

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Н.В. Кутырева
04 сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №5 г. Ишима
С.Ф. Прокопенко
04 сентября 2017г.

**Положение
о распределении выплат из фонда стимулирования
работников МАОУ СОШ № 5 г. Ишима**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима» и регулирует формирование фонда оплаты труда в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима» (далее- Организация).

1.2. Основной целью Положения является обеспечение материальной заинтересованности работников Организации (далее - работники) в результатах своего труда, повышения качества работы по выполняемой трудовой функции и уровня ответственности за порученный участок работы, развития их творческой инициативы и трудовой активности и социальной поддержки работников при наличии конкретных обстоятельств.

1.3. Положение направлено на дальнейшее развитие трудовых отношений у работодателя и образовательной деятельности Организации, а также на успешное выполнение поставленных перед ним целей и задач в области образования.

1.4. Положение устанавливает порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда Организации, правовые основы, условия и порядок осуществления поощрительных выплат по результатам труда.

1.5. К числу поощрительных выплат в Организации относятся премии по результатам труда работников за месяц, за достижение работниками конкретных результатов.

2. Показатели и критерии премирования по результатам работы за месяц

2.1. Основными критериями для осуществления выплат при разработке показателей эффективности труда для основных категорий работников Учреждения являются

- а) качество обучения;
- б) здоровье обучающихся;
- в) воспитание обучающихся.

3. Премирование осуществляется за фактически отработанное время

**Критерии и показатели
качества и результативности труда педагогического персонала**

1. Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей)		
	Наименование критериев и показателей	Балл
1	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	1-3 -

2	Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.).		1-3 -
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
1	Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся.	да (наличие отчетной документации) нет	1-3 -
2	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации.	да (наличие отчетной документации) нет	1-3 -
3	Соблюдение норм профессиональной этики.	да нет	1-3 -
4	Наставничество и сопровождение молодых специалистов.	да нет	1-3 -
5	Ведение экспериментальной работы в ОУ, разработка и внедрение авторских программ		от 5до10
6	Распространение опыта экспериментальной работы и его результатов в СМИ (печатные издания, TV, Интернет)		от 5до10
7	Обобщение опыта работы экспериментальной площадки на конференциях, семинарах (очное участие):	-городской уровень -региональный уровень -Федеральный уровень	от 5до10 от 10до15 от 15до20
8	Личное результативное очное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	- городской уровень - региональный уровень -УрФО - Всероссийский уровень - международный уровень	от 10до15 от 15до20 от 20до25 от 25до30 от 30до 35
9	Личное выступление на конференциях	- городской уровень - региональный уровень -УрФО - Всероссийский уровень - международный уровень	от 5до10 от 10до15 от 15до20 от 20до25 от 25до30

3	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.).	N = A/B*100%, где A-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); B - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)	
	-100%		от 5
4	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	да/нет, наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	
	-100%		1-5
5	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	N = A/B*100%, где A-количество победителей и призеров, подготовленных педагогом; B - количество принявших участие; N – доля победителей и призеров, подготовленных педагогом	
	-1%-5% -6%-10%		2 4
6	Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения.	да нет	5 -
7	Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов.	N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, имеющих пози-	

		тивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих положительные результаты прохождения маршрутов	1-3
	- 0%-1%		
8	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в 10 классе выше 80% (сентябрь)		от 4 (кл.рук.)
9	Организация работы в условиях перехода на ФГОС		от 4
10	Освоение обучающимися образовательных стандартов (по результатам четверти): - отсутствие неуспевающих - % общей успеваемости выше среднего по городу - % качества выше среднего по городу		1-3 4-5 6
11	Динамика качества знаний в течение текущего учебного года (по итогам четверти, полугодия, года) -1-2% -2-3% -4-6% -6-10% -более 10%		1 2 3 4 5
12	Качественная подготовка обучающихся к итоговой или промежуточной аттестации (проведение консультаций)		1 балла за 1 занятие
13	Качественное прохождение микроучастков школы		от 3
14	Отсутствие отчислений из образовательного учреждения в 1-9 классах (по итогам четверти)		от 3
15	Сохранение контингента в 10-11 классах (по полугодиям)		от 3
16	% общей успеваемости по результатам ГИА по русскому языку выше городского показателя		от 5
17	% общей успеваемости по результатам ГИА по математике выше городского показателя		от 5
18	Средний балл выше областного показателя по итогам ЕГЭ; (за каждый предмет в зависимости от количества сдающих)		1-5
19	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании		от 1
20	Доля выпускников 11 (12) классов, сдавших ЕГЭ (среди сдававших 3 и более предметов в формате ЕГЭ) выше городского показателя		от 3

21	Организация и проведение учебных сборов (в зависимости от количества обучающихся)		0-3
22	Работа с банком данных «Обучающиеся Тюменской области» (в зависимости от количества обучающихся)		0-3
23	Организация, участие и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения у обучающихся, воспитанников и их родителей		от 1
24	Организация и проведение на высоком уровне учебно-воспитательного процесса в рамках кружковой деятельности, обеспечивающего досуговую занятость обучающихся во внеурочное время		1 балла за 1 занятие
25	Качественная организация работы группы продлённого дня, направленной на реализацию программ социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации		1 балла за 1 занятие
26	Качественное проведение подготовительных занятий для будущих первоклассников		от 1
27	Организация и оказание платных образовательных услуг	при количестве обучающихся до 10 человек при количестве обучающихся более 10 человек	0-5 от 5
28	Качественное составление расписания учебных занятий в соответствии с физиологической кривой умственной работоспособности обучающихся по шкале трудности		0-10

5. Эффективность воспитательной системы образовательной организации

1	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период. -1%-50% -51%-100%	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе по предмету; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	1-3 4-6
2	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств.	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств. В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охва-	

	-1%-50% -51%-100%	ченных различными формами межведомственного взаимодействия	1-3 4-6
3	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения. -1%-50% -51%-100%	$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью	1-5 6-10
4	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся). -отсутствие -снижение	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	2 1
5	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия. -1%-50% -51%-100%	$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	1-3 4-6
6	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями. -1%-50% -51%-100%	$N = A/B * 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	1-3 4-6
7	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности.	$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по програм-	1-3 4-6

		мам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	1-3 4-6
	-1%-50% -51%-100%		
8	Охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием.	$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; Позитивная динамика	
9	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	3 5 от 6
	-1%-5% -6%-10% -более 10%		от 1
10	Высокое качество организации дежурства по школе, направленного на поддержание санитарно-гигиенических условий в школе, предупреждение травматизма среди обучающихся		от 1
11	Обеспечение безопасной перевозки детей, отсутствие нарушений техники безопасности		0-3
12	Приемка и проверка лагерей с дневным пребыванием без замечаний;		от 1
13	Организация общественно-значимой деятельности обучающихся в каникулярный период		от 1
14	Организация работы площадок в каникулярное время		от 1

15	Подготовка обучающихся (в личном первенстве) и /или команд, организованных ОУ, ставших победителями и призёрами спортивных, творческих соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад, научно-практических конференций)	муниципального уровня	от 1
		регионального уровня	от 5
		-федерального уровня	от 10
Итого			386

Критерии и показатели качества и результативности педагога-психолога

№ п/п	Показатель		
1. Повышение профессионального мастерства:			
1	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации.	да нет	3 -
2	Соблюдение норм профессиональной этики.	да нет	3 -
	Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе.	да нет	3 -
2	Качественная организация работы ШПМПК, ведение документации, направленной на оказание консультационной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, педагогам.		от 3 до 10
3	Качественная организация работы органов ученического самоуправления школы, основанной на принципах сотрудничества, гуманности, демократизма и направленной на развитие интересов и потребностей обучающихся школы.		от 3 до 10
4	Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий, позволяющих обучающимся раскрывать свои таланты, способности, интересно и содержательно проводить свободное время.		от 3 до 10
5	Качественная организация подготовки к городским мероприятиям которая способствует созданию положительного имиджа ОУ и повышению его престижа.		от 3 до 10
6	Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе.		0-3
7	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	да нет	3 -
2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией:			
1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей.	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной	от 3

		организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	
3. Эффективность работы по достижению результатов нового качества:			
1	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями. -1%-50% -51%-100%	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	1-3 4-6
2	Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов. -1%-50% -51%-100%	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов	1-3 4-6
4. Эффективность воспитательной системы образовательной организации:			
1	Качественная организация работы по профилактике суицидов, направленная на сохранение жизни и здоровья обучающихся.		1-5
2	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.		1-5
3	Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями.		1-5
4	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств. -1%-50%	$N = A/B * 100\%$, где А - количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество детей и родителей; N - доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	1-3

	-51%-100%		4-6
5	Качественная организация работы с обучающимися «группы особого внимания», направленной на предупреждение пропусков уроков без уважительной причины.		от 1
6	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений(правонарушений) среди обучающихся) -отсутствие -снижение	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	1 4
7	Организация на высоком уровне работы на микроучастке образовательного учреждения, направленной на профилактику безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.		1-5
8	Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.) -1%-50% -51%-100%	$N = A/B*100\%$, где А- количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями	1-3 4-6
	Итого		106

Критерии и показатели качества и результативности труда социального педагога

№ п/п	Показатель		балл
1. Повышение профессионального мастерства:			
1	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации.	да нет	3 -
2	Соблюдение норм профессиональной этики.	да нет	3 -
3	Качественная организация работы ШПМПК, ведение документации, направленной на оказание консультационной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, педагогам.		от 3до10
2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией:			
1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей.	да нет	3 -
3. Эффективность работы по достижению результатов нового качества:			

1	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями. -100%	да/нет, наличие отчетной документации; где А-количество обучающих ми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся, охваченных работ по сохранению здоровья и социализации	3
2	Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательной организации и не продолжающих обучение.	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	3
4. Эффективность воспитательной системы образовательной организации:			
1	Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учета.	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	3
2	Обеспечение эффективного взаимодействия с органами системы профилактики.	да нет	3
3	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления.	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью	3
4	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия.	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	1 балл за 1 занятие
5	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей «группы особого внимания».	$N = A/B * 100\%$, где А- количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматри-	от 1 до 5

		вающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	
6	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений(правонарушений) среди обучающихся)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	от 1 до 5
7	Организация на высоком уровне работы на микроучастке образовательного учреждения, направленной на профилактику безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.		от 3 до 10
8	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности.		от 3 до 10
	Итого		65

Критерии и показатели качества и результативности труда педагога-библиотекаря

№ п/п	Показатель		балл
1. Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей)			
1	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	да нет	5 -
2	Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да нет	5 -
3	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных.	да нет	5 -
2. Повышение профессионального мастерства:			
1	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации.	да нет	5 -
2	Соблюдение норма профессиональной этики.	да нет	5 -
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией:			
1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей.	да нет	от 5 до 10
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества:			
1	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями.	да нет	от 5 до 10
5. Эффективность воспитательной системы образовательной организации:			
1	Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса.	да нет	от 5 до 10

2	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга.	да нет	от 5 до 10
Итого			90

Критерии и показатели качества и результативности труда педагога-организатора

№ п/п	Показатель		балл
1. Повышение профессионального мастерства:			
1	Участие в семинарах, конференциях, педагогической направленности (выступления, открытые мероприятия)	да нет	от 5 до 10 -
2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией:			
1	Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и учащихся	да нет	от 5 до 10 -
3. Эффективность работы по достижению результатов нового качества:			
1	Результативное участие учащихся в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений	да нет	от 5 до 10 -
2	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет школы у общественности, обучающихся, родителей Инициатива и реализация творческих идей	да	от 5 до 10 от 5 до 10
4. Эффективность воспитательной системы образовательной организации:			
1	Кураторство направлений воспитательной работы: досуг обучающихся, здоровьесбережение обучающихся	да нет	от 5-10 60
Итого			

Критерии и показатели качества и результативности труда воспитателя группы продленного дня

№ п/п	Показатель		балл
1. Повышение профессионального мастерства:			

1	Результативное участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	да	от 3 до 10
		нет	
2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией:			
1	Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и учащихся	да	от 3 до 10
		нет	
2	Вовлечение учащихся в кружковую работу	да	от 3 до 10
		нет	
3. Эффективность работы по достижению результатов нового качества:			
1	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем	да	от 3 до 10
		нет	
2	Формирование нравственных качеств, культуры поведения Инициатива и реализация творческих идей	да	от 3 до 10
		нет	
4. Эффективность воспитательной системы образовательной организации:			
1	Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий	да	от 3 до 10
		нет	
2	Отсутствие случаев травматизма. Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д)	да	от 3 до 10 от 3 до 10
		нет	
3	Обеспечение режима дня обучающихся	да	от 3 до 10
		нет	
	Итого		65

Критерии и показатели качества и результативности труда заведующего хозяйством

№ п/п	Показатель		балл
1	Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательной организации.	да	от 5 до 10
		нет	

2	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации.	да нет	от 5 до 10
3	Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение.	да нет	от 5 до 10
4	Высокое качество подготовки образовательной организации к реализации образовательного процесса.	да нет	от 5 до 10
5	Содержание пришкольной территории без замечаний.	да нет	от 5 до 10
6	Сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями.	да нет	от 5 до 10
7	Отсутствие предписаний надзорных органов.	да нет	от 1 до 10
8	Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала.	да нет	от 5 до 10
9	Соблюдение норм профессиональной этики.	да нет	от 5 до 10
	Итого		90

Критерии и показатели качества и результативности труда системного администратора по обслуживанию компьютерных устройств

№ п/п	Показатель		балл
1	Организация на высоком уровне работы множительной техники, направленной на качественное сопровождение учебно-воспитательного процесса.	Да нет	от 5 до 10
2	Качественная организация работы сотрудников и обучающихся в интернете, которая способствует повышению качества образования в школе.	Да нет	от 5 до 10
3	Обслуживание на высоком уровне имеющихся в школе программ, направленных на качественное сопровождение учебно-воспитательного процесса.	Да нет	от 5 до 10
4	Качественная организация работы по реализации образовательной программы «Школьный университет», которая способствует повышению качества образования в школе, подготовке обучающихся старших классов к ГИА.	Да нет	от 5 до 10
5	Качественная организация работы школьного сайта, которая способствует созданию положительного имиджа ОУ и повышению его престижа.	Да нет	от 5 до 10

6	Соблюдение норм профессиональной этики.	да	от 5 до 10
		нет	
Итого			60

Критерии и показатели качества и результативности труда делопроизводителя

№ п/п	Показатель		балл
1	Организация на высоком уровне работы по ведению делопроизводства (формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности), которая обеспечивает качественное сопровождение учебно-воспитательного процесса	да	от 5 до 10
		нет	
2	Организация на высоком уровне работы по приему и отправке корреспонденции, направленная на качественное сопровождение учебно-воспитательного процесса.	да	от 5 до 10
		нет	
3	Осуществление качественного контроля за обеспечением АУП, бухгалтерии канцелярскими принадлежностями, средствами организационной техники, что способствует улучшению учебно-воспитательного процесса.	да	от 5 до 10
		нет	
4	Качественная организация приема посетителей, оперативность выполнения поручений директора школы, что способствует формированию положительного имиджа ОУ, улучшению учебно-воспитательного процесса.	да	от 5 до 10
		нет	
5	Соблюдение норм профессиональной этики.	да	от 5 до 10
		нет	
6	За подготовку представление персонализированных данных сотрудников в Пенсионный фонд РФ	да	от 5 до 10
		нет	
7	Работа с кадрами	да	от 5 до 10
		нет	
8	Выполнение функций курьера	да	от 5 до 10
		нет	
Итого			80

Критерии и показатели качества и результативности труда бухгалтера.

№ п/п	Показатель		балл
1	Разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств	да	5-10
		нет	
2	Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами.	да	5-10
		нет	

3	Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов.	да нет	5-10
4	Организация на высоком уровне работы с документацией по внебюджетным средствам и платным образовательным услугам, что обеспечивает качественное сопровождение учебно-воспитательного процесса.	да нет	от 5 до 10
5	Качественное выполнение операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей, направленных на сопровождение учебно-воспитательного процесса.	да нет	от 10 до 15
6	Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования.	да нет	от 10 до 15
7	Активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью.	да нет	5-10
8	За подготовку представление персонифицированных данных сотрудников в Пенсионный фонд РФ	да нет	от 15 до 20
9	За соблюдение финансовой дисциплины	да нет	от 10 до 15
	Итого		115

Критерии и показатели качества и результативности труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

№ п/п	Показатель		балл
1	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, аварий в здании и на территории школы, обеспечивающих нормы производственной санитарии, безопасности и предупреждения травматизма обучающихся.	да нет	от 0 до 15
2	Качественное выполнение текущих ремонтных работ, оборудования, направленных на сохранение здоровья обучающихся.	да нет	от 0 до 15
	итого		30

Критерии и показатели качества и результативности труда дворника

№ п/п	Показатель		балл
-------	------------	--	------

1	Оперативность выполнение заявок по уборке территории, мест общего пользования	да нет	от 0 до 10
2	Выполнение дополнительной работы не входящей в должностные обязанности дворника(выполнение погрузочно-разгрузочных работ)	да нет	от 0 до 5
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке территории	да нет	от 0 до 5
4	Отсутствие случаев получения травм в следствие содержания территории в надлежащем состоянии	да нет	от 0 до 5
	Итого		25

Критерии и показатели качества и результативности труда вахтёра

№ п/п	Показатель		балл
1	Содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями СанПин, качественная уборка помещений.		От 0 до 10
2	Проведение на высоком уровне генеральных уборок, способствующих поддержанию санитарно-гигиенических условий в школе.	да нет	От 0 до 10
3	Качественное осуществление контрольно-пропускного режима, способствующего обеспечению безопасного пребывания обучающихся и сотрудников на территории школы.		От 0 до 10
4	Качественное предоставление услуг при приеме и выдаче верхней одежды, оказание помощи младшим школьникам при снятии и надевании одежды.		От 0 до 10
	Итого		40

Критерии и показатели качества и результативности труда сторожа

№ п/п	Показатель		балл
1	Качественная, системная и эффективная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся в школе, обеспечение сохранности материально-технической базы школы.		От 0 до 10
2	Оперативность выполнения заявок по уборке территории школы от мусора, удалению загрязнений с тротуаров, способствующая предупреждению травматизма среди обучающихся и сотрудников школы.	да нет	От 0 до 10
3	Своевременная уборка контейнерной площадки и территории к ней прилегающей, способствующая поддержанию санитарно-гигиенических условий на территории образовательного		От 0 до 10

	учреждения.		
4	Качественная очистка около центрального входа снега и льда, способствующая предупреждению травматизма среди обучающихся и сотрудников школы.		От 0 до 10
	Итого		40

Критерии и показатели качества и результативности труда уборщика служебных помещений

№ п/п	Показатель		балл
1	Качественное проведение генеральных уборок, способствующих поддержанию санитарно-гигиенических условий в школе.		от 5 до 10
2	Озеленение школы, способствующее созданию благоприятного для здоровья обучающихся и сотрудников климата в помещении школы климата.		от 5 до 10
3	Оперативность выполнения заявок по уборке мест общего пользования.		от 5 до 10
4	Качественная уборка помещений, соблюдение правил и норм санитарии и гигиены, направленных на профилактику вирусных заболеваний обучающихся.		от 5 до 10
5	Качественная уборка санитарных узлов, способствующая поддержанию санитарно-гигиенических условий в школе, предупреждению заболеваемости среди обучающихся.		от 5 до 10
	Итого		50

3. Условия и порядок премирования

3.1. Основанием для премирования является приказ руководителя школы, изданный на основании решения о премировании Управляющего совета школы.

3.2. Решение Управляющего совета о премировании и размере премии принимается открытым голосованием, большинством голосов, при условии присутствия не менее половины членов Управляющего совета. При равенстве голосов Председатель имеет право решающего голоса.

3.3. Заместители директора по УВР школы представляют на рассмотрение результаты работы педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс по основным показателям, предусмотренным настоящим Положением.

Главный бухгалтер представляет на рассмотрение результаты работы работников бухгалтерской сферы.

Заведующий хозяйством представляет на рассмотрение результаты работы младшего обслуживающего персонала.

3.4. Порядок заседания Управляющего совета и его решения оформляются протоколом.

3.5. Заседание Управляющего совета проводится не позднее 30 числа каждого месяца.

4. Размеры и сроки премирования

4.1. Премирование осуществляется ежемесячно.

4.2. Размер премий зависит от конкретного вклада каждого работника в обеспечение высокой результативности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении и не зависит от стажа работы.

4.3. Премия выплачивается конкретному работнику учреждения с учетом критериев показателей качества и результативности труда, предусмотренных настоящим Положением.

4.4. Премирование производится за фактически отработанное время.

4.5. Размер премии конкретного работника определяется умножением стоимости одного бала на их количество.

Стоимость одного бала определяется по формуле:

Стоимость 1 балла = Φ прем/кол-во баллов по всем работникам, где

Φ прем – сумма средств, подлежащих распределению.

4.6. На все виды премирования начисляется 15% районный коэффициент.

4.7. Работники школы могут быть не представлены к премированию, при нарушении правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов школы. Непредставление к премированию производится за тот расчетный период в котором было допущено или выявлено нарушение.