

Эссе «Мое педагогическое кредо»

*Школьные учителя обладают властью,
о которой премьер-министры могут только мечтать.*

Уинстон Черчилль

Я не работаю учителем, я учитель. В настоящее время, когда всё меняется так быстро и бурно, современный учитель пытается соответствовать требованиям времени. Учитель нашего времени должен уметь разбираться и ориентироваться в новых педагогических технологиях, чтобы заинтересовать современных учеников, которые уже с рождения очень много знают, умеют и ждут от школы новых знаний и открытий. Использование компьютеров, возможности выхода в Интернет, учительское владение информационными технологиями обучения помогают в создании содержательных и наглядных заданий, захватывающих внимание всех учеников. Обучающиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала, начинают работать творчески и становятся уверенными в себе.

Рядом с ними, конечно, должен быть современный учитель, профессионализм которого определяется способностью адекватно понимать духовно-эмоциональный мир ребенка, признавать его право на равенство в диалоге, свободу мысли и творчество.

Педагогическое кредо, как и всякая вера, вынашивается в муках, в трудах, в сомнениях, в слезах, в боли, в обидах. Его не выдают вместе с дипломом педагогического института, хотя уже тогда знаешь, что эта та самая, единственная профессия, которой будет посвящена вся твоя жизнь.

Моё педагогическое кредо на данный момент состоит из следующих принципов:

- быть союзником и другом ученика;
- учиться всегда и учиться везде;
- принимать детей такими, какие они есть;
- быть терпимее к ошибкам других, но требовательной к самой себе.

Учитель – это надежда нашей страны, в его власти самое главное – душа ребёнка. Кто как не учитель способен возродить, развить душу ребёнка? Всю жизнь учитель незримо идёт рядом с детьми, во всём хорошем, что они делают, есть частица его труда. Учителя помогают выбрать путь в жизни, определится с профессией, ведь именно этот выбор определяет, кем мы

станем. Они дают возможность проявить свои индивидуальные качества, показать, какой ты на самом деле.

Учителя сопровождают нас на протяжении многих лет. Ведь каждый помнит имя своей первой учительницы, которая помогала нам делать первые несмелые шаги в познании мира. Галина Акимовна – вот имя человека, которое врезалось в мою память; иногда по ночам, во сне, я брожу по коридорам начальной школы, помню все лестницы и укромные места. Казалось бы, прошло столько лет... Но именно в начальных классах формируется характер ребенка, приобретаются привычки и увлечения, и от профессиональной компетентности учителя зависит очень многое.

Школа - это целая стихия, самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время впустую. Где всё время надо торопиться, торопиться получить знания. Поэтому в этой стране уживаются только самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые люди. И называют их учителями.

Я знаю, что школе сегодня живётся трудно. Какая страна похвастается отсутствием проблем? Уберечь ребят от появления в наше сложное время всяких «поперечных мыслей», которые приходят в их голову - одна из труднейших задач современного учителя.

Быть педагогом - почётно, но и ответственно. Я не могу сказать, что с детства мечтала быть педагогом. Просто училась, никогда не хвасталась своими скромными знаниями, помогала другим, участвовала в общественной жизни класса. Никогда и не задумывалась, что стану учителем, что школа станет смыслом и целью моей дальнейшей взрослой жизни. Но когда я поступила в педагогический институт, поняла, что на мне лежит ответственность как будущего учителя за подрастающее поколение. Я обрела новую цель в жизни – стать хорошим учителем. Но что значит хороший учитель? Это человек, который любит детей, находит радость в общении с ними и никогда не забывает, что и сам когда-то был ребенком.

Сегодня, уверенно ступая на путь педагогического поиска, понимаю, что нужно многое сделать, для того, чтобы стать хорошим учителем: одного желания и старания мало. Надо терпеливо и последовательно овладевать педагогическим мастерством, изучать психические особенности школьников,

предвидеть возможные затруднения при усвоении учебного материала, учитывать особенности детей.

Сейчас я делаю только самые первые шаги по карьерной лестнице, и участие в конкурсе - это мой способ выразить свои мысли, идеи, методы преподавания. Для меня сейчас всё только начинается, так как мне ещё многому придется научиться и научить этому своих учеников.

Как сейчас помню свой первый урок. 9 «Б» класс. Сколько смысла и эмоций заложено в эти, простые на первый взгляд, слова. Современный молодой учитель! Так меня представили классу. Помню полные удивления и интереса взгляды детей. Помню, как много говорила на английском языке, конечно от волнения позабыла все грамматические правила.

Но на самом деле, работать с учениками сначала было совсем не просто. Было всё: и обиды, и слёзы, и разочарования. Главное, чтобы ни делалось, всё должно быть искренним. Я чувствовала искренность от детей в ответ. Проблемы дома? Плохо себя чувствую? Не выпалась? Но всё равно я собиралась с силами и начинала говорить. Благодаря поддержке детей, я не потеряла желания преподавать, и приобрела верных друзей и помощников. Сейчас они уже будущие выпускники, 11 «невыносимый, обезбашенный, но такой веселый и родной» класс. Впереди их ждет путь самоопределения и самопознания, самостоятельная жизнь. Приятно осознавать, что ты, начинающий педагог, за три года успел вложить важные знания в их головы, и занять место в их сердцах.

...Звенит звонок с урока. Если после звонка ребята со мной, а не бегут «сломя голову» в коридор, если после уроков они приходят ко мне с вопросами, значит, все нормально, значит, я смогла их заинтересовать, значит, у меня получилось. Умение увлечь учеников своим предметом, как мне кажется, и есть педагогическое мастерство, к которому мы все стремимся. Самые приятные минуты, когда они говорят, что урок понравился, а для того, чтобы он понравился надо приложить массу усилий, выжать из себя все знания и, в конце урока чувствовать радость и улыбаться.

И вот снова звонок. Перед классом, работая у доски, стоит один человек. Блестят глаза и ярким пламенем горит сердце и душа. И все это происходит с этим человеком от большой любви к детям, к работе, к жизни в целом. Как говорил И. Кант. «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью».