

## Профессиональные конкурсы:

Городской конкурс-фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием проектной технологии. **I место в номинации «Педагогический дебют»**



## *Конспект открытого урока по теме «Достопримечательности Лондона»*

Класс – 6

Дата – 25.11.13г.

**Цель:** развитие языковой компетенции обучающихся через обобщение знаний по теме “Достопримечательности Лондона”.

**Задачи урока:**

1. Социокультурный аспект – знакомство с достопримечательностями Лондона;
2. Развивающий аспект – развитие способности осуществлять продуктивные и речевые действия;
3. Воспитательный аспект – воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре;
4. Учебный аспект – совершенствование лексических навыков говорения в виде монологической и диалогической речи, развитие навыков аудирования и чтения.

**Оборудование:** доска, проектор, мультимедийные презентации, плакат с рефлексией, раздаточный материал (карточки).

### **План урока**

#### 1) Организационный момент

Good day, pupils. Sit down, please. How are you? (ответы) Today is the last lesson of our big and interesting topic “The sights of London”. I want you to look at the presentation. Here you can see 3 tops of Moscow (**слайд 1**) and 3 tops of St. Petersburg (**слайд 2**). **3 слайд с картинкой Лондона**- How do you think what is the topic of our lesson today? (ученики отвечают на вопрос).

Yes, we must choose today 3 tops of London, 3 symbols of London and you should decide what places are the most interesting for you and make the project presentation. Мы с вами изучили много информации о достопримечательностях Лондона, отработали лексику, работали с различными видами текстов, готовили мини-проекты, делали доклады об отдельных достопримечательностях. И сегодня на заключительном уроке по теме, вы, работая в группах, выберите 3 наиболее интересные достопримечательности Лондона и создадите проект-презентацию.

#### 2) Цитата

**(слайд 4)** I’d like you to look and read the statement of famous English critic and poet Samuel Johnson. Please, Андрей, read the statement and try to translate. “If you are tired of London, you are tired of life” – цитата. (читают и переводят цитату).

What did Samuel Johnson want to say by it? (**слайд 5**) (ученики дают свои ответы на вопрос). Мы вернемся к этому вопросу в конце урока после защиты проектов. Let answer this question again at the end of our lesson.

#### 3) Ассоциограмма

Let's remember some famous sights of London. Look at the presentation again (**слайд 6 с ассоциограммой, замена картинок на слова**). Look at the pictures and name them.

Now repeat after me these words again (произносим слова вместе).

Thank you. Very good. (**слайд 7 – картинка с Лондоном, несколько**)

#### 4) Карточки у доски

Can you match the parts of the words? Go to the blackboard. Take one part of the word from the first column and find the second part in another column. Match it and pronounce. (карточки на доске, делаю один пример и объясняю, если надо на русском).

Thank you. Excellent.

#### 5) Клеше

Let's do the next exercise. The cards are on your tables (**слайд 8 – с карточкой**). Fill in the gaps (заполните пропуски), choose the word and the sight of London and write them down in your card. You have 1-2 minutes. (работают с карточками). Now exchange your cards (обменяйтесь карточками) and check up the answers (**слайд 9 - проверка**). No mistakes – very good, some mistakes – good.

#### 6) Загадки

I'd like you now to listen some information about London. Guess what sights of London I'm talking about. (**Загадки и отгадки – слайд 10,11,12, ответы появляются по очереди**).

- 1) It's a place in the centre of London. In the middle of this square there is Nelson's Column. (**Trafalgar Square**)
- 2) It's the place where British kings and queens live when they are in London. When the Queen is inside you can see the flag over it (**Buckingham Palace**).
- 3) It is one of favourite places of children. From this place we can see London best of all (**The London Eye**).

Very good!

#### 7) Работа в группе. Проект.

We repeated the words, did a mind map with the sights of London and listened to some information about London. And now we are going to make the project. You are tourists companies now. Tourists have only 1 day to visit London.

Мы сегодня с вами выберем 3 наиболее интересные для вас достопримечательности Лондона, которые можно посетить за один день. Вы работаете в группах по 5 человек. Каждая группа создает проект-презентацию «3 tops of London», который вы должны будете представить и защитить.

Ваш **алгоритм** работы следующий: (**слайд с алгоритмом**)

**Первый этап** – обсудите и определите 3 наиболее интересные достопримечательности Лондона по мнению вашей группы.

**Второй этап** – распределите работу в группе. Двое из группы работают с презентацией на компьютере. В папке «Проект» вы найдете: шаблон презентации, тексты, содержащие информацию о Лондоне и его достопримечательностях и фотографии самих достопримечательностей.

**Следующий этап** – двое из группы будут представлять проект. В помощь для составления защитного слова на столе у вас есть учебник, опорные тексты, которые содержат информацию о достопримечательностях Лондона. Ваша задача- извлечь необходимую информацию и заполнить карточку защитного слова.

**Далее** – один человек из группы составляет синквейн об одной из достопримечательностей, которые вы будете защищать. Мы уже не раз работали над составлением синквейна и его структура вам знакома. Образец его составления перед вами (схема на столе).

**Следующий этап** – защита вашего проекта, которая будет состоять из: представления презентации, выступления обучающегося с защитным словом и в завершении проекта – синквейн.

**Завершающий этап** - чтобы определить какие все-таки 3 наиболее интересные достопримечательности Лондона для туристов, нам нужен независимый эксперт, который, выслушав ваши выступления, выскажет свое мнение, и постарается выбрать «3 topsofLondon». Я предлагаю выбрать экспертом Тимофея. Soplease Тимофей, sitdownhere. This is your card for the answer. Listen attentive to all 3 groups.

Do you understand the task? Let's begin our work. You have 10 minutes.

#### 8) Защита проектов

Time is over. Who would like to be the first to show your project.(на выступление каждой группы по 2-3 минуты).

Ask the question to the group. (по одному вопросу каждой группе- вопросы в конверте).

Next group, please.

#### 9) Выступление эксперта

Thank you for your projects. It was really very interesting. Now we'll listen to our expert, Тимофей. Come here and say what is the best excursion for you as a tourist. (высказывание эксперта).

#### 10) Возврат к цитате

Let's return to our question. Please read again the words of Samuel Johnson and answer the question again. "If you are tired of London, you are tired of life" – цитата. What did Samuel Johnson want to say by it? (**слайдпрез.**) (ученики дают свои ответы на вопрос).

Actually, youareright. London is a place where different times and nations are connected together. We are just talking about one day to visit London, but of course it isn't enough to see

even the small part of this big and marvelous city. You will learn London the whole your life. Even your life isn't enough and we are talking about one day. I hope that every one of you will have a chance to visit this great city.

11) д\з

The continuation of our lesson will be your homework. Imagine that our town Isnim is going to be the center for tourists. What are famous sights in Ishim? Just think it over at home. (определениед\з – ишим)

12) Рефлексия

You see London Eye on the blackboard. Each group must put a cabin of your colour at the level of your progress you achieved at the lesson. (размещают кабинки на колесе).

The level is rather good. We achieved all purposes of the lesson and choose the best excursion tour of London for one day. Thank you for your work at the lesson. It was a great pleasure.