

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **по курсу внеурочной деятельности «Труд на радость себе и людям»** **для 2 класса**

Рабочая программа по курсу «Труд на радость себе и людям» разработана на основании следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в редакции от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с главами 2. 4, 3 п. 18.2.2.
- Учебного плана МАОУ СОШ№5 г. Ишима на 2017-2018 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№5 г. Ишима»

Программа «Труд на радость себе и людям» разработана и предназначена для обучающихся 2-ых классов общеобразовательной школы и реализуется через план воспитательной работы по социальному направлению.

Рабочая программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования:

- приоритету общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитанию гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- созданию условий для самореализации;
- интеграции личности в национальную культуру;
- учёту разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Общественно-полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на воздухе.

Цель курса: воспитывать уважительное отношение к труду, людям труда, к родному дому, школе, городу, чувства гордости за свою Родину.

Задачами программы являются:

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;
- организация многообразной общественно – полезной и творческой деятельности учащихся;
- формирование гражданских и организаторских качеств школьников, развитие инициативы и самостоятельности, индивидуальных склонностей и интересов;
- развитие интереса школьников к общественно полезному виду деятельности;
- активизация общественно значимой деятельности учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание нравственности и патриотизма у школьников.

Реализация рабочей программы предусматривает во 2 классе 34 часа (1 раз в неделю за счёт классных часов).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и

национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации видов деятельности)

В программе выделено 6 тематических блоков, которые носили теоретическую и практическую направленность:

1. Мои поручения в классе и дома. Данный тематический блок направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить первоклассников жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива.

2. Комнатные растения. Основная задача этого блока состоит в том, чтобы ученикам 2-го класса дать минимальный объем теоретических сведений о комнатных и цветочно-декоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания растений. Эти знания помогут в следующих классах расширить представления детей о комнатных и цветочно-декоративных растений.

3. Книжка-больница. Научить детей бережно и аккуратно относиться к своим и чужим книгам. Научить детей ремонтировать книги, изготавливать закладки.

4. Шефская помощь. Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе.

5. Берегите птиц. Данный блок направлен на воспитание бережного отношения к природе, формирование элементарных навыков ухода за птицами.

6. Школьный двор - лучший двор. Основная задача этого блока научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно – полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельностью.

Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
Мои поручения в классе и дома. Значение здорового образа жизни. Необходимость соблюдать режим дня. Деление учащихся на группы. Распределение обязанностей дежурных в группах.. Соблюдение порядка чистоты в классе. Соблюдение режима труда и отдыха. Выполнение распорядка дня.	Групповая, индивидуальная, коллективная, беседа, соревнование, викторина.	Игровая, исследовательская, проектная, распределение ролей. Протирание пыли с подоконника, парт, батарей, классной доски
Значение комнатных растений для здоровья человека, украшения жилища. Многообразие комнатных растений. Распознавание комнатных растений. Правила и основные приемы ухода за растениями (полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев, веток, пыли). Наблюдение за влиянием света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений. Представление о размножении растений семенами. Названия растений. Разметка участков, посев семян. Составление дизайна цветочной клумбы.	Групповая, индивидуальная, коллективная, ролевая игра, беседа, конкурс, интеллектуальная игра.	Игровая, исследовательская, проектная, чтение литературы, создание дизайна цветочной клумбы,
Книжкина больница О необходимости бережного отношения и ухода за своими тетрадями и учебниками. Обращивание ученических тетрадей и учебников. Подклеивание. Вклеивание выпавших листов в книгу. Свойства бумаги. Приемы работы по шаблону, резание	Групповая, индивидуальная, коллективная, беседа.	Игровая, исследовательская, проектная, распределение ролей, ремонт книг, изготовление закладок для книг, книжных обложек, изготовление елочных игрушек. Чтение книг и рассказов о труде. Чтение рассказов, стихотворений и

ножницами. Работа с разными материалами и инструментами. Выставки книг и тетрадей.		статей из детских журналов.
Шефская помощь. Подвижные игры для ребят дошкольного возраста. Содержание в чистоте и порядке класса, рабочего места. Сухая уборка. Работа дежурных по классу в группах. Проветривания помещения.	Групповая, индивидуальная, коллективная, беседа, диспут.	Игровая, исследовательская, проектная, распределение ролей, проведение подвижных игр для дошколят
Берегите птиц. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Практические работы: просмотр видеоматериалов о птицах. Изучение литературы о птицах. Как выбрать и обустроить кормушку. Изготовление кормушки. Почему не стоит ловить птиц в неволе. Корма и правила кормления зимующих птиц.	Групповая, индивидуальная, коллективная, беседа, ролевая игра, викторина, конкурс, интеллектуальная игра.	Игровая, исследовательская, проектная, разработка дизайна кормушек, изготовление кормушек, подборка корма для птиц
Школьный двор – лучший двор. О необходимости содержать в чистоте прилегающую к школе территорию. Правила поведения в школьном дворе. Подметать веником, работать совком, ведром. Сбор мусора. Представление о размножении растений семенами. Названия растений Правила и основные приемы	Групповая, индивидуальная, коллективная, беседа, ролевая игра.	Чтение литературы, уборка территории школьного двора, выращивание растений из семян, уход за деревьями на территории, личная гигиена школьника, гигиена одежды, обуви, исследовательская деятельность, проектная, распределение ролей

ухода за растениями. Составление букетов и композиций. Соблюдение правил личной гигиены. Закаливание (хождение босиком, игры на воздухе). О необходимости бережного отношения и ухода за одеждой. Чистка одежды, обуви.		
---	--	--