического процесса.</p> <p>Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательной организации).</p> <p>Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся.</p> <p>Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.</p>        |        |
| <b>Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| <p>1.осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Использование энергии: механической, электрической.</p> <p>Машины для преобразования энергии.</p> <p>Производственные технологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45-46. |
| <b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| <p>1.осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.</p> <p>2.овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</p> <p>3.формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p> <p>4.овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.</p> | <p>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Способы представления технической и технологической информации. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Составление технологической карты известного технологического процесса.</p> <p>Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимися вида проекта. Техника проведения морфологического анализа. Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.</p> | 51-60. |
| <b>Технологии домашнего хозяйства.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| <p>1.осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Технологии в сфере быта.</p> <p>Экология жилья. Технологии содержания жилья.</p> <p>Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие.</p> <p>Энергосбережение в быту.</p> <p>Электробезопасность в быту и экология жилища.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 61-68. |

|                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| транспорта.<br>2.формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Региональный компонент в содержании программы:

| Наименование темы регионального компонента                                                          | Порядковый номер урока, где реализуется региональный компонент | Время, отводимое на реализацию регионального компонента на уроке (в минутах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Деревообрабатывающая промышленность Тюменской области.                                              | 1-2                                                            | 15                                                                           |
| Породы древесины, произрастающие в Тюменской области.                                               | 3-4                                                            | 30                                                                           |
| Предприятия производства пиломатериалов и древесных материалов в Тюменской области.                 | 5-6                                                            | 15                                                                           |
| Традиции применения древесины в строительстве в Тюменской области.                                  | 7-8                                                            | 20                                                                           |
| Традиционные народные промыслы Тюменской области.                                                   | 9-10                                                           | 20                                                                           |
| Традиции применения древесины в народных промыслах Тюменской области.                               | 11-18                                                          | 30                                                                           |
| Деревянное зодчество в Тюменской области.                                                           | 19-22                                                          | 40                                                                           |
| Традиции художественной обработки древесины в Тюменской области.                                    | 23-26                                                          | 35                                                                           |
| Машиностроение в Тюменской области.                                                                 | 27-28                                                          | 20                                                                           |
| Традиции ручной обработки металлов в Тюменской области.                                             | 29-30                                                          | 20                                                                           |
| Производство изделий из тонколистового металла и проволоки в Тюменской области.                     | 31-32                                                          | 15                                                                           |
| Производство труб в Тюменской области.                                                              | 37-38                                                          | 20                                                                           |
| Производство станков в Тюменской области.                                                           | 45-46                                                          | 15                                                                           |
| Защита творческих проектов с элементами регионального компонента.                                   | 59-60                                                          | 15                                                                           |
| Национальные традиции оформления жилища народов Тюменской области.                                  | 61-62                                                          | 20                                                                           |
| Национальные традиции изготовления и применения кухонных принадлежностей народов Тюменской области. | 63-64                                                          | 30                                                                           |
| Национальная одежда народов Тюменской области.                                                      | 65-66                                                          | 30                                                                           |
| Национальные традиции питания жителей Тюменской области.                                            | 67-68                                                          | 30                                                                           |
|                                                                                                     |                                                                | 420 минут = 7 часов                                                          |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**  
**5 класс**

| № урока | Наименование раздела программы.<br>Количество часов                                                                                          | Тема урока                                                                                                                                                     | Формы контроля учащихся                                               | Проектная деятельность       | Дата проведения |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1-2     | <b>Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (24 часа)</b> | Вводное занятие. Вводный инструктаж. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. <i>Деревообрабатывающая промышленность Тюменской области.</i> | Самопроверка.                                                         | Информационные мини-проекты. |                 |
| 3-4     |                                                                                                                                              | Древесина как природный конструкционный материал. <i>Породы древесины, произрастающие в Тюменской области.</i>                                                 | Самопроверка.                                                         | Информационные мини-проекты. |                 |
| 5-6     |                                                                                                                                              | Древесные материалы. Пиломатериалы. <i>Предприятия производства пиломатериалов и древесных материалов в Тюменской области.</i>                                 | Зачет по теме «Правила безопасной работы в мастерской».               | Информационные мини-проекты. |                 |
| 7-8     |                                                                                                                                              | Понятие об изделии и детали. Графическая документация. <i>Традиции применения древесины в строительстве в Тюменской области.</i>                               | Самопроверка.                                                         | Информационные мини-проекты. |                 |
| 9-10    |                                                                                                                                              | Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта. <i>Традиционные народные промыслы Тюменской области.</i>                                           | Контроль действий по зарисовке эскиза детали и чтению чертежа детали. | Информационные мини-проекты. |                 |
| 11-12   |                                                                                                                                              | Разметка заготовок из древесины. <i>Традиции применения древесины в народных промыслах Тюменской области.</i>                                                  | Контроль действий.                                                    | Информационные мини-проекты. |                 |
| 13-14   |                                                                                                                                              | Пиление столярной ножовкой. <i>Традиции применения древесины в народных промыслах Тюменской области.</i>                                                       | Контрольная работа по теме «Технологическая карта».                   | Информационные мини-проекты. |                 |
| 15-16   |                                                                                                                                              | Строгание древесины. <i>Традиции применения древесины в народных промыслах Тюменской области.</i>                                                              | Словарный диктант. Итоговое тестирование 1 четверть.                  | Информационные мини-проекты. |                 |

|       |                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                      |                              |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| 17-18 |                                                                                                                                         | Повторный инструктаж.<br>Сверление отверстий. <i>Традиции применения древесины в народных промыслах Тюменской области.</i> | Тестирование по теме «Пиление столярной ножовкой».                                   | Информационные мини-проекты. |  |
| 19-20 |                                                                                                                                         | Соединение деталей гвоздями и шурупами. <i>Деревянное зодчество в Тюменской области.</i>                                   | Контроль действий по сверлению отверстий в заготовках.                               | Информационные мини-проекты. |  |
| 21-22 |                                                                                                                                         | Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины. <i>Деревянное зодчество в Тюменской области.</i>        | Контроль качества соединения деталей.                                                | Информационные мини-проекты. |  |
| 23-24 |                                                                                                                                         | Защитная и декоративная отделка изделия. <i>Традиции художественной обработки древесины в Тюменской области.</i>           | Контроль качества соединения деталей.<br>Самостоятельная работа по теме «Сверление». | Информационные мини-проекты. |  |
| 25-26 | <b>Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (2 часа)</b> | 1-2.<br>Декоративная отделка изделия. <i>Традиции художественной обработки древесины в Тюменской области.</i>              | Контроль качества выполненных операций.                                              | Информационные мини-проекты. |  |
| 27-28 | <b>Технологии</b>                                                                                                                       | 1-2.<br>Понятие о механизмах и машинах. <i>Машиностроение в Тюменской области.</i>                                         | Устный опрос.                                                                        | Информационные мини-проекты. |  |
| 29-30 |                                                                                                                                         | 3-4.<br>Рабочее место для ручной обработки металла. <i>Традиции ручной обработки металлов в Тюменской области.</i>         | Итоговое тестирование за 2 четверть.                                                 | Информационные мини-проекты. |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                         |                                 |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| 31-32 | <b>обработки<br/>конструкционных и<br/>поделочных<br/>материалов.<br/>Технологии ручной<br/>обработки<br/>металлов и<br/>искусственных<br/>материалов.<br/>Технологии<br/>машинной<br/>обработки<br/>металлов и<br/>искусственных<br/>материалов.<br/>(24 часа)</b> | 5-6.<br>Тонколистовой металл. Проволока.<br><i>Производство изделий из тонколистового металла и проволоки в Тюменской области.</i> | Тестирование по<br>теме «Тонколистовой<br>металл и проволока».                          | Информационные<br>мини-проекты. |          |
| 33-34 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7-8. Повторный инструктаж.<br>Графическое изображение деталей из<br>тонколистового металла и проволоки.                            | Терминологический<br>диктант.                                                           | Информационные<br>мини-проекты. |          |
| 35-36 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9-10.<br>Правка заготовок из тонколистового металла и<br>проволоки.                                                                | Самостоятельная<br>работа по теме<br>«Правила безопасной<br>работы».                    | Информационные<br>мини-проекты. |          |
| 37-38 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11-12.<br>Разметка заготовок из тонколистового металла<br>и проволоки. <i>Производство труб в Тюменской<br/>области.</i>           | Контроль качества<br>выполнения<br>операции разметки.                                   | Информационные<br>мини-проекты. |          |
| 39-40 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13-14.<br>Приёмы резания и зачистка деталей из<br>тонколистового металла и проволоки.                                              | Контроль действий.<br>Тестирование по<br>теме «Правка<br>металла».                      | Информационные<br>мини-проекты. |          |
| 41-42 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15-16.<br>Сгибание тонколистового металла и проволоки.                                                                             | Контроль качества<br>выполнения<br>операции сгибания.                                   | Информационные<br>мини-проекты. |          |
| 43-44 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17-18.<br>Пробивание и сверление отверстий.                                                                                        | Контроль качества<br>выполнения<br>операций сверления<br>и пробивания.                  | Информационные<br>мини-проекты. |          |
| 45-46 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 19-20.<br>Устройство сверлильного станка и приёмы<br>работы на нём. <i>Производство станков в<br/>Тюменской области.</i>           | Контроль качества<br>выполнения<br>операции сверления.<br>Зачет по теме<br>«Сверление». | Информационные<br>мини-проекты. |          |
| 47-48 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21-22.<br>Соединение деталей из тонколистового<br>металла фальцевым швом.                                                          | Итоговое<br>тестирование за<br>3 четверть.                                              | Информационные<br>мини-проекты. | 12.03.18 |
| 49-50 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 23-24.<br>Соединение деталей из тонколистового<br>металла заклепочным соединением.                                                 | Контрольная работа<br>по теме «Соединения<br>деталей из<br>тонколистового<br>металла».  | Информационные<br>мини-проекты. |          |

|       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                       |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                       |  |
| 51-52 | <b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность. (10 часов)</b> | 1-2.<br>Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.                                                                                            | Контроль за соблюдением последовательности выполняемой работы.            | Поисковый этап проекта.                               |  |
| 53-54 |                                                                                                                             | 3-4. Повторный инструктаж. Выбор и обоснование проекта. Разработка технологии изготовления.                                                                 | Контроль за соблюдением последовательности выполняемой работы.            | Поисковый этап проекта. Технологический этап проекта. |  |
| 55-56 |                                                                                                                             | 5-6.<br>Изготовление изделия.                                                                                                                               | Контроль за соблюдением последовательности и качества выполняемой работы. | Технологический этап проекта.                         |  |
| 57-58 |                                                                                                                             | 7-8.<br>Изготовление изделия.                                                                                                                               | Контроль за соблюдением последовательности и качества выполняемой работы. | Технологический этап проекта.                         |  |
| 59-60 |                                                                                                                             | 9-10.<br>Рекламный проспект изделия. Защита проекта. <i>Защита творческих проектов с элементами регионального компонента.</i>                               | Защита проекта.                                                           | Заключительный этап проекта.                          |  |
| 61-62 | <b>Технологии домашнего хозяйства. (8 часов)</b>                                                                            | 1-2.<br>Интерьер дома. <i>Национальные традиции оформления жилища народов Тюменской области.</i>                                                            | Самопроверка.                                                             | Информационные мини-проекты.                          |  |
| 63-64 |                                                                                                                             | 3-4.<br>Уход за кухней и уборка жилых помещений. <i>Национальные традиции изготовления и применения кухонных принадлежностей народов Тюменской области.</i> | Самопроверка. Итоговое тестирование за 4 четверть.                        | Информационные мини-проекты.                          |  |
| 65-66 |                                                                                                                             | 5-6.<br>Уход за одеждой и обувью. <i>Национальная одежда народов Тюменской области.</i>                                                                     | Самостоятельная работа по теме «Уход за кухней и уборка жилых помещений». | Информационные мини-проекты.                          |  |
| 67-68 |                                                                                                                             | 7-8.<br>Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. <i>Национальные традиции питания жителей Тюменской области.</i>                                       | Тестирование по теме «Уход за одеждой».                                   | Информационные мини-проекты.                          |  |

